



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்



உங்கள் குடும்பத்தினர் மற்றும்
நிறுவனத்தினர் அனைவரது
மேம்பாட்டிற்குமான
ஆன்மிக - பண்பாட்டு இதழ்

பிப்ரவரி-2017
மாசி
விலை ₹12



ISSN 0972-4400



9 770972 440005

97

1

ஏழைச் சிறுமிகளின் படிப்பிற்கு உதவுங்கள்!



நம் பெண்களுக்குப் பிரச்னைகள் பல; அவற்றுள் ஆழமான பிரச்னைகளும் உள்ளன. எனினும் கல்வி என்ற மந்திரத்தால் தீர்க்க முடியாத பிரச்சனையே இல்லை. - சுவாமி விவேகானந்தர்



ஒரு பெண் பெறும் கல்வி அவளது குடும்பத்திலுள்ள அனைவரையும் மேம்படுத்தும். வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழுள்ள குடும்பங்களில் குறிப்பாக, பெண் குழந்தைகளுக்குப் பண்பாடும் ஆன்மிகமும் மிக்க, தரமான கல்வியைத் தர வேண்டும் என்ற இலக்குடன் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், வடசென்னையில் தங்கசாலைப் பகுதியில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் தேசியப் பள்ளி என்ற ஆரம்பப் பள்ளியையும், விவேகானந்தர் நூற்றாண்டு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியையும் பல வருடங்களாக நடத்தி வருகிறது.

இந்த மேல்நிலைப் பள்ளியின் மாணவியரின் பெற்றோர் தினக்கூலிகள், துப்புரவுத் தொழிலாளிகள், வீட்டுப் பணியாளர்கள், ஆட்டோ ஓட்டுனர்கள் போன்றவர்கள்.

இப்படிப்பட்ட குடும்பங்களின் குழந்தைகள் கல்வி பெற்றால் அந்தக் குடும்பங்கள் எந்த அளவிற்குத் தலைநிமிரும்; அதன் மூலம் சுவாமி விவேகானந்தர் கண்ட பாரதம் மலரும் என்பதை நினைத்துப் பாருங்கள்!

பல்வேறு மதம் மற்றும் சமூகப் பிரிவினைச் சேர்ந்த 900-க்கும் மேற்பட்ட மாணவியர் தற்போது இந்தப் பள்ளியில் படித்து வருகின்றனர். இன்னும் கூடுதலாக 500 பேருக்கு இந்தக் கல்விச் சேவையை விரிவாக்கம் செய்யத்திட்டமிட்டுள்ளோம்.

மாணவிகளின் குடும்பப் பின்னணி:

தினக்கூலி மற்றும்	
துப்புரவுத் தொழிலாளர்கள்	69%
வீட்டுப் பணியாளர்கள்	17%
ஆட்டோ ஓட்டுநர்கள்	10%
ரிக்ஷா ஓட்டுபவர்கள்	4%
மாத வருமானம் 5000-க்கும் கீழ் உள்ள பெற்றோர்கள்	65%

உத்தேச நிதி மதிப்பீடு - 9 கோடி

நிலம் வாங்க	5,00,00,000
கட்டிடப் பணிக்காக	3,42,00,000
மேஜை, நாற்காலி போன்றவை	23,50,000
அறிவியல் ஆய்வகம், ஸ்மார்ட் வகுப்புகள்	5,00,000
கம்ப்யூட்டர் ஆய்வகம்	5,00,000
மின் சாதனப் பொருட்கள்	3,00,000
பள்ளி வளைவு, தனிப்பாதை அமைக்க	7,00,000
ஜெனரேட்டர்	8,00,000
ஒலிக் கருவிகள்	5,00,000
இதர செலவுகள்	1,50,000
மொத்தம்	9,00,00,000



5000 சதுர அடி காலி மனை உள்ள பகுதி

நன்கொடைகளுக்கு 1961-ஆம் ஆண்டு வருமான வரி சட்டப் பிரிவு 80G -யின் கீழ் வரிவிலக்கு உண்டு.

ஐந்து லட்சம் மற்றும் அதற்கு மேல் வழங்கும் நன்கொடையாளர்களின் பெயர்கள் பள்ளியில் பொறிக்கப்படும்.

இந்தப் பள்ளியை ஒட்டிய 5000 சதுர அடி காலிமனையில் 10,000 சதுர அடி பரப்பில் 20 வகுப்பறைகள், அதற்கான உபகரணங்கள், அரங்கம், ஆய்வகம், ஸ்மார்ட் வகுப்புகள், கழிப்பறை வசதிகளுடன் கூடிய மூன்று அடுக்குக் கட்டிடம் கட்டத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்காக 9 கோடி ரூபாய் செலவு ஆகிறது.

இந்தப் பள்ளியின் விரிவாக்கத்திற்கான நிதியை வழங்கத் தங்களைப் போன்ற சேவையுள்ளம் கொண்டவர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களின் ஆதரவினைக் கோருகிறோம்.

மேலும் விவரங்களுக்கு - www.rkmvcs.edu.in

கடவுள் தொண்டில்,

சுவாமி கௌதமானந்தர்,

தலைவர், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், சென்னை



You may send your contribution by cheque in the name of "Sri Ramakrishna Math - School" or by NEFT/RTGS. Transfer directly and intimate us along with PAN details through email. The following are the details for bank transfer:

SRKM Vivekananda Centenary Girls' Higher Secondary School.
Bank and Branch : CB. (Canara Bank, Mandaveli Br., Chennai-600028.)
Account No. : 8636101036893 IFSC : CNRB0000937

FOREIGN DONATIONS

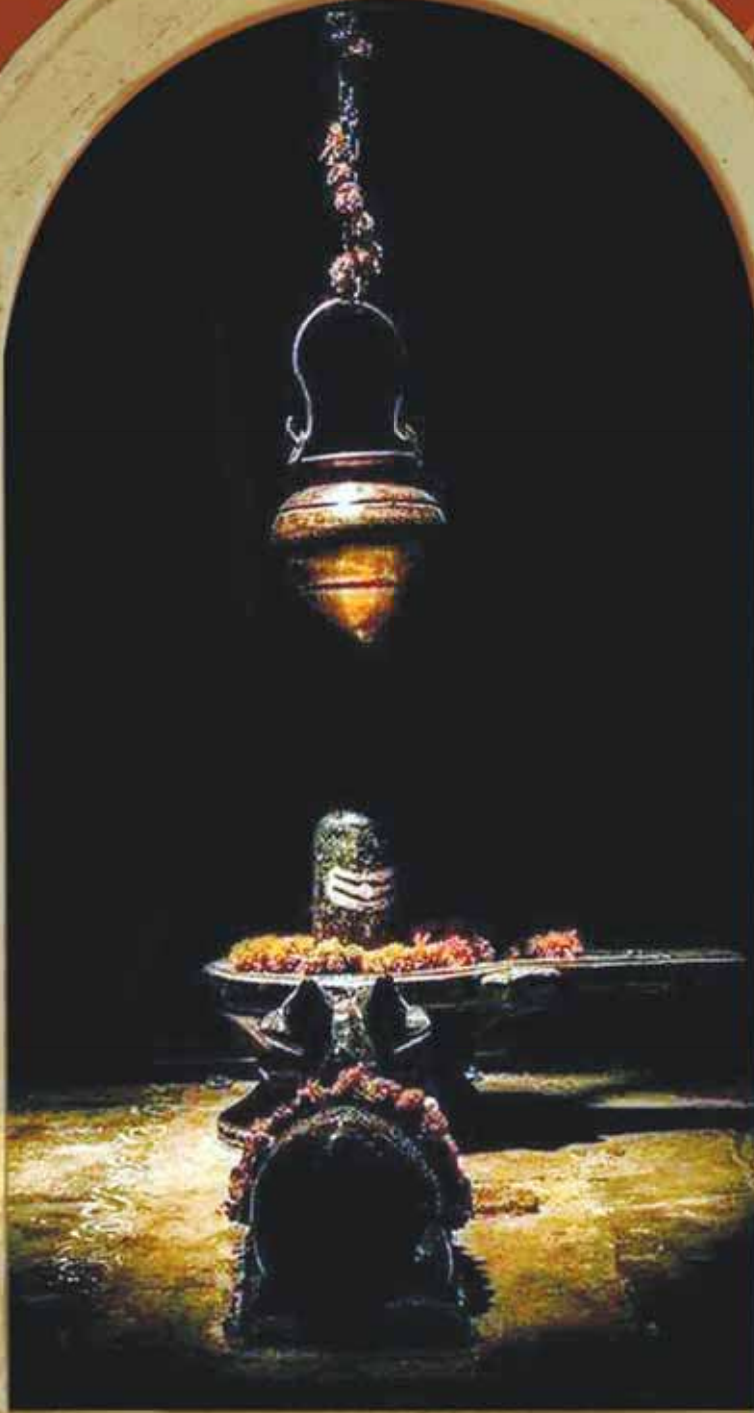
SYNDICATE BANK
S.B. A/c No.60152010000907
BANK CODE NO: 600025009
IFSC : SYNB0006015
Swift Code: SYNBINBB031
(Swift Branch: Mount Road Br., Chennai)

Sri Ramakrishna Math, 31, Ramakrishna Math Road, Mylapore, Chennai - 600 004. For Details: 94446 27081.

e-mail : mail@chennaiamath.org & secretary@rkmvcs.edu.in website : www.chennaiamath.org

ஓம் நமோ பகவதே ருத்ராய!

ஓம் நமோ பகவதே ருத்ராய!



THE RAMCO CEMENTS LIMITED

(formerly Madras Cements Ltd.)

Auras Corporate Centre, V Floor, 98-A, Dr. Radhakrishnan Salai, Mylapore,
Chennai - 600 004, India. Tel: +91 44 2847 8666.
Website: www.ramcocements.in



மதம் என்பது
மனிதனிடம்
ஏற்கெனவே
இருக்கின்ற
தெய்விகத்தை
வெளிப்படுத்துவது.
- சுவாமி விவேகானந்தர்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தின் தமிழ் மாத இதழ்

தொகுதி 97 இதழ் 2
பிப்ரவரி 2017 துன்முதி ஸ்ரீ மாசி மீ

கல்வி என்பது
மனிதனிடம்
ஏற்கெனவே
இருக்கின்ற
பூரணத்துவத்தை
வெளிப்படுத்துவது.
- சுவாமி விவேகானந்தர்



சிறுகதைப் போட்டியில் ஊக்கப் பரிசு பெற்ற கதை

- 16 வேலை கிடைச்சுடுத்து...! - பால. நடராஜன்
இளைஞர்களுக்கு/மாணவர்களுக்கு...
- 15 தேசிய இளைஞர் தினப் போட்டி-சில பதில்கள்
- பிரிவு 1
- 18 ஆசிரியர் உலகம்: மனித குலத்தின் லட்சிய பிம்பம்
- ஜெயபூர்
- 22 சுற்பித்தலில் புதிய அணுகுமுறை
- பேரா. ஈ.ஜெகதீசா
- 26 மாணவர் சக்தி : நண்பர்களைப் பெறுவது எப்படி?
- சுவிரர்
- 28 சுயமுன்னேற்றப் பகுதி: மீனவர் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு
- க.வெங்கடேசன்
- 30 பெற்றோரைப் போற்றுங்கள் -நரசிம்ம சுந்தரேசன்
- 36 இளைஞர் தினப் போட்டி பரிசளிப்பு விழா
- 42 எல்லாத் தேர்வுகளும் எளிதே!
- சுவாமி அபவர்கானந்தர்
- 45 சிறுகதைப் போட்டி பரிசளிப்பு விழா
- 46 படக்கதை : அக்கினி தீர்த்தம் - படம் : சதாசிவம்
பத்திரிகைக்கு / அன்பர்களுக்கு...
- 5 விவேகானந்தர் வர்ணித்த ஆன்மிகத் திருவுரு
- சுவாமி புதானந்தர்
- 8 கிழக்கையும் மேற்கையும் இணைத்த
விவேகானந்தர் - சுவாமி சேதனானந்தர்
- 12 சிறப்புக் கட்டுரை : சிவலிங்கம் - க. ஜெயராமன்
- 21 சத்திய ஞான சபை - பா.கமலக்கண்ணன்
- 23 நாத்திகருக்கு ஆலோசனை - குருதாசன்
- 24 க்ருதிஷு தோஷ பரிஹாராஷ்டகம்
- ஸ்ரீதர அய்யாவாள்
- 34 ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் ஆசைகள் - சுதீஷ்
- 37 அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்குந்தாழ்!
- சுவாமி பரமசுகானந்தர்
- 39 அமுதமொழிகளிலிருந்து சில கேள்விகள்
- 41 வைசேஷிக தரிசனம் - சுவாமி நீலமாதவானந்தர்
- 50 ஹால்யோகம்: அடடே, அப்படியா? - டி.எம்.எஸ்.



28.02.2017- செவ்வாய்க்கிழமை பகவான்
ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் ஜயந்தி விழா சென்னை,
ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தில் விமரிசையாகக்
கொண்டாடப்படும்.

அன்றைய தினம் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தின் நூல்கள்
40% வரை தள்ளுபடியில் கிடைக்கும்.

இந்த இதழில் இடம் பெற்றுள்ள பொன்மொழிகள் யாவும்
பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் அருளியவை.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் சந்தா விவரம்

	இந்தியா	இதர நாடுகள்
தனிப்பிரதி	₹ 12/-	
ஒர் ஆண்டுச் சந்தா	₹ 140/-	₹ 1400/-
3 ஆண்டுச் சந்தா	₹ 420/-	₹ 4200/-
5 ஆண்டுச் சந்தா	₹ 700/-	₹ 7000/-
20 ஆண்டுச் சந்தா	₹ 2100/-	

வெளிநாட்டுச் சந்தாத் தொகையில் விமானத் தபால் செலவும் அடக்கம்.

சந்தா, முகவரி மாற்றம், அஞ்சல்வழி புத்தக
விவரங்களுக்கு 044 - 24621110 (Ext : 215) என்ற
தொலைபேசி அல்லது mail@chennaiamath.org என்ற
இ-மெயில் மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்.

கட்டுரைகள், விளம்பரங்கள் தொடர்பான தகவல்களுக்கு
044 - 24621110 (Ext : 211) என்ற தொலைபேசி
அல்லது srv@chennaiamath.org என்ற இ-மெயில் மூலம்
தொடர்பு கொள்ளவும்.

சந்தாத் தொகையை செக் / டி.டி.யில் செலுத்த
'Sri Ramakrishna Math' என்ற பெயரில் எடுத்து முழு
முகவரி, அஞ்சல் குறியீட்டு எண், தொலைபேசி
மற்றும் இ-மெயில் இருந்தால் அதையும் தவறாது
குறிப்பிட்டு எங்களுக்கு அனுப்புமாறு கேட்டுக்
கொள்கிறோம்.

மணியார்டர் (M.O.) மூலம் அனுப்புவவர்கள்
Sri Ramakrishna Vijayam, Sri Ramakrishna Math,
No. 31, Ramakrishna Math Road, Mylapore,
Chennai - 600004 என்ற முகவரிக்கு அனுப்புவர்கள்.

மாஸ்டர், விசா கிரெடிட் கார்டுகள் மூலம் மடத்தின்
இணைய தளத்தில் சந்தா கட்டலாம்; நூல்கள்
வாங்கலாம்.

www.chennaiamath.org, e-mail : mail@chennaiamath.org

நிர்வாக ஆசிரியர்: சுவாமி கௌதமானந்தர்
ஆசிரியர்: சுவாமி அபவர்கானந்தர்

Printed by B. Rajkumar, Rasi Graphics Pvt. Limited,
No.40, Peters Road, Royapettah, Chennai-600014 and
Published by Swami Vimurtananda on behalf of
Sri Ramakrishna Math Trust, No.31, Ramakrishna Math Road,
Mylapore, Chennai-600004 and Printed at Rasi Graphics Pvt.
Limited, No.40, Peters Road, Royapettah, Chennai-600014 and
Published at Sri Ramakrishna Math Trust, No.31, Ramakrishna
Math Road, Mylapore, Chennai-600004.



விடும் இந்த மாமனிதரை எப்படி ஓர் எல்லைக்குள் அடக்குவது?

அவரைப் பற்றிய எந்த விளக்கமும் எல்லையற்ற பரம்பொருளை ஒரு குறுகிய சிறைக்குள் அடைப்பதாகவே முடியும் என்று எண்ணியதால், ‘உலகத் தளையி லிருந்து எங்களை விடுவிக்கும் தேவனே, நாங்கள் உம்மை வணங்குகிறோம்’ என்று பாடலைத் துவக்குகிறார் சுவாமிஜி.

தூய்மையின் உருவே (நிரஞ்சன... குணமய)

அறியாமை இருளுக்கு அப்பாலிருந்து, குற்றம் ஏதுமற்ற பரம்பொருள், மனித உருவில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் என்ற பெயரில் குணங்களற்று, குணங்கள் யாவையும் கடந்தவராக அல்லவா வந்துள்ளார். அவரை குரங்குக்குட்டி போல் பிடித்துக் கொண்டோ, அவரால் பூனைக் குட்டிபோல கௌவப்பட்டோ அவரு டையதூய இயல்பைப் பெற வேண்டும். அதற்காக இப்படிப்பட்டவரை வழிபடாமல் வேறு யாரை நாம் போற்ற முடியும்?

மனஅழுக்குகளை நீக்குபவர் (மோசன அகதூஷண...)

‘நமது செயல்

சாதுசங்கமும் இடைவிடாத பிரார்த்தனையும் வேண்டும்.

விவேகானந்தர் வர்ணித்த ஆன்மிகத் திருவுரு!

“தம்பி நரேன்! தயவு செய்து ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருடைய வாழ்க்கைச் சரிதத்தை நீ எழுதுவாயா?” இப்படி சுவாமி விவேகானந்தரிடம் கேட்டது ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் இல்லறச் சீடரான கிரீஷ்ணந்திரகோஷ்.

இதைக் கேட்டதும் வெலவெலத்துப் போன சுவாமிஜி நடுங்கிய குரலில், “ஜி.ஜி, என்னைக் கடலை வற்றிப் போகச் செய் என்று சொன்னால், நான் அதைச் செய்வேன். மலையைப் பொடிப் பொடியாக்கச் சொல், செய்து விடுவேன். ஆனால் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருடைய வாழ்க்கையை எழுது என்று மட்டும் என்னிடம் கூறாதே” என்றார். சுவாமிஜி ஏன் இப்படிச் கூறினார்?

‘அவருடைய வாழ்க்கையை நான் என்ன புரிந்து கொண்டுள்ளேன், அதை எழுதத் துணிவதற்கு?’ என்று கருதியதால்தான் சுவாமிஜி இப்படிச் கூறினார் போலும்.

பின்னாளில், கிரீஷ்ண இந்த வேண்டுகோள் எதிர்பாராதவிதமாக நிறைவேறியது. ஆம், உன்னதமான, உயரிய முறையில் தாம் இயற்றிய ஆரதிப் பாடலில் சுவாமிஜி குருதேவர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை வர்ணித்துள்ளார்.

அதில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் பிறப்பு, அவரது அங்க லட்சணங்கள், அவர் செய்த ஆன்மிக சாதனைகள் என்று எதைப் பற்றியுமே கூறவில்லை சுவாமிஜி. குருதேவராகிய அந்த எல்லையற்ற தெய்வீகம் ஒரு குறுகிய கட்டுக்கு உட்பட்டு நம்மிடையே அருஞ்செயல் செய்ய வந்துள்ளது. அவரை தியானிக்கும் அனைவரும் இதை உணரும்படியாக சுவாமிஜி அப்பாடலில் சித்தரித்தார்.

குருதேவர் நமக்கு மட்டும் நெருக்கமாக, அதே சமயம் அம்புலி மாமா (சந்திரன்) போல் எல்லோருக்குமாக இருக்கிறார். அமுதமொழி களுடன் அன்பையும், வேடிக்கையையும் வழங்கியபடி இருப்பவர் நாம ரூபத்திற்கு அப்பால் நொடியில் கரைந்து எங்கோ மாயமாகி



போகத்தில் ஒருவனுக்கு வெறுப்பு ஏற்படுமானால் யோகம் துவங்குகிறது.

களால் நாமேதான் கை கால்களைக் கட்டிக் கொண்டு வீழ்ந்துள்ளோம்? நம்மை யாராலும் காப்பாற்ற முடியாதே! என்று கருதலாம். ஆனால் 'ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் மிகுந்த கருணையாளர், பாவமெனும் களங்கத்திலிருந்து மீட்பவர்' என்று சுவாமிஜி அவரை அழைக்கிறார்.

'குருதேவர் கூறுகிறார், சில சமயம் பகவான் காந்தமாகவும், பக்தன் ஊசியாகவும் இருப்பதுண்டு. பக்தனைத் தன்பால் இழுத்துவிடுகிறார் பகவான். 'கடவுள் காந்தமாக இருந்து நம்மை அவர்பால் ஈர்த்து நம் மனதில் அவரே அமர்ந்துவிடுவார். அதற்காக வந்தவரே ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்' என்கிறார் சுவாமிஜி.

குருதேவரின் உடல் (சித்-கன-காய்)

'நம்மைப் போலவே உடல் கொண்டு, நம்மிடையே பேசியும் பழகியும் வந்தவர் குருதேவர். ஆனால் அவருடைய உடம்பு எல்லையற்ற சக்தியினால் அல்லவா ஆனது! அவர் தாங்கிய உருவம்தான் பலகோடி பக்தர்கள் இதயத்திலும் ஜொலித்துக் கொண்டிருக்கிறதே! அத்தனை கோடி பேரின் இதயத்தில் இருப்பது ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஒருவரே அல்லவா. பக்தனின் இதயம் சிறிய இடமானாலும் நீங்கள் உங்களைச் சுருக்கிக் கொண்டு அங்கு அமர்ந்து விடுகிறீர்களே, அதுதான் உங்கள் அன்பு வடிவம்' என்கிறார் சுவாமிஜி.

குருதேவரின் கண்கள் (ஞானஞ்சன.... மோஹஜாய்)

'அட.. இவரது இரு கமலக் கண்களும் திறந்திருக்கிறதா? மூடியிருக்கிறதா?' பார்ப்பது போலவும் அதே நேரம் பார்க்காதது போலவும் உள்ளதே. ஆம், அது உண்மைப் பொருளைக் காண்கிறது. நிலையற்றதைக் காண்பதில்லை.

அது எப்படி முடியும் என்கிறீர்களா?

நாம் என்ன செய்கிறோம்? பார்க்க வேண்டாதது தானே நம் ஊனக்கண்களுக்குத் தெரிகிறது! குருதேவரின் கண்களை உற்று நோக்கினால் நம்முடைய கண்களிலும் அந்த ஞானமான மை வந்து பொருந்தி விடுகின்றதே! நமது மடமையையும் மயக்கத்தையும் போக்கி, உள்முகப் பார்வையை அல்லவா திறந்து விடுகின்றன அவரது கண்கள்! அந்தக் கண்கள் பிறரது அகக் கண்களைத் திறந்து விடுபவை அல்லவா!

குருதேவரின் அன்புமுகம் (சிரஉன்மத ம்ரேமபாதார்)

'ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பகவானே!, நீங்கள் வழங்கும் அன்பு, கணக்கு ஏதும் பாராமல் வாரி வழங்குவது. உங்களிடம் வருபவர்களிடம்

எல்லாவற்றையும் வாரி வழங்கினீர்கள். எல்லாம் தருவதும், எல்லாவற்றையும் மன்னித்துவிடுவது மான முழுமையான அன்பு அல்லவா அது! அந்த அன்புதான் உங்கள் முகத்தில் பிரகாசமாக ஒளிருகிறதே! இந்த உலகில் எல்லோரையும் மூழ்கடித்துவிடும் அன்பு அல்லவா உங்கள் முகத்தில் ஜொலிக்கிறது!

சமாதிநிலையில் அமர்ந்த ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்-(யோக சஹாய்)

'நீங்கள் ஜகத்திற்கு ஈஸ்வரன்! யோகம் அனைத்திற்கும் தலைவன்! மக்களுக்கெல்லாம் ஞானத்தை வழங்கும் குருதேவர்! அப்படிப்பட்ட நீங்கள், எங்களை மீட்ப தற்காக வந்து, பேசியும், பாடியும், கதை சொல்லிக் கொண்டும் இருப்பீர்கள்.

'ஆனால், ஒரு நொடியில் எல்லா உணர்வும் அற்றுப் போன, பிரம்மத்தில் லயித்து நிற்கும் அந்த யோக நிலையில் அமர்ந்துவிடுவீர்கள்.'

குருதேவர் சமாதி நிலையில் இருக்கும்போது உண்மையில் நமது உள்ளத்திற்குள்ளேயே புகுந்து விடுகிறார். அவரது அன்பு நம் நெஞ்சங்களில் புகுந்து நாமும் அன்பு மயமாகி யோக நிலைக்குச் செல்ல அருளும் அந்த நிலை எப்பேர்ப்பட்ட அற்புதம்!

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் கருணை (பஞ்சன....)

'நீங்கள் வேதாந்தம் மட்டுமே பேசும் வறட்டுத் துறவியாகவா இருந்தீர்கள்? தரையில் புரண்டு கண்களில் கண்ணீர் மல்க, "வாருங்கள் என் செல்வங்களே, ஹரியின் பெயரை ஒரு முறையாவது கூறுங்கள்" என்று நாங்கள் உய்ய வேண்டும் என்பதற்காகக் கருணையுடன் கெஞ்சினீர்களே. ஏன்? பகவானின் பெயரைச் சொல்லி, பகவானிடம் கலந்து, பகவானிடம் அன்பு செலுத்திக் காப்பாற்றப்பட வேண்டும் என்றுதானே?

'கருணையின் மொத்த வடிவே! உடல் தாங்கிய எங்களுடைய அனைத்து துக்கத்தையும் துடைத்து விடுவதற்காக அல்லவா அழுதீர்கள். இதனால்தான் கிரீஷ்பாபு, 'ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை





பாவம் செய்தால் அதன் பயனை அனுபவித்தே தீர வேண்டும் என்பது இறைவன் வகுத்த நியதி.

துதி செய்வதும், பக்தி செய்வதும், வழிபடுவதும் சிரமமே அல்ல. அவரை மறப்பதுதான் கஷ்டம்' என்று உங்கள் கருணையை எண்ணிக் கூறினார்!

கலியுகத்து நாயகனே - காளியின் மைந்தனே (கிருந்தன கலி-டோர்)

‘இந்தக் கலியுகத்தில் மனிதர்களான நாங்கள் அழைக்காமலே எங்கள் வீடுகளுக்கு வருகை புரிந்து உணவு உண்டு ஆசி வழங்கியவர் தாங்கள். ஓர் இரவில் குடி போதையுடன் கிரீஷ் தன் நண்பர்களுடன் உங்களை நாடி வந்தபோது அவரையும் ஆனந்தப் படுத்த அவருடன் நடனமாடியவர் நீங்கள். தகஷிணேஸ்வரத்தில் தம்மை நாடி யாராவது வருவார்களா? அவர்கள் தங்களது பிறவிப் பயன்பெறவும், கலியுகத்துக் கட்டுத் தளைகளை வெட்டியெறியவும் வழி செய்யலாம் என்றால் லவா காத்திருந்தீர்கள்.’

‘ஆம், ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரே! இருண்ட இந்தக் கலியுகத்தின் சங்கிலிகளை உடைப்பவர் நீங்களே. காளி மாதாவின் கூரிய வாள் மழுங்கச் செய்யுமளவு எங்கள் சங்கிலிகளை வெட்டிவிடுபவர். ‘இந்தப் பணிக்காக மீண்டும், மீண்டும் நான் பிறக்க வேண்டும் என்று சபிக்கப்பட்டும்’ என்றல்லவா கூறினீர்கள். மக்களுக்குத் துன்பம் வேண்டாம் என்றல்லவா அத்தனை துன்பத்தையும் உங்கள் தொண்டையில் ஏற்றுக் கொண்டீர்கள்!’

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் பாதகமலங்கள் (நிஷ்காரண பக்த சரண / ஸம்பத தவஸ்ரீபத)

‘எங்களது ஒரே பொக்கிஷம் தங்களின் திருவடித் தாமரைகளே!

‘பாவிகளும், பக்தர்களுமாக உங்களுடைய பாதங்களில் சரணடைந்து புனிதமடைகிறார்கள். ‘உயர்குடியில் பிறந்தவனா? அறிவாளியா?’ என்று கேட்ட பிறகா உங்களிடம் வந்தவரை உள்ளே அனுமதித்தீர்கள்! எவரும் உங்கள் பாதத்தைப்

பணியலாமே! புனிதர்கள், தூய்மையான, முகரப்படாத மலர்கள் போன்ற இளைஞர்கள் மட்டுமா வந்தார்கள்! வந்தவர் அனைவரையும் உங்கள் பாதத்தில் சரணம் என ஏற்றீர்களே! உலகமெனும் சகதியில் வீழ்ந்து மடியும் எங்களுக்கு, ஆற்றல் தரும் உங்கள் பாதங்கள் எங்கள் தேவைகள், ஆசைகள், அச்சங்கள் யாவற்றையும் அழித்துவிடும்.’

கல்பதருவான ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரே (ப்ரேமார்ப்பண... ஜகஜ்ஜன துக்க ஜாய்)

‘அன்பைக் கொடுத்து, எத்தனை நிம்மதியற்ற உள்ளங்களில் பயத்தை நீக்கி அமைதியை வழங்கினீர்கள். நாதியற்றவர், கைவிடப்பட்டவர், பாவத்தில் மூழ்கியவர், ஆண்-பெண் என வேறுபாடு பாராமல் யாவருக்கும் அடைக்கலமாக இருந்து அவர்களுக்கு வேண்டியவற்றை வேண்டிய அளவு வழங்கிய அன்பாளர்.

‘கொடுப்பதில் கல்பதருவானவரே! ‘நீங்கள் எனக்கு மட்டுமே’ என்று உலகில் உள்ள அனைவரும் நினைக்கும் அளவிற்கு, நீங்கள் உலகெங்கும், அனைவருள்ளும் வியாபித்திருக்கிறீர்கள். எல்லோரையும் நீங்கள் சமமாகக் காண்பதால் எல்லோருடைய துன்பத்துடன் உலகின் துன்பமும் லவா பறந்துவிட்டது!’

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஆன்மிக சாதனைகள் அளித்து, கவனித்து வளர்த்து சுவாமி விவேகானந்தரை தனது அன்பில் மூழ்க வைத்தார்.

இவை அனைத்துமே உலக மாந்தர் அனைவரும் உய்வதற்கு அவர் உதவுவார் என்ற நம்பிக்கையினாலேயே. அந்த வகையில் இந்தப் பாடல் பக்தர்களுக்கு, ஏன் மனிதகுலத்திற்கே சுவாமிஜியின் ஒப்புயர்வற்ற கொடை.

தமிழாக்கம்: சுவாமி தத்புருஷானந்தர்

உறவுகள் முறியாதிருக்க....

புதுவை ஸ்ரீஅன்னையிடம் ஒருவர், “யாரிடம் நம்பிக்கை வைக்க வேண்டும்?” என்று வினவினார்.

அதற்கு ஸ்ரீஅன்னை, “இறைவனைத் தவிர வேறு எதனிடமோ, வேறு ஒருவரிடமோ நம்பிக்கை வைக்காதே. ஏனென்றால் வேறு எதையாவது, எவரையாவது நீ ஊன்று கோலாகக் கொண்டால் அது முறிந்துதான் போகும்” என்றார்.

- நெ.இராமன்



கிழக்கையும் மேற்கையும்

(முழு உலகமும் ஓர் உலக கிராமமாகச் சுருங்கிய இக்காலகட்டத்தில் இந்தத் தலைப்பு மிக முக்கியமானது.

சுவாமி விவேகானந்தர் 12, ஜனவரி 1863-ல் பிறந்தார். 4 ஜூலை 1902-ல் மகாசமாதி அடைந்தார். அவர் 39 வருடங்கள் 5 மாதங்கள் 24 நாட்களே வாழ்ந்தார். ஆன்மிகவாதியாக, நீதி நெறி சார்ந்தவராக, திட ஆரோக்கியம் கொண்டவராக அவர் விளங்கினார்.

மிகப் பரந்த மனமும், தீர்க்கமான மன உறுதியும் கொண்ட சுவாமிஜி கோழைத்தனத்தையும், போலித் தனத்தையும் அறவே வெறுத்தவர். தீண்டாமை, உருவ வழிபாடு, பால்ய விவாகம், புரோகிதர்களின் சுரண்டல் போன்றவற்றைவிரும்பாத அவர்(நரேந்திரன்) பிரம்மசமாஜத்தில் ஆரம்பத்தில் இணைந்தார்.

‘வேதாந்தமும் சலுகைகளும்’ என்ற தமது சொற்பொழிவில் சுவாமிஜி, சமுதாயத்தைச் சுரண்டும் நான்கு வகை மனிதர்களைக் குறிப்பிடுகிறார். பழங்குடி மக்கள் இனத்தில் ‘வலிமையின் வாக்கே வேதம்’ என்ற நிலை. இதைத் தொடர்ந்து பணக்காரர்கள், அறிவு ஜீவிகள் மற்றும் புரோகிதர்கள்.

வேதாந்தம் சமத்துவத் தன்மையைப் போதிக்கிறது. இந்த கைய சுரண்டல்களை விரும்புவதில்லை. ஆகவே சுவாமிஜி பிரம்மசமாஜத்தில் சேர்ந்தார். அவர் பெண் கல்வியைப் போற்றினார்; ஜாதிப் பிரிவினைகளைக் கண்டித்தார்.

நரேந்திரன் ஆரம்பத்தில் நான்கு விஷயங்களை நம்பவில்லை. அவை :

1. உருவக்கடவுள் வழிபாடு: கிறிஸ்துவத்தில் இறைவனுக்குக் குறிப்பிட்ட ஓர் உருவம் கிடையாது. அவன் குணமயமானவன். எங்கும் நிறைந்தவன்; எல்லாம் அறிந்தவன்; எதையும் செய்ய வல்லவன். நரேந்திரன் இதையே நம்பினான். எனவே அருவக் கடவுள் மீதே தியானம் செய்தான்.

“நான் காளியையும் அவளது அனைத்துச் செயல்களையும் வெறுத்தேன். காளியை ஏற்பதில்லை என்ற அடிப்படையில் ஆறு ஆண்டுகள் போராடினேன். ஆனால் கடைசியில் நான் அவளை ஏற்கவே நேர்ந்தது. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் என்னை அவளுக்கு அர்ப்பணித்தார். காளி என்னைத் தன் அடிமையாக்கிக் கொண்டாள்” என்று பின்னாளில் சுவாமிஜி நிவேதிதையிடம் கூறினார்.

பின்னர் நரேன் என்ன செய்தான்? அவன் காளிதேவியிடம் ஞானம், விவேகம், பக்தி, வைராக்கியம், அவளது தரிசனம் ஆகிய ஐந்தை மட்டுமே பிரார்த்தித்தான்.

2. குரு தத்துவம்: நரேன் ஒரு மனிதரை,



இறையம்சமாகப் பார்த்து குருவாக ஏற்க மறுத்தான். பின்னாளில் ‘யாமி குரும் சரணம் பவ வைத்யம்’ - ‘சம்சார நோய்க்கு மருத்துவரான எனது குருவை சரணடைகிறேன்’ என்று சுவாமிஜியாக, குரு மகிமையைப் பாடினார்.

3. அவதாரத் தத்துவம்: இறைவன் அவதாரம் எடுத்து பூமிக்கு வருவான் என்பதை முதலில் நரேன் ஏற்கவில்லை. ஆனால் பிற்காலத்தில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரை ‘அவதாரங்களில் உன்னதமானவர்’ என்று அவரது பேச்சுக்களிலும் எழுத்துக்களிலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

4. அத்வைத தத்துவம் : ‘துடைப்பமும் குடமும் கூட பிரம்மமே’ என்று கேலி செய்யும் நரேந்திரனாக இருந்த சுவாமிஜி, ‘இரண்டல்ல; ஒன்றே’ என்னும் அத்வைத தத்துவத்திற்கு எதிரானவராக இருந்தார். பின்னாளில் அத்வைத ஆசாரியராக விளங்கிய சுவாமிஜி முதலில் இப்படியிருந்தார் என்பதை நம்மால் நம்ப முடிகிறதா?

ஆனால் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் ஒரு ஸ்பரிசும் அவரை முழுவதுமாக மாற்றியது. உணவு, வீடு, தாய், தெருவில் செல்லும் வாகனங்கள் அனைத்தையும் தெய்வீக உணர்வு மயமாய் உணர்ந்தார். தான் என்ற உணர்வு தனக்கு இருக்கிறதா என்பதைக் கண்டறிய பூந்தோட்டக் கிராடிகளில் தலையை முட்டிக் கொண்டார். இவ்வாறு ரிஷி, முனிவர்களின் பிரம்ம அனுபூதி எல்லாம் உண்மை என்று அனுபவத்தில் உணர்ந்தார்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர், சுவாமிஜியை எந்தத் கருத்தையும் அப்படியே ஏற்றுக் கொள்ள நிர்ப்பந்திக்கவில்லை. அவருடன் எந்த விவாதமும் செய்ததில்லை. ஆனால் அவருக்கு நேரடி அனுபவங்களை அளித்தார். அதனால்தான் சுவாமிஜி

இணைத்த விவேகானந்தர்

சுவாமி சேதனானந்தர்



ஆத்யா சக்தி ஆடல் மயமானவன். அவன் படைக்கிறான், காக்கிறான், அழிக்கிறான். அவன் பெயரே காளி.

'சமயம் என்பது அனுபவமே' என்று கூறினார்.

ஒரு மத நூல் இன்னொரு மதநூலால் மறுக்கப்படலாம்; ஒரு பகுத்தறிவு இன்னொன்றினால் எதிர்க்கப்படலாம். ஆனால் ஒருவரது அனுபவம் மற்ற எவராலும் எதிர்க்கவோ, மறுக்கப்படவோ முடியாது. சர்க்கரை புளிப்பானது, கசப்பானது என்று எவ்வளவு எழுதினாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட மாட்டாது. சர்க்கரை இனிப்பு என்பது எல்லோரின் அனுபவம்.

ஆகவே உணர்தலாகிய அனுபவமே (ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரைப் பொருத்தவரை) சமயம்.

இவ்வாறாகிய பல்வேறு ஆன்மிக அனுபவங்கள், முடிவில் சுவாமிஜியை ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் கூற்றை ஏற்றுக் கொள்ள வைத்தன.

மேற்கில் 19-ஆம் நூற்றாண்டில் சமயம் பகுத்தறிவையும் ஞானத்தையும் மையமாகக் கொண்டது. 20-ஆம் நூற்றாண்டில் இதன் மையம் 'மனிதம்'. 21 ஆம் நூற்றாண்டில் சமயத்தின் மையம் அற்புதங்கள். இப்படிப் படித்தும் கேட்டும் வந்த மக்கள் தற்போது வேண்டுவது அனுபவம். இந்தக் கண்ணோட்டத்தில் பார்த்தால் இந்த நூற்றாண்டில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் மற்றும் சுவாமி விவேகானந்தரின் பங்களிப்பு மிக முக்கியமானது.

'ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் மனித மனதைத் தன் விருப்பப்படி வடிவமைக்க வல்லவர்' என்று சுவாமிஜி கூறுவதுண்டு. மேலைநாட்டு அறிஞர் கிறிஸ்டோபர் ஈஷர்வுட், 'சுவாமி விவேகானந்தர் போன்ற வலிமை மிக்க ஒருவரின் மனமாற்றத்திற்கு 19 ஆம் நூற்றாண்டே பலியானது' என்றார்.

சுவாமிஜியின் மாற்றம் அந்தளவுக்கு மிக முக்கியமானதாகவும் தீவிர விளைவை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகவும் இருந்தது.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் மகாசமாதிக்குப் பின் சுவாமிஜி பரிவ்ராஜகராக நாடு முழுவதும் சஞ்சரித்தார். தமது நாட்டு மக்களின் மோசமான நிலையை நேரடியாகக் கண்டறிந்தார். பின்னர் இந்து மதத்தின் பிரதிநிதியாக சர்வ சமயப் பேரவையில் கலந்து கொள்ள முடிவெடுத்தார்.

உலகின் கிழக்கையும் மேற்கையும் இணைப்பதற்கான ஓர் அற்புத வாய்ப்பாக சர்வ சமய மாநாடு அமைந்தது. ஆனால் இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள சுவாமிஜிக்கு இந்தியாவிலும் அமெரிக்காவிலும் பல தடைகள் ஏற்பட்டன.

உள்நாட்டில் கடலைக் கடந்தால் ஜாதிப்பிரஷ்டம் செய்யப்படுவாய் என்ற மிரட்டல். அதை மீறிச் சென்ற போது அவரது காவி உடையைக் கண்டு மேலைநாட்டினர் சிலர் கல்லெடுத்து அடித்தனர். அவரது உடல் நிறத்தைக் கண்டு உணவு பரிமாற மறுத்த உணவகங்கள். இப்படி எத்தனையோ சிறுமைகளை அவர் எதிர்கொள்ள நேர்ந்தது.

மேலைநாட்டில் கிறிஸ்தவ மிஷினரிகள் இந்தியாவைப் பற்றிக் கூறிய ஏராளமான தவறான கருத்துகளுக்கு அவர் பதில் கூறவேண்டியிருந்தது. இவை அனைத்திற்கும் மேலாக சுவாமிஜியின் வெற்றிகரமான பிரச்சாரத்தினால் மிஷினரிகளின் உண்மை உருவம் வெளிப்பட்டது.

'விவேகானந்தரின் வெற்றியினால் மிஷினரிகளின் வருமானம் ஒரே ஆண்டில் ஒரு மில்லியன் பவுண்டுகள் குறைந்து விட்டது' என ஓர் அதிகாரபூர்வமான அறிக்கை கூட வெளியிடப்பட்டது.

திருமதி ஃப்ரான்சிஸ் லெக்கட் மிஷினரிகளுக்கு \$10,000 ஒவ்வோர் ஆண்டும் கொடுத்து வந்தார். அவர் சுவாமி விவேகானந்தரைச் சந்தித்தபின் ஒரு பென்னிகூட அவர்களுக்குக் கொடுக்கவில்லை. இதனால் ஆத்திரமடைந்த மிஷினரிகள் சுவாமிஜி குடிக்க இருந்த காபியில் விஷத்தைக் கலந்தனர். ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் தோன்றி அவரை, அதைக் குடிக்க வேண்டாம் என்று கூறித் தடுத்தாட் கொண்டார். இப்படி எத்தனையோ நிகழ்வுகள்!

சுவாமி விவேகானந்தர் மொத்தம் 5 வருடங்கள் அமெரிக்காவில் இருந்தார். சுவாமி நிகிலானந்தர் தமது நூலில் இந்தியாவிலும் அமெரிக்காவிலும் நிலவிய அப்போதைய சூழ்நிலையை விரிவாக எடுத்துரைக்கிறார். கிழக்கு

- 02.04.2017 **கீது 14 நாட்கள் கொண்ட மும்பை 7 ஜோதீர்லிங்க யாத்திரை.** மும்பை, நாசிக், பஞ்சவடி, த்ரியம்பகேஸ்வர், சிரிடி, சனி சிங்கனாபூர், க்ருஸ்னேஸ்வர், எல்லோரா குகை, நாகநாதம், பரலிவைத்தியநாதம், கைக்கடி மகாராஜா கோயில், பண்டரிபுரம், பீமாசங்கரம், அஷ்ட கணபதி சன்னிதானங்கள், உஜ்ஜயினி மகா காளேஸ்வர், ஓங்காரேஸ்வர் - நபர் கட்டணம் ரூ. 16,000/-
- 03.04.2017 **கீது 17 நாட்கள் கொண்ட காசி ஹரித்துவார் யாத்திரை.** பூரி ஜெகன்னாத், கோனாரக், புவனேஸ்வர், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், பிரயாகை, சித்ரகூடம், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - நபர் கட்டணம் ரூ. 17,500/-
- 03.04.2017 **கீது 12 நாட்கள் கொண்ட காசி யாத்திரை.** பூரி ஜெகன்னாத், கோனாரக், புவனேஸ்வர், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், பிரயாகை, சித்ரகூடம், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம் - கட்டணம் ரூ. 12,800/-
- 30.04.2017 **கீது 19 நாட்கள் கொண்ட முக்திநாத் - காசி யாத்திரை.** கோரக்பூர், சனோலி, காட்மாண்டு, மனகாமனா அம்மன் கோவில், போக்ரா, முக்திநாத், ஜனக்பூர், தனுஷ்குதாம், லும்பினி, அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், பிரயாகை, சித்ரகூடம், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத் - நபர் கட்டணம் ரூ. 20,000/-
- 30.04.2017 **கீது 12 நாட்கள் கொண்ட முக்திநாத் யாத்திரை.** கோரக்பூர், சனோலி, காட்மாண்டு, போக்ரா, முக்திநாத் அம்மன் கோவில், ஜனக்பூர், தனுஷ்குதாம், லும்பினி - நபர் கட்டணம் ரூ. 14,500/-
- 30.04.2017 **கீது 28 நாட்கள் கொண்ட யாத்திரை.** சனோலி, காட்மாண்டு, மனகாமனா அம்மன் கோவில், போக்ரா, முக்திநாத், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், பிரயாகை, சித்ரகூடம், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், கேதார்நாத், பத்ரிநாத், தேவபிரயாகை, ஜோஷிமடம், நியூ டெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 30,000/-
- 10.05.2017 **கீது 8 நாட்கள் கொண்ட மலேசியா - சிங்கப்பூர் சுற்றுலா.** கட்டணம் ரூ. 62,000/-
- 12.05.2017 **கீது 17 நாட்கள் கொண்ட யாத்திரை.** கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், பிரயாகை, ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், நியூடெல்லி, கேதார்நாத், பத்ரிநாத், தேவபிரயாகை, ஜோஷிமடம், ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 19,000/-
- 28.05.2017 **கீது 13 நாட்கள் கொண்ட யாத்திரை.** காசி, ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷ், கேதார்நாத், பத்ரிநாத், தேவபிரயாகை, ஜோஷிமடம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 15,800/-
- 08.06.2017 **கீது 14 நாட்கள் கொண்ட யாத்திரை.** ஆக்ரா, மதுரா, பிருந்தாவன், கோகுலம், நியூடெல்லி, சிம்லா, குளு, மனோலி, வைஷ்ணவிதேவி, சண்டிதேவி, காங்கடாதேவி, சிந்த்பூரணி, ஜ்வாலாமுகி, அமிர்தசரஸ், குருஷேத்திரம் - A/C பஸ் வசதியுடன் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 18,500/-
- 11.06.2017 **கீது 15 நாட்கள் கொண்ட பஞ்ச துவாரகா யாத்திரை.** அஹமதாபாத் அக்ஷத்தாம், பாக்ஸ் துவாரகை, நிஷ்கலங்கு மஹாதேவ் (கடல் உள்வாங்கும் பாண்டவர்கள் வழிபட்ட சிவஸ்தலம்) பாலக், சோம்நாத், மூல துவாரகை, ஹரிசித்திமாதா, கோமதிதுவாரகை, கோபீதளம், நாகேசம், பேட் துவாரகை, போர்பந்தர், அம்பாஜி, மாத்ருகயா, மவுண்ட் அபு, உதய்ப்பூர், பூநாத் துவாரகை, காங்கரோலி துவாரகை, புஸ்கரதீர்த்தம், ஜெய்ப்பூர் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 17,000/-
- 26.06.2017 **கீது 10 நாட்கள் கொண்ட ஆந்திர பிரதேஸ் யாத்திரை.** அஹோபிலம், மஹாநந்தி, மந்திராலயம், ஸ்ரீசைலம், வாடப்பல்லி, வேதாத்தி, மட்டப்பல்லி, பத்ராசலம், ஸ்ரீகும்மம், சிம்மாசலம், அன்னாவரம், துவாரகைதிருமலை, பொன்னூர் பெருமாள், விஜயவாடா, மங்களகிரி, நெல்லூர், ஜோன்னவாடா, காளஹஸ்தி - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 12,300/-
- 26.06.2017 **கீது 14 நாட்கள் கொண்ட அயர்நாத் யாத்திரை.** நியூடெல்லி, ஜம்மு, அம்ர்நாத் வைஷ்ணவிதேவி, சண்டிதேவி, காங்கடாதேவி, சிந்த்பூரணி, ஜ்வாலாமுகி, அமிர்தசரஸ் குருஷேத்திரம் - நபர் கட்டணம் ரூ. 17,800/-
- 12.07.2017 **கீது 10 நாட்கள் கொண்ட குதூகலமான கர்நாடக யாத்திரை.** ஸ்ரீரங்கபட்டினம், தொட்டமல்லூர், மைசூர், மேல்கோட்டை, நஞ்ஜன்குடு, பேலூர், ஹலபேடு, சிருங்கேரி, சுப்ரமண்யம், தர்மஸ்தலம், கொல்லூர் மூகாம்பிகை, முருகேஸ்வர், யானைமலை வினாயகர், உடுப்பி, ஹொநாநாடு தங்க அன்னபூர்ணி, கட்டில், பெங்களூர், கோகர்ணம், தலக்காவேரி - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 12,000/-
- 02.08.2017 **கீது 8 நாட்கள் கொண்ட மும்பை, சீரடி யாத்திரை.** பண்டரிபுரம், பரலிவைத்தியநாத், நாகநாதம், க்ருஷ்ணேஸ்வர், எல்லோரா குகை, சனி சிங்கனாபூர், சீரடி சாய்பாபா, பஞ்சவடி, நாசிக், த்ரியம்பகேஸ்வர், பீமாசங்கரம், மும்பை - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 10,000/-



ஒரே குழுவாக வருபவர்களுக்கு நீங்கள் விரும்பும் இடங்கள் ஏற்பாடு செய்து தருகின்றோம்.

ஆங்காங்கு தங்கும் வசதிகள், ஊர்குறிப் பார்க்க பஸ் கட்டணம், தூங்கும் வசதி கொண்ட இரண்டாம் வகுப்பு ரயில் கட்டணம், கைதேர்ந்த தென்னிந்திய பிராம்மணர்களைக் கொண்டு காலை - காபி, டிபன்; மதியம், இரவு உணவளிப்பதுடன் இங்கு குறிப்பிட்ட அனைத்துச் செலவுகளும் எங்களைச் சேர்ந்தவை. எந்த யாத்திரைகளில் கலந்து கொள்வதானாலும் குறைந்தபட்சம் 125 நாட்களுக்கு முன் முன்பதிவு செய்து கொள்வது நலம்.

மேலும் விவரங்களுக்கு:-

ஸ்ரீ விஜயலட்சுமி ஸ்ரீராவல் சர்வீஸ்

பழைய எண். 55/3, புதிய எண். 12, சிங்கராச்சாரி தெரு, (நல்ல தம்பி தெரு கார்னர்)
திருவல்லிக்கேணி, சென்னை - 5. ☎ : 28440144 உரிமையாளர் : S. ஜெயராமன்
E-mail: sreevijayalakshmitravels@gmail.com • www.sreevijayalakshmitravels.com





மனம் இறைவனில் லயித்துவிட வேண்டும். அவரை ஆழ்ந்து நேசிக்க வேண்டும்.

மேற்குக்கிடையே ஒரு பாலம் அமைப்பது என்பது அசாத்தியமான பணியாகவே இருந்தது. இரு நாடுகளிலும் முற்றிலும் மாறுபட்ட சூழ்நிலைகள் காணப்பட்டன.

அமெரிக்கா சுதந்திர, குடியரசு நாடாக இருந்தது; இந்தியாவோ ஆங்கில ஏகாதிபத்தியத்தின் ஓர் அடிமை நாடாக இருந்தது. அமெரிக்காவில் கல்வி அனைவருக்குமானது. இங்கு 10% மக்கள் கூட கல்வி பெற வாய்ப்பில்லை. 90% இந்தியர்கள் ஒரு வேளை உணவு மட்டுமே உண்ட காலத்தில் அமெரிக்கா செழிப்பு மிகுந்த நாடாக விளங்கியது.

சமூக நீதி, தனிமனித உரிமை போன்ற லட்சியங்களை நடைமுறையாக்கியது அமெரிக்கா; ஆனால் இந்தியாவில் ஜாதிப்பிரிவுகள், புரோகிதத்துவம், செல்வந்தர்களான ஜமீன்தார்களின் அடக்குமுறை ஆகியவற்றால் மக்கள் கொடுமைப்படுத்தப்பட்டார்கள். அமெரிக்கப் பெண்கள் அனுபவித்த சமூக சுதந்திரம், தொழில்நுட்பம் ஆகியவை இந்தியப் பெண்களுக்கு மறுக்கப்பட்டன.

அமெரிக்காவில் மதம், அரசு, அறிவியல், தொழில்நுட்பம் யாவும் பொதுமக்களின் உலகியல் தேவைகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டன. இந்தியாவில் சமூக அமைப்பு, சமயசக்தி ஆகியவை மக்களைக் கீழ்மைப்படுத்தவே பெருமளவு உபயோகப்பட்டன.

இவ்வளவு முரண்பாடுகளுக்கிடையே மேற்கையும் கிழக்கையும் இணைப்பது என்பது எளிதில் சாத்தியமாகக் கூடியதா? ஒருபோதும் இல்லை. ஆனால் சுவாமிஜி இந்த இணைப்பைச் சிறப்புற வெற்றிகரமாக நடத்தி வைத்தார்!

கொடுக்கப் பிறந்தவர் சுவாமிஜி

சுவாமி விவேகானந்தர் செல்வம் மிக்க நாடுகளை ஏழை நாடான இந்தியாவிற்கு உதவுமாறு கேட்டுக் கொள்ள நினைத்தார். ஆனால் இது சரியல்ல என்பதைப் பின்னர் உணர்ந்தார். சுவாமிஜி தாம் பிச்சை ஏற்க அல்ல; கொடுக்கவே பிறந்தவர் என்பதை உணர்ந்தார். இந்த உலகுக்குத் தர, பணத்தைத் தவிர, ஏராளம் செய்திகள் அவரிடம் இருந்தன.

“கொடுப்பதும் எடுப்பதுமே நியதி.

எனவே இந்தியா மீண்டும்

தன்னை உயர்த்திக் கொள்ள

வேண்டுமானால்,

தனது

தார். ஆனால் இது அவ்வளவு எளிதானதல்ல. இருவகை

நாடுகளுக்கிடையே மேலை நாட்டு வாழ்க்கை முறை, சமயம்,

கல்வி, வளர்ச்சி ஆகியவற்றில் அதிகம் முரண்பாடுகள் இருந்தன.

இதை நன்கு உணர்ந்திருந்தவர் சுவாமிஜி.

தமிழாக்கம்: மோகனா சூரியநாராயணன்

- அடுத்த இதழில் நிறைவடையும்

தாரும் மையும்

நிறைய எழுதப்பட்ட தாள் ஒன்று மேசை மேல் இருந்தது. அதன் பக்கத்தில் வெள்ளைத் தாள்கள் இருந்தன. தன் மீது எழுதப்பட்டது பற்றி தாளுக்குச் சினம் வந்தது. வெண்மையாயிருந்த தன்னைக் கருப்பாக்கிய மையை அழைத்தது.

“என்னை இந்த நிலைக்கு ஏன் மாற்றினாய்? இந்தத் தீமையை நீ ஏன் செய்தாய்? என்னுடைய வெண்மையை நான் இழந்து விட்டேனே? அது இனி திரும்பக் கிடைக்காதே. ஏன் இப்படி என்னைக் கறைப்படுத்தினாய்” என்று கேட்டது எழுதப்பட்ட தாள்.

“நீ வருந்துவது சரியன்று. அப்படிச் செய்யாவிட்டால் நீ வெறும் தாளாகத்தான் இருந்திருப்பாய். நான் உன் மேல் படிந்து சொற்களை உருவாக்கினேன். நீ இப்போது ஒரு செய்தியைத் தாங்கியுள்ளாய். நான் உன்னைப் பயனுள்ளதாக்கிவிட்டேன்” என்று பதில் அளித்தது மை.

சற்று நேரத்திற்குப் பிறகு அங்கு ஒருவன் வந்தான். எழுதப்பட்டிருந்த தாளை எடுத்துப் படித்தான். அதைப் பத்திரமாக மடித்துத் தன் பையினுள் வைத்துக் கொண்டான். வெள்ளைத்தாள்களை அவன் பொருட்படுத்தவே இல்லை. வெள்ளை மேல் கருப்பாக எழுதப்பட்டு அதன் மதிப்பை உயர்த்தும் சொற்கள் உள்ள தாள்களை மட்டுமே மக்கள் பத்திரப்படுத்துவார்கள். - கே.குமாரகுரு

நாம ரூபங்கள் எல்லாம் கனவு போன்றவை என்ற உறுதியான உணர்வு பிரம்மஞானியிடம் இருக்கும்.



லிங்கம் என்பது காண முடியாத ஒரு பொருளின் அடையாளமாக இருப்பது. சிவனுக்கு சிவலிங்கமும், விஷ்ணுவுக்கு சாளக்ராமமும், அம்பிகைக்கு ஸ்ரீசக்ரமும் அடையாளமாக உள்ளன.

சிவலிங்கத்தின் சிறப்பு என்னவெனில் அது உருவமாகவும், அருவமாகவும், அருவருவமாகவும் உள்ளது. அது எல்லாத் திசைகளையும் நோக்கியிருப்பதால் எத்திசையிலிருந்தும் வழிபடலாம். சிவலிங்கம் சிவனை மட்டும் குறிக்காமல் மும்மூர்த்தி ஸ்வரூபமாகவும் உள்ளது. அதன் நான்கோண பீடம் பிரம்மஸ்வரூபம். இடையிலுள்ள எண் கோண ஆவுடையார் விஷ்ணு ஸ்வரூபம். மேற்பகுதியுள்ள பாணம் சிவஸ்வரூபம்.

சிவலிங்கம்

மூலப்பிரக்ருதி என்கிற மாயையே லிங்கம். இதன் அடிப்பாகம் அபரபிந்து, அதற்கு மேல் அபரநாதம், அதன்மேல் பரபிந்து இம்மூன்றுக்கும் மேல் பரநாதம். பாணம் உயர்ந்து இருப்பது நின்ற கோலம், சமமாக இருப்பது அமர்ந்த கோலம், குட்டையாக இருப்பது சயனக் கோலம்.

உலகையே சிவனாகக் காணும் பொழுது அண்ட லிங்கம் என்றும், ஆன்மாவை சிவனாகக் காணும் பொழுது ஆத்மலிங்கம் என்றும், உடம்பையே சிவனாகக் காணும் பொழுது பிண்டலிங்கம் என்றும் கூறுவர்.

லிங்கங்கள் ஏழு வகைப்படும். தானாக உண்டானது சுயம்பு, அம்பிகை வழிபட்டது தேவிகம், தேவர்களால் அர்ச்சிக்கப்பட்டது தைவிகம், மகரிஷிகளால் பூஜிக்கப்பட்டது ஆர்ஷம், மனிதர்களால் வழிபடப்பட்டது மானுடம், அசுரர்களால் பூஜிக்கப்பட்டது ராக்ஷஸம், பாணாசுரனால் பூஜிக்கப்பட்டது பாணம். ரிஷிகள் ஸ்தாபித்த லிங்கம் சதுரமான



ஆவுடையாரைக் கொண்டிருக்கும்.

ஸ்தூலமான கண்களுக்குப் புலப்படுவது பாஹ்யலிங்கம், சூட்சுமமான ஞானக்

கண்ணிற்கு மட்டும் புலப்படுவது அந்தரலிங்கம்.

கிரியா சக்தியான அம்பாளும், ஞான சக்தியான சிவனும், இச்சா சக்தியான ஆவுடையாரும் இணைந்த உருவமே லிங்க வடிவம். ஆக லிங்கத்திருவரு இச்சா, கிரியா மற்றும் ஞானசக்திகள் அடங்கியது.

கோயிலில் பிரதிஷ்டை செய்யப்படுவது ஸ்தாவரலிங்கம், கல்லால் ஆனது சைலஜம், ரத்னத்தால் ஆனது ரத்னஜம். பொன் வெள்ளியினால் ஆனது லோஹஜம். அரிசி, விபூதி, சந்தனம், மணல், பசுஞ்சாணம், வெண்ணெய் இவற்றால் ஆனது க்ஷணிகம் எனப்படும்.

ஆலயத்தில் கருவறை மேல் உள்ள விமானம் ஸ்தூல லிங்கம் என்றும், கருவறையில் உள்ள லிங்கம் சூட்சும லிங்கம் என்றும், பலி பீடம் மந்திர லிங்கம் என்றும் திருமந்திரம் கூறுகிறது.

ஆதிசங்கரர் சிவலோகத்திலிருந்து கொண்டு வந்த பஞ்ச லிங்கங்களில் முக்தி லிங்கத்தை கேதாரத்திலும், வரலிங்கத்தை நேபாளத்திலும், மோக்ஷலிங்கத்தை சிதம்பரத்திலும், போக லிங்கத்தை சிருங்கேரியிலும், யோக லிங்கத்தை காஞ்சியிலும் பிரதிஷ்டை செய்ததாக பிரம்மாண்ட புராணத்தில் மார்க்கண்டேய சம்ஹிதையில் உள்ள சிவரஹஸ்யம் கூறுகிறது.

சிவலிங்கத் திருமேனிகளில் மிகப் பெரியவை தஞ்சை பிரஹதீஸ்வரர் ஆலயத்திலும், கங்கை கொண்ட சோழபுரத்திலும், திருப்புவனவாசலிலும் உள்ளன.

சில இடங்களில் சிவலிங்கங்களில் பாணத்திற்குப் பதிலாக வேறுவிதமான அமைப்பைக் காணலாம். மாடம்பாக்கத்தில் பசுக் கொம்புகள் உள்ளன. பெருமகனூரில் தாமரைத்தண்டு வடிவிலும், கேதாரத்தில் எருமையின் முதுகு வடிவிலும், திருவையாற்றில் தலைமுடியுடனும் இருக்கும். வைத்தீஸ்வரன் கோயில், திருவாரூர், திருவொற்றியூர் ஆகிய தலங்களில் புற்று வடிவில் இருக்கும்.

திருப்பனந்தாள், விரிஞ்சிபுரம், திருவான்மியூர், திருப்புகலூர், கரூர், திருவெறும்பியூர், திருக்கடம்பூர், திருப்புடைமருதூர் ஆகிய

தலங்களில் உள்ள லிங்கங்கள் சிரம் சாய்ந்துள்ளன.

சில மூலலிங்கங்களில் அடையாளம், தழும்பு அல்லது இதர சின்னங்கள் காணப்படுகின்றன. காஞ்சி ஏகாம்பரேஸ்வரர் லிங்கத்தில் அம்பிகையின் வளைச்சுவட்டையும், முலைச் சுவட்டையும் காணலாம். திரு ஆமாத்தூர் சுயம்புத் திருமேனிமுடிமீது பசுவின் குளம்பு பதித்தவடுவும், பால் சொரிந்த அடையாளக் கோடும் உள்ளன.

திருக்கடலூர் காலசம்ஹாரமூர்த்தியின் திருமேனியில் யமன் வீசிய பாசத்தின் தழும்பு உள்ளது. யமன் வீசிய பாசத்தழும்பை திருவையாற்றிலும் காணலாம். கரூர் பசுபதீஸ்வரர் சுயம்புத் திருமேனி இருபக்கமும் மாட்டுக் குளம்பு தழும்புகளுடன் உள்ளது. பட்டிஸ்வரம் தேனுபுரீஸ்வரர் சிரலில் கன்றின் குளம்புத் தழும்பும் பசுவின் கொம்புத் தழும்பும் உள்ளன.

திருவுவரி, திருப்பாச்சூர், இரும்பை மாகாளம் ஆகிய தல சிவலிங்கங்கள் வெட்டுப்பட்டு காணப்படுகின்றன. திருக்குறுக்கை சுவாமி பீடத்தில் முன்புற நடுவில் மன்மதன் எறிந்த தாமரை பதிந்துள்ள அடையாளம் உள்ளது.

பந்தணை நல்லூரில் பசுவின் குளம்புத்தழும்பு பார்க்கலாம். திருநல்லூர் மூலவர் திருமேனி வண்டுத் துளைகளுடன் கூடியது. குடவாயில் திருமேனியில் கருடன் தீண்டி வழிபட்ட தழும்புகள் உள்ளன. திருவிசலூர் திருமேனியில் ஐக்கியமான எட்டு பேரின் சடைகள் காணப்படுகின்றன.

திருமுண்டிஸ்வரத்தில் அம்புபட்ட தழும்பு, கச்சனத்தில் கைச்சின்னம், நீடூரில் நண்டின் கால் சுவடுகள், திருநள்ளாற்றில் தர்ப்பைக் கோடு, பாமணியில் மூன்று வடுக்கள், திருக்குற்றாலத்தில் அகஸ்தியரின் ஐந்து விரல்கள் தழும்பு, பெரியபாளையம் வரமுக்தீஸ்வரர் ஆலயத் திருமேனியில் ஐந்து குரங்குகள், ரிஷிவந்தியத்தில் சப்தரிஷிகள் போன்ற அடையாளங்கள் காணப்படுகின்றன.

ஈசன் ரிஷிகளின் சாபம் நிறைவேற, தானே திரிகூலம் கொண்டு தன்னுருவை

மஹா சிவராத்திரி, 24.2.2017 - வெள்ளிக்கிழமை

சேதிக்க, அது பன்னிரண்டு பாகங்களாகப் பிரிந்து பன்னிரண்டு ஜோதில்லிங்கங்களாக மாறின என்றும் அவையே ஓங்காரேஸ்வரர், சோமநாதேஸ்வரர், நாகேஸ்வரர், வைத்யநாதேஸ்வரர், த்ரயம்பகேஸ்வரர், மல்லிகார்ஜுனேஸ்வரர், காசி விஸ்வநாதேஸ்வரர், கேதாரேஸ்வரர், மாகாளேஸ்வரர், பீமேஸ்வரர், குஸ்ருணேஸ்வரர், ராமநாதேஸ்வரர் என்றும் ஆனந்த ராமாயணம் கூறுகிறது.

ஸ்ரீகாளஹஸ்தி, திருவதிகை, காஞ்சி ஏகாம்பரேஸ்வரர், திருஅண்ணாமலை, திருவக்கரை, திருவானைக்கா, திருப்புகூர் ஆகிய தலங்களில் சதுர்முக லிங்கங்கள் உள்ளன. சில ஸ்தலங்களில் சஹஸ்ர லிங்கம் என்ற பெயரில் ஒரே லிங்கத்தில் ஆயிரம் சிறு சிறு லிங்கங்கள் உள்ளன.

ஒவ்வொரு சிவன் கோயிலிலும் கருவறைக்குப் பின்புறம் லிங்கோத்பவர் உருவம் இருக்கும். சிவன் லிங்க வடிவத்திலிருந்து வெளிப்பட்டு நிற்பதாகவும், மேலே பிரம்மா அன்னப்பறவையாகவும் கீழே விஷ்ணு வராஹமாகவும் செதுக்கப்பட்டிருக்கும். ஆயிரம் வருடங்கள் பழமையான கோயில்களில் இந்த சிற்பத்தைக் காணலாம். பிற்காலத்தில் இந்த இடத்தில் விஷ்ணு இடம் பெற்றார்.

வீரசைவர்கள் சிவலிங்க வடிவத்தை மார்பில் எப்போதும் தரித்திருப்பார்கள்.

இலம்பையம் கோட்டூர், தக்கோலம், கூவம் ஆகிய தலங்களில் உள்ள மூலவர் தீண்டாத திருமேனி. கூவத்திலுள்ள சுயம்பு லிங்கத்திருமேனியில் வெள்ளம் வரும் சமயம் வெண்மை படர்ந்தும், யுத்தகாலங்களில் செம்மை படர்ந்தும் அறிகுறி காட்டுவதாகச் சொல்லப்படுகிறது.

திருநல்லம் என்ற தலத்தில் உள்ள சிவலிங்கம் ஒருநாளில் ஐந்து முறை நிறம் மாறுவதால் பஞ்சவர்ணேஸ்வரர் என்ற பெயர் பெற்றுள்ளார்.

செம்பு, மென்சிவப்பு, உருக்கிய தங்கம், புரியாத வண்ணம், மரகதப்பச்சை ஆகிய நிறங்கள் காலை 6 மணி முதல் மாலை 6 மணிவரை மாறும் அதிசயத்தை இங்கு காணலாம்.

செஞ்சேரிமலை விஷ்ணுவின் கையிலும், பண்டரிபுர விட்டலனின் தலையிலும் சிவலிங்கத்தைக் காணலாம். ❖





☎ : 28443354

ஸ்ரீ ராமஜெயம்

E-mail: yagashree.yatraservice@gmail.com



யாகஸ்ரீ யாத்ரா சர்வீஸ்

பு.எண். 12, ப.எண். 118/1, T.P. கோடில் தெரு, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5 (ராகவேந்திரா கோவில் எதிரில்)

செல் : 9841577354, 9087801354 ✦ உரிமையாளர் S.B. பாலாஜி

06.04.2017	இது 10 நாட்கள் கொண்ட சித்திம்-டார்ஜிலிங் யாத்திரை. கொல்கத்தா, சிக்கிம், டார்ஜிலிங் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 12,000/-
21.04.2017	இது 15 நாட்கள் கொண்ட சிம்லா - குளு மணாலி யாத்திரை. நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுரா, பிருந்தாவன், அமிர்தசரஸ், வாகா பார்டர், வைஷ்ணவிதேவி, சண்டிதேவி, காங்கடாதேவி, சிந்த்பூரணி, ஜ்வாலாமுகி, சிம்லா, குளு, மணாலி, குருஷேத்திரம் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 18,500/- (A/c Bus)
08.05.2017	இது 12 நாட்கள் கொண்ட காசி யாத்திரை. புரி ஜெகன்னாத், கோனாரக், புவனேஸ்வர், கயா, புத்தகயா, அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், அலகாபாத், சித்ரகூடம், காசி, சாரநாத் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 13,200/-
22.05.2017	இது 18 நாட்கள் கொண்ட சாந்தாம் யாத்திரை. ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், தேவபர்யாகை, கேதார்நாத், பத்ரிநாத், கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி, ஜோஷிமடம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுரா பிருந்தாவன் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 21,000/-
12.06.2017	இது 7 நாட்கள் கொண்ட கர்நாடக யாத்திரை. பெங்களூர், மேல்கோட்டை, ஸ்ரீரங்கபட்டினம், மைசூர், பேலூர், ஹலபேடு, சிருங்கேரி, ஹொரநாடு தங்க அன்னபூரணி, நஞ்சங்குடு, குக்கேகப்ரமணியம், தர்மஸ்தலம், கட்டிஸ், உடுப்பி, கொல்லூர் மூகாம்பிகை, முகுடஸ்வரர் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 9,500/-
29.06.2017	இது 10 நாட்கள் கொண்ட அமர்நாத் யாத்திரை. நியூடெல்லி, ஜம்மு, ஸ்ரீநகர், அமர்நாத், வைஷ்ணவிதேவி - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 11,000/-
15.07.2017	இது 7 நாட்கள் கொண்ட குதாசலமான ஆந்திராபிரதேஸ் யாத்திரை. அஹோபிலம், மஹாநந்தி, மந்திராலயம், ஸ்ரீசைலம், வாட்பல்லி, வேதாத்திரி, மட்டப்பல்லி, பத்ராசலம், துவாரகைதிருமலை, விஜயவாடா, மங்களகிரி, - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 9,000/-
27.07.2017	இது 8 நாட்கள் கொண்ட குதாசலமான கேரளா திஸ்யதேச யாத்திரை. மதுரை, திருச்சூடல், திருமாலிருஞ் சோலை மலை, திருமோகூர், கன்னியாகுமரி, கசித்திரம், திருவண்பரிசாரம், திருவாட்டாறு, திருவண்தபுரம், வராகுழ, திருவல்லவாழ், திருப்புவியூர், திருவாழ்ணவிளை, திருவணவண்டூர், திருக்கடித்தானம், திருச்செங்குன்றூர், சோட்டானிக்கரா, திருக்காட்கரை, திருமுழிக்கனம், திருவஞ்சைக் கனம், குருவாயூர், திருநாவாய், திருவித் துவக்கோடு தென்திருமலை - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 10,000/-

ஒரு குழுவாக வருபவர்களுக்கு கட்டண சலுகை வழங்கப்படும்.



ஸ்ரீ குருராகவேந்திராய நம:

ஸ்ரீ விஜயா டிராவல் சர்வீஸ்

எண். 18, ஆரிமுத்து ஆசாரி தெரு, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5.

email : srivijayatravels@yahoo.com

ஸ்தாபகர்: வி. சுப்பராவ்

உரிமையாளர்: சு.பத்திரி

போன் : 28442850

28444538

செல்: 9444019151

16.03.17	4 நாட்கள் கொண்ட மந்திராலய யாத்திரை: நெல்லூர், ஸ்ரீசைலம், மந்திராலயம், மகாநந்தி, அஹோபிலம் (2x2) புஸ்பேக் கட்டணம் ரூ.5,500/-	02.4.17	8 நாட்கள் கொண்ட காசி யாத்திரை: காசி, கயா, அலகாபாத் ஆகியன. நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ.8,000/-
13.04.17		09.04.17	15 நாட்கள் கொண்ட காசி, டில்லி யாத்திரை: புரி, புவனேஸ்வர், கோனாரக், காசி, கயா, அலகாபாத், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம், ஹரித்துவார், டில்லி, ஆக்ரா, மதுரா ஆகியன. கட்டணம் ரூ.15,000/-
23.03.17	14 நாட்கள் கொண்ட மஹாராஷ்டிரா யாத்திரை: பாம்பே, நாசிக், பஞ்சவடி, ஒளண்டாநாகநாதம், திரியம்பகேஸ்வர், சீரடி, சனி சிங்கனாப்பூர், எல்லோரா குகை பண்டபூரிபுர், பரளி வைத்திய நாதம், கைகாட்டி மகாராஜா பீமாசங்கர், உஜ்ஜெயின், மகாகாளேஸ்வரர், ஓங்காரேஸ்வரர், குஸ்னேஸ்வர், 8 அஷ்ட கணபதிகள் ஆகியவை. கட்டணம் ரூ.14,500/-	09.04.17	8 நாட்கள் கொண்ட ஆந்திரா யாத்திரை: விஜயவாடா, கனகதுர்கா, மங்களகிரி, பத்ராஜலம், வேதாத்திரி, மட்டப்பள்ளி, கேதாவரம், துவாரகா திருமலை, ஸ்ரீசைலம், மஹாநந்தி, அஹோபிலம் (2x2) புஸ்பேக் கட்டணம் ரூ.8,800/-
26.03.17	14 நாட்கள் பஞ்சதுவாரகா யாத்திரை: அகமதாபாத், வீர்பூர் பாலக், டாக்ஷர் துவாரகா, பேட் துவாரகா, ஸ்ரீநாத் துவாரகா, காங்குரொலி துவாரகா, கோமதி துவாரகா, ஹரிசித்தி மாதா, போர்பந்தர், புஸ்கர், சித்பூர் மாத்ருகயா, அம்பாஜி, மவுண்ட் அபு ஆகியன. கட்டணம் ரூ.14,500/-	23.04.17	12 நாட்கள் கொண்ட முக்திநாத் யாத்திரை: கோரக்பூர், சனோலி, காட்மாண்டு, போக்ரா, முக்திநாத், மனகாமனா அம்மன் மலைகோவில், அயோத்தியா, நைமிசாரண்யம் ஆகியன. கட்டணம் ரூ.14,500/- (ஹெலிகாப்டர் கட்டணம் தனி)
08.03.17	12 நாட்கள் கொண்ட காசி யாத்திரை: புரி, புவனேஸ்வர், கோனாரக், காசி, கயா, அலகாபாத், அயோத்தி, நைமிசாரண்யம் ஆகியன. கட்டணம் ரூ.12,900/-	21.04.17	13 நாட்கள் கொண்டது: ஆக்ரா, மதுரா, பிருந்தாவன், நியூடெல்லி, குளு மணாலி, வைஸ்ணவ தேவி, சாமுண்டாதேவி, ஜ்வாலாமுகி, காங்டாதேவி, அமிர்தசரஸ், வாகாபாடர், குருஷேத்திரம் ஆகியன. கட்டணம் ரூ.14,500/-

குறிப்பு : பெயர், வயது, இத்துடன் அட்வான்ஸ் செலுத்தி முன் பதிவு செய்து கொள்ளவும். காலை காபி, 1 வேளை டிபன், 2 வேளை சாப்பாடு, தங்கும் இடவசதி, ஊர் சுற்றிப் பார்க்கும் செலவு அனைத்தும் கம்பெனிக்கு உட்பட்டது.



1. கேள்வி : உன்னை நன்கு வளர்ப்பதற்கு அம்மா, அப்பா இருவரும் வீட்டு மற்றும் அலுவலகப் பொறுப்புகளால் சிரமப்படுகிறார்கள். இந்தச் சூழ்நிலையில் நீ எவ்வாறு உதவி செய்வாய்?

பதில்: [a] “அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே பெரியோரைப் பேணித் தமராக் கொளல்” என்ற குறளுக்கேற்ப நான் என் பெற்றோருக்கு என்னால் முடிந்த உதவிகளைச் செய்வேன். வீட்டுப் பாடங்களை நன்கு படிப்பேன். அப்பாவிடம் என் பள்ளி அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து அவரின் ஆலோசனையையும் அன்பையும் பெறுவேன்.

நமது நாட்டின் முதுகெலும்பு விவசாயம். அத்தகைய விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த நான் விடுமுறை நாட்களில் வயலுக்குச் சென்று என் தாய் தந்தையர்க்கும், நம் நாட்டிற்கும் உதவும் வகையில் வேலைகளைச் செய்வேன்.

பிள்ளைகளைப் பெற்றோர்கள் பேணிக் காப்பது போல், நான் என் பெற்றோரை வயதான காலத்தில் பேணிக்காத்து பணி விடை செய்வேன். இதனை மற்றவர்களுக்குச் சொல்வேன். ‘ஈன்ற பொழுதின் பெரிதுவக்கும் தன் மகனைச் சான்றோன்



தேசிய இளைஞர் தினப் போட்டி - சில பதில்கள் - பிரிவு 1 - வகுப்பு 6-9 வரை

எனக் கேட்ட தாய்’ என்பது போல் நான் நல்ல சான்றோனாக விளங்குவேன்.

வி.பிரியதர்ஷினி, வகுப்பு 8, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண வித்யாலயா மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, சாலமேடு, விழுப்புரம்.

[b] அப்பாவின் செலவினத்தைக் குறைக்க தேவையில்லாத நேரத்தில் மின்விசிறி போடுவது விளக்குகள் போடுவதை நிறுத்தி மின் சேமிப்பு செய்கிறேன்.

தீபாவளியின் போது காற்று மாசுபடுவதால் இம்முறை பட்டாசு தேவையில்லை என்று சொல்லிவிட்டேன்.

கே.எஸ்.புந்தனலட்சுமி, வகுப்பு 7, அரசினர் பெண்கள் மே.நி.பள்ளி, பெரிய காஞ்சிபுரம்.

2. கேள்வி : உன் நண்பர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு உனது பங்களிப்பு என்ன?

பதில் : வாழ்க்கையின் அடித்தள மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு எனது கருத்து, ஒரு குழுவாகச் செயல்பட்டு அத்தகைய மாணவர்களிடமுள்ள குறைகளைக் கண்டறிதல். அவர்களுடைய சந்தேகங்களைத் தீர்க்க குழுவாக அமர்ந்து, பாடங்களை படித்து விளக்குவது மற்றும் இந்தக் குழுவில் அவர்களும் சேர்ந்து செயல்பட அவர்களை ஊக்குவிப்பது போன்றவை அவர்களிடம் முன்னேற்றமும், ஆர்வமும் ஏற்பட வழிவகுக்கும்.

இதனால் அவர்கள் தன்னம்பிக்கை பெறுவார்கள். கல்வியில்

முன்னேற்றமடைந்து தனக்கேற்ற பாதையைத் தேர்ந்தெடுத்து உற்சாகத்துடன் வெற்றிபெற வாய்ப்பு ஏற்படும். தன்னைப் பிறருடன் ஒப்பிடுதல், போட்டி, பொறாமை, தாழ்வு மனப் பாண்மை, பிறருடன் பழகுவதற்கு அஞ்சி ஒதுங்கிப் போவது போன்ற குறைகளிலிருந்து தங்களை விடுவித்துக்கொள்ள எல்லா முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ளலாம்.

தேவையெனில் நான் அவர்களது சந்தேகங்களைத் தீர்க்க, தொலைபேசி மூலம் தொடர்பு கொண்டு அவற்றை விளக்குவேன்.

மாணவர்களின் குறையைக் கண்டறிய, அவர்களின் போக்கைத் தொடர்ந்து கண்காணிப்பதற்கும், அவற்றைக் களைவதற்கும் குழுவாகச் செயல்படுவது நல்ல பலனைத் தரும். தூய்மை, பொறுமை, விடாமுயற்சி மூன்றும் வெற்றியின் பாதை.

- B. ஹரீஷ் கிருஷ்ணன், வகுப்பு 9, ‘E’, PSBB மில்லினியம் பள்ளி, கெருகம் பாக்கம், சென்னை.

3. கேள்வி : உன்னுடன் படிப்பவர் யாருக்காவது வைட்டமின் குறைவு, வயிற்றுப்புண், தொழுநோயின் அறிகுறி போன்றவை இருப்பது தெரிந்தால் நீ என்ன செய்வாய்?

பதில் : [a] ‘மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக்கு அருந்தியது அற்றது போற்றி உணின்’ - குறள். உடல் நலத்

திற்குப் பொருந்திய உணவு முறையை வகுத்துக்கொண்டால் உடலுக்கு ஊறு செய்யும் நோய்கள் நம்மை அணுகாது என நமது உடன் படிக்கும் சக மாணவர்களிடம் கூறி அதை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

“நோய் வராமல் தடுப்பவன் அறிஞன், நோய் வந்து தடுப்பவன் மனிதன்”.

(க.பா.சௌமயாஸ்ரீ, வகுப்பு 9, டி.ஆர்.சி. பழனி யம்மாள் மேல் நிலைப் பள்ளி, ஈரோடு)

[b] உடலில் சுற்றுச்சூழல் ரீதியாக வரும் நோய்களை விட மன ரீதியாக வரும் நோய்களே அதிகம் என்பது மிகமிக முக்கியமான ஒன்று. அவர்களுக்குத் தேவையான எந்த உதவியாக இருந்தாலும் தயக்கமின்றி செய்வேன்.

நோய் இருந்தால் தான் அவன் மனிதன் அதனால் என்னிடம் வரும் மனிதர்களிடம் அன்பாகவும், பொறுமையாகவும், சகிப்புத் தன்மையுடனும் நடந்து கொள்வேன்.

(V.அருள்கவரி, வகுப்பு 8 A, மாடல் ஜவகர் மெட்ரிக் பள்ளி, வட்டம் 28, நெய்வேலி)

கடமைகள் முடிந்தால் இரண்டில் இரண்டு கைகளாலும் இறைவனைப் பிடித்துக்கொள்ளுங்கள்.



வேலை கிடைச்சிருத்து...

பரமேஸ்வரர் குருக்களுக்கும் அவரது மனைவி பார்வதிக்கும் அன்றையபொழுது விவாதத்தோடேயே தொடங்கியது. ஒரே பிள்ளை ‘சுப்புணி’ என்கிற ‘சுப்பிரமணியம்’ நிறைய மதிப்பெண்கள் பெற்றுத் தேர்ச்சி பெற்றும் வேலை ஏன் கிடைக்கவில்லை? என்பதே அது.

குருக்களுக்குத் தெரிந்த ஒரே காரணம் ‘பார்வேட்டு கம்யூனிட்டி’. அதனாலேயே பட்டப்படிப்பு வேண்டாம். வேத பாடசாலையில் சேரலாம் என்று தெரிவித்த கருத்து, தாய், பிள்ளை இருவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை. கோபத்தை அடக்கிக் கொண்டு கடமையே என்று கஷ்டப்பட்டு எப்படியோ பிள்ளையைப் படிக்க வைத்துவிட்டார்.

வேலைக்கு விண்ணப்பித்துப் பலமுறை ‘இன்டர்வியூ’ வந்தது. எல்லாவற்றையும் நல்ல முறையில் செய்தும், வேலை கிடைக்காததால் குருக்களின் கோபமும் அதிகமாகியது.

பார்வதி கேட்டபோது, “பேக்வேர்ட் கம்யூனிட்டிங்கற’ அடிஷனல் க்வாலிபிகேஷன் வேணும்டி. அள்ளிவிடப் பணமும் இல்லை. ஏழைக் குருக்களுக்கு மகனாகப் பொறந்துட்டான். என்ன பன்றது” என்று குமுறினார்.

“பேசாம அவனுக்கும் கோவில்ல மணி அடிக்கக் கத்துக் குடுத்துடுங்கோ. உண்டகட்டி வாங்கியாவது பொழைக்கற வழியைப் பார்க்கட்டும்.”

“அன்னிக்கே, நான் சொன்னபடி கேட்டிருந்தா இன்னிக்கு இவ்வளவு அவஸ்தைப்படாம இருந்திருக்கலாம். என் பேச்சையார் கேட்டா?” கோபமாய்க் கத்திவிட்டுக் குருக்கள் கோவிலுக்குக் கிளம்பிச் சென்றார்.

மகனிடம், “உங்க அப்பாவுக்கு ஏண்டா அவ்வளவு கோபம் வருது? அதை விளக்கமாய்த்தான் சொல்லேண்டா” கேட்டாள் பார்வதி.

“ஒரு தோப்புல ரெண்டு தென்னம் புள்ள இருக்கு. ஒண்ணு தண்ணியை உறிஞ்சுண்டு நன்னா வளர்றது. இன்னொன்று நோஞ்சானா போயிடறது. அதுக்கு நிறையத் தண்ணி ஊத்தி உரம் போட்டு வளர்க்கணுமா வேண்டாமா சொல்லு.”

“அதுக்காக நன்னா வளர்ற புள்ளையைக்

காயப் போடறா ளென்னு தானே ஒங்க அப்பாவுக்குக் கோபம்.”

“புரிஞ்சுடுத்தா... இங்க பாரு. இன்னிக்கு எனக்கு இன்னொரு இன்டர்வியூ லெட்டர் வந்திருக்கு. இந்தத் தடவை கண்டிப்பா வேலை கிடைச்சுடும். கவலைப்படாதே. என்று பார்வதியைச் சமாதானப்படுத்தினான் சுப்புணி.

அம்மாவிடம் ஆறுதலாகப் பேசிவிட்டாலும் சுப்புணிக்கு உள்ளூர பயமாகவும் அதே சமயம் இனம்புரியாத ஒரு சந்தோஷமும் இருந்தது. காரணம், இந்த வார ராசி பலனில் அதிர்ஷ்ட எண் ஏழு என்று இருந்ததே. தனது ஏழாவது இன்டர்வியூவுக்கும் இப்படி ஏழு என்ற எண்ணுக்கும் கண்டிப்பாக ஏதோ தொடர்பு இருக்க வேண்டும்.

‘எப்படியோ, நல்லது நடந்தால் சரி’ என்ற நம்பிக்கையோடு அலுவலகம் வந்தடைந்தான் சுப்புணி.

‘எப்படியும் இந்த வேலை எனக்கே. கேட்கப் பட்டிருந்த தகுதிகள் அனைத்தும் ஒருங்கே அமையப் பெற்றிருக்கிறேன்’ என்று தைரியம் வந்தது.

நேர்முகத் தேர்வை நன்றாக முடித்து வெளியில் வந்தவன் பிள்ளையார் கோவிலுக்குச் சென்று கடவுளுக்கு அட்வான்ஸ் நன்றியைச் சொல்லிவிட்டு முடிவை அறிந்து கொள்ள திரும்பவும் அலுவலகம் வந்தபோதுதான் பக்கிரிசாமியைச் சந்தித்தான்.

அவனும் முடிவுக்காகக் காத்திருப்பதை அறிந்தபோது அவனையும் அறியாமல் அடிவயிறு கலங்கியது. இந்த முறையும் ஒரு பக்கிரிசாமியா? அவனிடம் பேச்சுக் கொடுத்துத் தன் சோகக் கதையைப் பகிர்ந்து கொண்டிருக்கும்போது நேர்முகத் தேர்வின் முக்கிய அதிகாரி இவர்களிடம் வர, இருவரும் எழுந்து நின்றனர்.

“ரெண்டு பேரும் நல்லாச் செஞ்சீங்க. ஆனா பேக்வார்டு கம்யூனிட்டிங்கற அடிஷனல் தகுதியினால் பக்கிரிசாமி செலக்ட் ஆகிட்டார். நீங்க ரெண்டாவதா இருக்கீங்க. இவர் சேரலேன்னா உங்களுக்கு சான்ஸ் கிடைக்கும். பெட்டர் லக் நெக்ஸ்ட் டைம்” - கூறிவிட்டு நகர்ந்தார் ஆபீஸர்.

ஆயிரம் வாட்ஸ் பல்பு அதிரடியாய் வெடித்துச் சிதறியது போல உணர்ந்தான் சுப்புணி.

“இனி எந்த வேலைக்கும் விண்ணப்பிக்கக் கூடாது.



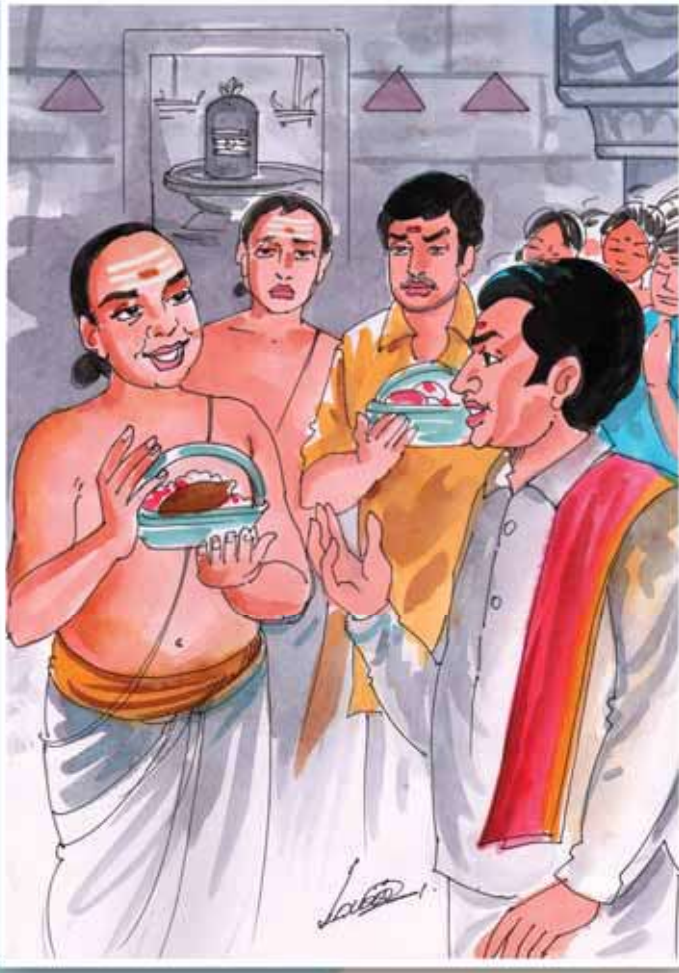
ரூ.2,000

பரிசு பெறுபவர்

பால. நடராஜன்

3-ஆம் ஆண்டு சிறுகதைப் போட்டியில் ஊக்கப் பரிசு பெற்ற கதை

இறைவனின் திருநாமத்தையும் புகழையும் பாடுவதில் தொடர்ந்து ஈடுபட்டால் படிப்படியாக பக்தி வரும்.



ஏதாவது சொந்தத் தொழில் அல்லது அப்பாவுடன் கோவில் வேலைதான்” என்று ஏதேதோ சிந்தனை யுடன் கிளம்பியவனை பக்கிரிசாமி கூப்பிட்டான்.

“சார்... நான் இந்த வேலைல சேரப் போவதில்லை. அதனாலே உங்களுக்குத்தான் கிடைக்கும். கவலைப் படாமல் வீட்டுக்குப் போங்க” என்றான் பக்கிரிசாமி.

“என்ன சொல்றீங்க? நீங்க ஏன் சேரப் போறதில்லை? ஒருவேளை எனக்காகப் பரிதாபப்பட்டு இந்த முடிவா? வேண்டாம் சார். நல்ல வேலை. நல்ல சம்பளம். தப்பு பண்ணாதீங்க. சேர்ந்திடுங்க” தடுமாறினான் சுப்புணி.

“இல்லை சார். நான் சேரப்போறதில்லை. பள்ளியில் பீஸ் கிடையாது. புத்தகம், நோட்டு, எல்லாம் இலவசம். மதியம் சத்துணவு, மேல் படிப்புக்கு, வேலைக்கு என்று இப்படி எத்தனையோ சலுகைகள்.

“இந்த வேலையையும் கூடுதல் சலுகைத் தகுதியாலேயே வாங்கிக்க என் மனசு இடம் தரல. என்னோட திறமைக்கு எனக்கு இன்னொரு வேலை உடனே வந்துடும். இதுல நீங்க சேருங்க.” என்று சொல்லிவிட்டு நகர்ந்தான் பக்கிரிசாமி.

“இந்தக் காலத்துலகூட இப்படி ஒரு ஆளா!” வியந்து போனாள் பார்வதி. அந்தப் பக்கிரிசாமிக்கும் சீக்கிரமே ஒரு நல்ல வேலை கிடைக்க, பிள்ளையாருக்குக் கொழுக் கட்டை நைவேத்யம் பண்ண வேண்டிக் கொண்டது அந்தத் தாயுள்ளம்.

அன்று கிருத்திகை. கோவிலுக்கு நிறையக் கூட்டமும், நிறைய அர்ச்சனையும் வரும். அதனால் சுப்புணியை உதவிக்கு அழைத்துச் சென்றார் குருக்கள்.

“பக்கிரிசாமியை ஒரு நாள் ஆத்துக்கு அழைச்சுண்டு வரச்சொல்லி உபசரிக்கணும்.” களங்கமில்லா அன்புடனும், ஆதங்கத்துடனும் அவள் நினைத்துக் கொண்டது அன்றே நிறைவேறப் போவது அப்போது அவளுக்குத் தெரியாது.

பக்தர்களுக்காக அர்ச்சனை செய்து, பிரசாதத்துடன் தட்டைத் திரும்ப பக்தர்களிடம் சேர்ப்பதில் கறுசுறுப்பாய் இயங்கிக் கொண்டிருந்தார் குருக்கள். பக்தர்களிடம் பால், எண்ணெய், மாலை இவைகளை வாங்கிச் சேகரித்துக் கொண்டிருந்தான் சுப்புணி.

தட்டில் நிறையக் காசவிழும். இன்று ஒருநாள் வசூலில் ஒரு சில முக்கியமான செலவுகளைச் சமாளிக்கலாமே என்று குருக்கள் நினைத்தார்.

“பேரைச் சொல்லுங்கோ” குருக்கள்.

“பக்கிரிசாமி” பேரைச் சொன்னான்....

இந்தப் பெயரைக் கேட்டதும் தன்னிச்சையாகத் திரும்பிப் பார்த்தான் சுப்புணி. தனக்காக வேலையை விட்டுக் கொடுத்த அதே பக்கிரிசாமிதான். அவன் எழுந்து வருவதற்குள்...

பட்டுவேஷ்டி, அங்கவஸ்திரம் என்று பாடோபமாய், ஒருவர் வர, அர்ச்சனைத் தட்டை பக்கிரிசாமியின் கைகளில் அலட்சியமாய்த் திணித்துவிட்டு அவசரமாய்த் திரும்பினார் குருக்கள்.

“வாங்கோண்ணா.. வாங்கோ.. ஆத்துலே மாமி சௌக்கியமா? அமெரிக்காவிலே பொண்ணு, மாப்பிள்ளை, பேரன் எல்லோரும் சௌக்கியமா.. வழக்கம்போல பேரன் பேர்ல தானே அர்ச்சனை.. தட்டைக் கொடுங்கோ...”

இவை எல்லாம் சில நொடியில் நடந்தேற.. சுப்புணிக்கு இதைப் பார்த்து கோபம் தலைக்கேற... பெருஞ்சத்தமாக... அழுத்தமாய்...”

“அப்பா... இவரோட அர்ச்சனைத் தட்டையும் வாங்கிக்கோங்கோ...” என்று கத்திக் கொண்டே வெளியில் வந்தான். மகனின் ஆவேசமான முகத்தைப் பார்த்து அதிர்ந்த குருக்கள் பக்கிரிசாமியின் அர்ச்சனைத் தட்டையும் வாங்கிச் சென்று அர்ச்சனையை முடித்துத் திரும்பித் தந்தார்.

பக்கிரிசாமியை வீட்டுக்கு அழைத்து வந்து



செயல் அனைத்திற்கும் ஈசனே கர்த்தாவென்று அறிந்துகொள்வது ஞானம்.

உலகத்தின் இளைய தலைமையாசிரியர் என்ற விருது பிபிசி-யினால் தற்போது 23 வயது வாலிபனாக உள்ள பாபர் அலிக்கு அவரது 16-வது வயதில் அளிக்கப்பட்டது. இதைப் பற்றிய செய்தி ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் 2012 ஜூன் இதழில் வெளியானது. இந்தத் தலைமையாசிரியர் எப்போது ஆசிரியர் ஆனார்? பாப்தா கிராமத்தில் தனது 9-வது வயதில் தன் தங்கைக்குத் தன் வீட்டின் பின்புறம் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்த போது. மேலும் பல அக்கம் பக்கத்து சிறுவர்கள் சேர, அதுவே அவரது முதல் பள்ளியாயிற்று.

பாபர் அலி இவ்வாறு வந்து சேர்ந்த சிறுவர்



சிறுகதை தொடர்ச்சி....

அம்மாவிடம் அறிமுகம் செய்து வைத்தான்..

பார்வதி அவனுக்குக் காபி கொடுத்து அன்புடன் உபசரித்தாள். பக்கிரிசாமிக்கும் நல்ல வேலை கிடைத்துவிட்டது என்ற செய்தியைச் சொல்ல மூவரும் சந்தோஷமாகப் பேசிக் கொண்டிருந்தபோது உள்ளே நுழைந்தார் அப்பா

“ஏண்டா... கோவில்ல உனக்கு அவ்வளவு கோபம் வந்தது?” கோபத்துடன் கேட்டார் குருக்கள்.

“வேலையில் சிலருக்கு அடிஷனல் க்வாலிபிகேஷனுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கறாளேன்னு உங்களுக்கு கோபம் வருமே... இப்ப... கோவில்லே நீங்க என்ன பண்ணினேன்...”

“படாடோபம், ஆடம்பரம்ங்கற அடிஷனல் க்வாலிபிகேஷனுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தேளே..? அதான் நேக்கு கோபம் வந்தது.” பொரிந்து கொட்டினான் சுப்புணி.

பொட்டில் அறைந்து எதையோ புரிய வைத்ததைப் போல இருந்தது பரமேஸ்வரக் குருக்களுக்கு!

சிறுமியருக்குப் பகுதி நேரப் படிப்பாகக் கல்வி அளித்தார். இன்று அவரது ஆனந்த சிக்ஷா நிகேதன் 300 மாணவர்கள், பத்து ஆசிரியர்களுடன் அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற பள்ளியாக இயங்குகிறது. அவர் பெர்காம்பூர் கிருஷ்ணநாத் கல்லூரியில் முதுகலை ஆங்கிலம் படித்து வருகிறார். கல்லூரி விட்டதும் அந்த மாணவர் தலைமையாசிரியர் பணியினைத் தொடர்கிறார்.

தமது இப்பெரும் தொண்டிற்கு உந்துதலாக சுவாமி விவேகானந்தரையே கூறுகிறார் பாபர் அலி. ‘கல்வியே ஒரே தீர்வு’ என்று கூறிய சுவாமிஜியின் அறிவுறுத்தலைத் தாரக மந்திரமாகக் கொண்டு, தன் கிராமத்தில் கல்வி அளிக்க ஆரம்பித்தார் அலி.

2009-இல் பாபர் அலி, சிஎன்என்-ஐபிஎன் என்ற சின்னத்திரை செய்தி ஊடகத்தின் உண்மை நாயகன் என்ற விருதைப் பெற்றார். கர்நாடக அரசு பாபர் அலியின் வெற்றி வரலாற்றை இளங்கலை ஆங்கில படிப்பில் ஒரு பாடமாக வைத்துள்ளது.

இளம் வயதிலேயே, தொண்டு, சேவை போன்ற சொற்களின் பொருள் புரியும் முன்னரே செயலால் அவற்றில் ஈடுபட்ட பாபர் அலி, அண்மையில் ஓர் ஊடகத்திற்கு அளித்த பேட்டி அவருடைய பெருமைக்கு வித்திட்டது எது?

மனித குலத்தின்

என்பதை விளக்குகிறது.

‘சுவாமி விவேகானந்தரைப் பற்றி அறிந்து அவரைப் பற்றிய நூல்களைப் படிப்பதால் மிகப் பெரிய சக்தியைப் பெற்றேன்’ என்று கூறும் பாபர் அலியின் பேட்டியை மேலும் காண்போம்.

1. கேள்வி: சுவாமி விவேகானந்தரை நீங்கள் எப்போது அறிந்து கொண்டீர்கள்?

பதில் : என்னுடைய கிராமத்திலிருந்து 3 கி.மீ. தொலைவில் சாரதா ராமகிருஷ்ணா மிஷன் என்ற ஆசிரமம் இருக்கிறது. இது 1897-இல் சுவாமி அகண்டானந்தரால் துவக்கப்பட்டது. நான் 5-ஆம் வகுப்பு படித்தபோது எனது பள்ளியைத் துவங்கினேன். அப்போது என் பள்ளி மாணவர்களுக்காக உடைகளும் புத்தகங்களும் கேட்டு அந்த மடத்திற்குச் சென்றேன். எனக்கு அவர்கள் உதவினார்கள். மேலும் ‘எல்லோருக்குமான சுவாமிஜி (சுபோர் சுவாமிஜி)’ என்ற நூலையும் அளித்தார்கள். மடத்துப் பள்ளியின் பொறுப்பாளர் சுவாமிகளும் எனக்கு நிறைய உதவினார்.

2. கேள்வி: ராமகிருஷ்ண மிஷனைப் பற்றி

பதில்: எங்கள் கிராமத்தில் ஸ்ரீராம கிருஷ்ண மிஷன் பல தர்மங்கள் செய்ததால் பிரபலமாக இருந்தது. சுவாமி ஞானலோகானந்தர் எனக்குப் பல விதங்களிலும் மிகவும் உதவினார்.

3. கேள்வி: நீங்கள் ஒருமுறை மடத்திற்குச் சென்று ஒரு புத்தகம் பெற்றீர்கள். மேலும் பல நூல்களைப் படித்தீர்களா?

பதில்: ராமகிருஷ்ண மடத்தில் என்னைக் கவர்ந்தது எது என்று எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் நான் அடிக்கடி அங்குச் சென்று வர ஆரம்பித்தேன். அவர்கள் எனக்கு எனது கல்வி பற்றியும் எனது பள்ளி பற்றியும் பல நல்ல அறிவுரைகள் கூறினார்கள். என்னுடன் இனிமையாகப் பழகினார்கள்.

நான் 8-ஆம் வகுப்பு படித்தபோது சுவாமிஜியைப் பற்றிய ஒரு புத்தகம் வாங்கினேன். அதை ஆங்கிலத்திலும் வங்கமொழியிலும் தினமும் படித்து வந்தேன். இன்றும் சுவாமிஜியைப் பற்றிய நூல்களைக் குறைந்தது 10, 15 நிமிடங்களாவது படித்து வருகிறேன்.

‘மனிதகுலச் சேவை’ என்ற லட்சியத்தைக்

லட்சிய பிம்பம்!

கொண்ட அவர் எனது முன்மாதிரி. அவர் தோற்றுவித்த ராமகிருஷ்ண மிஷனின் செயல்பாடுகள் மிகவும் நன்றாக உள்ளன.

4. நீங்கள் உங்களுடைய தொண்டில் தடைகளையும் விமரிசனங்களையும் எதிர்கொண்டதுண்டா?

பதில் : நற்செயல் என்பது கடினமானது. எல்லாத் தரப்புகளிலிருந்தும் நான் எதிர்ப்புகளைச் சந்தித்தேன். எனது இளம் பருவத்திலிருந்தே இதனால் துன்புற்றிருந்தேன். கல்லூரி காலத்தில் சுவாமிஜியின் நூல்களைப் படிப்பதன் மூலம் நான் பெரும் சக்தி பெற்றேன். அதுவே எனக்கு என்னுடைய தொண்டினைத் தொடர உதவியது.

மக்கள் ஆரம்பத்தில் தொந்தரவு அளித்தார்கள். பள்ளியை மூடவும் முயற்சித்தார்கள். ஆனால் சில நல்லவர்கள் எனக்கு உதவி அளிக்க முன்வந்தார்கள். பள்ளியை மூட செய்யப்பட்ட சதிகளை அவர்கள் உதவியினால் வென்றேன். இதில் சிறப்பு என்னவென்றால் நான் எனது செயலில் முழு முனைப்புடன் இருந்த தினால் என்னால் தடைகளைத் தகர்க்க முடிந்தது.

5.கேள்வி:உங்களுக்குத் தைரியத்தைத் தந்தது எது?

பதில்: ‘தன்னை நம்பு’ என்று சுவாமிஜி கூறுகிறார். ‘நினைத்தால் சாதிக்கலாம்’ என்று நான் நம்பினேன். வறுமைக்கு எதிராகப் போராடவும் எனது சமூகத்திற்கு ஏதாவது நன்மை செய்யவும் நினைத்தேன்.

6. உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்த சுவாமி விவேகானந்தரின் அருள்மொழி எது?

பதில்: ‘நாம் இந்த பூமியில் வாழ்ந்ததற்கு ஏதாவது ஒரு பதிவை விட்டுச் செல்ல வேண்டும்’, ‘எழுமின், விழிமின் குறிசாரும் வரை நில்லாது செல்மின்’ போன்றவை.

7. கேள்வி: சுவாமி விவேகானந்தரின் வாழ்வில் உங்களை எழுச்சி பெறச் செய்த நிகழ்வு எது?

பதில்: இந்தியாவிலிருந்து சிகாகோ சென்று திரும்பியது போன்ற நிகழ்ச்சிகள் ஏராளம்.

உண்மையில் நான் சுவாமிஜியைப் பற்றி அதிகம் அறிந்தவனல்ல. அவரைப் பற்றி நான் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். நான் முழுவதுமாக அவரால் எழுச்சி பெற்றவன்.

8.கேள்வி: மேலும் எவர்களால் நீங்கள் ஊக்கம் பெற்றீர்கள்?



பாபர் அலி

பதில்: எனக்கு ஊக்கம் அளித்தவர்கள் இந்த நாட்டின் பல சிறந்த மனிதர்கள். ஆனால் எனக்கு சுவாமிஜியே முன்மாதிரி.

9. கேள்வி: உங்களுடைய மதம் இஸ்லாம். விவேகானந்தர் ஓர் இந்துத் துறவியாகவே கருதப்படுகிறார். இது உங்களுக்கு ஏதாவது துன்பத்தை அளித்ததா?

பதில்: ஆம், இதனால் நான் பலரது விமர்சனங்களுக்கு ஆளானேன். நான் மதம் மாறிவிட்டதாகவும் சிலர் கூறினார்கள்.

நான் சுவாமி விவேகானந்தரை மனிதகுலத் தின் லட்சிய பிம்பமாகவே (Icon of Mankind) காண்கிறேன். எனவே நான் ஆர்வத்துடன் என் தொண்டைத் தொடர்கிறேன்; தொடர்வேன். ❖



குமரன் டிராவல்ஸ்

H.O - மதுரை-1.

Ph : 0452-2621519

Cell : 98423 52105

சென்னை-17.

Ph : 044-42867203

Cell : 94421 80430, 98403 92105

திருச்சி-1.

Ph : 0431-2413456

Cell : 93451 20497

கோயம்புத்தூர்-12.

Ph : 0422-4210376

Cell : 94422 80430

காசி - கல்கத்தா - திரிவேணி

19.2.17, 18.3.17, 21.4.17, 5.5.17, 18.5.17 - 10 நாட்கள் ரூ. 8,490/- இத்துடன் ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷ் சேர்த்து பார்க்க 16 நாட்கள் ரூ. 12,490/-

பத்ரிநாத் - கேதார்நாத் - ஹரித்துவார்

6.5.17, 18.5.17, 18.6.17 - 12 நாட்கள் ரூ. 11,990/-

கங்கோத்ரி - யமுனோத்ரி

டெல்லி, ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷ், பத்ரிநாத், கேதார்நாத் 6.5.17, 18.5.17, 18.6.17 - 15 நாட்கள் ரூ. 13,990/-

டெல்லி - காஷ்மீர் - ஆக்ரா - மதுரா - ஜம்மு - வைஷ்ணவி
21.4.17, 6.5.17, 19.5.17 - 14 நாட்கள் ரூ. 12,990/-

நவஜோதிர்லிங்கம் - ஷீராடி - நாசிக் - மீமசங்கர்

21.3.17, 18.6.17, 21.7.17 - 18 நாட்கள் ரூ. 12,990/-

கல்கத்தா - டார்ஜிலிங் - காங்டாக்

பூரி, கோனார்க், புவனேஸ்வர் - 21.4.17, 6.5.17, 19.5.17 12 நாட்கள் ரூ. 11,990/-

அந்தமான் தீவுகள் - போக வர விமானம்

31.1.17 க்குள் முன்பணம் செலுத்தினால் அனைத்து சுற்றுலாவிற்கும் ரூ.500 முதல் 3000 வரை சலுகை உண்டு

ராயல் ராஜஸ்தான்

ஜெய்ப்பூர், மவுண்ட் அபு, புஷ்கர், அஜ்மீர், உதய்ப்பூர், 19.2.17, 21.3.17, 6.5.17 - 14 நாட்கள் ரூ. 12,990/-

சிம்லா - குளு - மணாலி - டெல்லி - குருஷேத்ரா சண்டிகார் - குமரி - ரோதங்பாஸ்

21.4.17, 6.5.17, 19.5.17 - 12 நாட்கள் ரூ. 10,990/- இத்துடன் ஜெய்ப்பூர், ஆக்ரா, மதுரா சேர்த்து பார்க்க 14 நாட்கள் ரூ. 12,990/-

கோவா - 3 இரவு 4 பகல் - மாதந்தோறும்

ஸ்டார் ஹோட்டல், Indian Buffet உணவு உட்பட ரூ.7990- (கோவாவில் மட்டும்)

விமான சுற்றுலாக்கள்

காசி - கயா - அல்காபாத் - 4 இரவு 5 பகல் - ரூ.27990
சிம்லா - குளு - மணாலி - 7 இரவு 8 பகல் - ரூ.27990
கல்கத்தா - டார்ஜிலிங் - காங்டாக் - 6 இரவு 7 பகல் - ரூ.27990
டெல்லி - ஜம்மு - காஷ்மீர் - 9 இரவு 10 பகல் - ரூ.27990
22.2.17, 20.3.17, 23.4.17, 7.5.17, 20.5.17

மாதந்தோறும் - 4 இரவு 5 பகல் - ரூ.18990



6 நாள் - ரூ. 6,800

2.4.17, 23.4.17,
14.5.17, 28.5.17

ஷீராடி, பண்ட்ரரிபுரம்,
சனி சிங்கணாப்பூர், மந்திராலயம்
குஸ்நேஸ்வர் ஜோதிர்லிங்கம்,
மினி தாஜ்மஹால், எல்லோரா



7 நாள் கேரளா ரூ. 8,800

10.4.17, 8.5.17, 22.5.17

மூணாறு தேக்கடி - ஆலப்பழை
(Boat House) கொச்சி - எர்ணாகுளம்

3 நாள் கேரளா - ரூ. 6,800

12.4.17, 10.5.17, 24.5.17

14 நாள் குளுகுளு ரூ. 15,800

28.4.17, 22.5.17

ஆக்ரா - சிம்லா - குலுமணாலி
அமிர்தசரஸ் - குருஷேத்திரா - டெல்லி

11 நாள் குளுகுளு ரூ. 12,800

19.4.17 - 17.5.17

கல்கத்தா, டார்ஜிலிங், காங்டாக்

8 நாள் கோவா - மும்பை ரூ. 8,800



29.4.17, 6.5.17



16 நாள் காசி ரூ. 15,800

3.3.17,
12.5.17

புவனேஸ்வர், பூரி, அவுரா, காசி, கயா, அயாத்தி,
புத்தகயா, திருவேணி சங்கமம், ஹரிதுவார்,
ரிஷிகேஷ், அமிர்தசரஸ், வாகபாட்டர், மதுரா,
பி கு ந்தா வணம், ஆக்ரா, டெல்லி

11 நாள் காசி - ரூ. 9,900

21.2.17, 1.5.17

14 நாள் நவஜோதிர்லிங்கம் ரூ. 15,800



21.3.17 - 3.4.17
மஹாராஷ்டிரா, குஜராத்,
உஜ்ஜயினி, ஆந்திரா

விமானம், ரயில், பஸ் கட்டணம், தங்கும் வசதி, உணவு, 10 நபருக்கு ஒருவர் இலவசமாக வரலாம்.

SRINIVASA TOUR OPERATORS

No. 70/54, Swamybathan Street, Ramalingapuram, (Ayanavaram) Chennai - 12.

B.O. : No. 10, 1st Cross Street, Kalyan Nagar, West Tambaram, Chennai - 45.

Cell : 97100 25326, 98413 93686, 2645 2644



சத்திய ஞான சபை

ஸ்ரீராமலிங்க அடிகள் மக்கள் அனைவரும் சாதி, மத, சமயப் பாகுபாடின்றி ஒன்று சேர்ந்து வழிபாடு செய்வதற்காக, வடலூரில், சத்திய ஞான சபையை நிறுவினார்.

ஸ்ரீராமலிங்க அடிகள் அமைத்த சத்திய ஞான சபை, எண் கோண வடிவத்தில் மூன்று வாயில்களை உடையதாய், 21,600 இணைப்புகள் கொண்ட இரும்புச் சங்கிலி வேலி போன்று அமைந்துள்ளது. சத்திய ஞான சபையில் ஏழு வண்ணங்களில் திரைகள் அமைத்து, அந்தத் திரைக்கே ஜோதி வழிபாடு செய்யுமாறு விதி ஏற்படுத்தினார்.

அந்தத் திரைகளின் உட்புறத்தில், ஒரு கருவறையை அமைத்து அதில் சத்திய ஞானத்தை விளக்கும் ரகசியமான சில குறியீடுகளை அமைத்தார். அந்த அறையில் தினமும் தகரக் கண்ணாடி விளக்கு ஏற்றி வைக்க வேண்டுமென்று ஆணையிட்டார். அந்தக் கருவறையினுள்ளே நுழைவதற்கான தகுதியடையோர் யார் என்றும், எவ்வாறு நுழைய வேண்டுமென்றும் விதிமுறைகளை நிர்ணயித்தார்.

இப்போது புறத்தோற்றத்தைப் பற்றி சில விளக்கங்களை அறிவோம்.

1. எண் கோண வடிவம்:காமம், குரோதம், லோபம், மோகம், மதம், மாச்சர்யம், அகந்தை, இடம்பம் ஆகிய எட்டு விகாரத் தத்துவங்களால் சூழப்பெற்ற மனிதன் அவற்றை விட்டு முழுமையாக விலக வேண்டும்.

2. மூன்று வாயில்கள்: ஆணவம், கன்மம், மாயை ஆகிய மும்மலங்களையும் விட்டு நீங்கிய பின்னர் ஞானத்தை அணுக வேண்டும்.

3. 21,600 இணைப்புகள் உடைய இரும்புச் சங்கிலி: இதயம் நன்றாக இயங்கும்போது, உயிர்மூச்சு உள்ளே செல்வதும் வெளியே வருவதும் ஒருநாளில் 21,600 முறை நிகழ்வதாகும். அவ்வாறு நடக்கும் சுவாசம் மூலாதாரம், சுவாதிஷ்டானம், மணிபூரகம், அநாதகம், விசுத்தி, ஆக்ஞேயம் ஆகிய ஆறு



ஆதாரங்களின் ஊடேயும் செல்லும். சுவாசமே ஞானத்தின் அடிப்படை என்று உணர்த்துவதே இந்த இரும்புச் சங்கிலி.

ஸ்ரீராமலிங்க அடிகள் சத்திய ஞான சபையைப் பற்றி வெளியிட்ட அறிக்கையின் ஒரு பகுதி:

‘ஒருவரேயாகிய கடவுளை இவ்வுலகினிடத்தே ஜீவர்கள் அறிந்து, அன்பு செய்து, அருளை அடைந்து, அழிவில்லாத சத்திய சுகபூரணப் பெருவாழ்வைப் பெற்று வாழாமல், பலவேறு கற்பனைகளால் பலவேறு சமயங்களிலும், பலவேறு மதங்களிலும், பலவேறு மார்க்கங்களிலும்,

பலவேறு லக்ஷியங்களைக் கொண்டு, நெடுங்காலமும் பிறந்து பிறந்து, அவத்தை வசத்தர்களாகிச் சிற்றறிவுமின்றி, விரைந்து விரைந்து, பல்வேறு ஆபத்துக்களினால் துன்பத்தில் அழுந்தி, இறந்திருந்து வீண் போகின்றார்கள்.

‘இனி இச்சீவர்கள் விரைந்து விரைந்து, இறந்து இறந்து வீண் போகாமல், உண்மையறிவு, உண்மையன்பு, உண்மையிரக்கம் முதலிய சுபகுணங்களைப் பெற்று, நற்செய்கையுடையராய், எல்லாச் சமயங்களுக்கும், எல்லா மதங்களுக்கும், எல்லா மார்க்கங்களுக்கும்,

‘உண்மைப் பொது நெறியாகி விளங்குஞ் சுத்த சன்மார்க்கத்தைப் பெற்று, பெருஞ்சுகத்தையும், பெருங்களிப்பையும் அடைந்து வாழும் பொருட்டு, மேற்குறித்த உண்மைக் கடவுள் தாமே திருவுள்ளங் கொண்டு, சுத்த சன்மார்க்கத்தின் முக்கிய லக்ஷியமாகிய உண்மை விளக்கஞ் செய்கின்ற ஓர் ஞான சபையை இங்கே தமது திருவருட் சம்மதத்தால் இயற்றுவித்து,

‘ “இக்காலந் தொடங்கி அளவு குறிக்கப்படாத நெடுங்காலம் அளவு குறிக்கப்படாத, அற்புத சித்திகளெல்லாம் விளங்க, யாமே அமர்ந்து விளையாடுகின்றாம்” என்னும் திருக்குறிப்பை வெளிப்படுத்தி, அருட்பெருஞ்ஜோதியராய் வீற்றிருக்கின்றார்.’

(ஆதாரம் : இறை அருளாளர் இராமலிங்கர் வாழ்வும் வாக்கும்)

எல்லாம் மனதைப் பொருத்தது. மனதில்தான் பந்தம், மனதில்தான் முக்தி.



கற்பித்தலில் புதிய அணுகுமுறை



மனமாசுகள் தொலைக்கப்பட்டால் இறைக்காட்சி கிடைக்கும்.

பன்முகத்திறமை அணுகுமுறை என்ற தத்துவம் 'ஹோவார்டு கார்ட்னர்' என்ற கல்வியாளரால் 'மனதின் கட்டமைப்புகள்' (Frames of Mind) என்ற நூலில் முதன் முதலில் விளக்கப்பட்டது. ஒரு பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண பயன்படுத்தப்படும் திறமைகளின் தொகுப்பே 'பன்முகத் திறமை அணுகுமுறை' என்பது. கார்ட்னர் தமது நூலில் இத்தகைய 7 அடிப்படை அறிவார்ந்த அணுகுமுறைகளைக் குறிப்பிடுகிறார். அவை:

1. பார்வை மற்றும் இடம் சார்ந்த அறிவுத் திறன்

இது நாம் காணும் காட்சியை நமது பார்வைக்கும் இடத்திற்கும் தகுந்த வகையில் மாற்றியமைத்து அறிவதாகும். இது நிறம், கோடு, வடிவம், உருவம், இடைவெளி ஆகியவற்றையும் அவற்றின் இடையே உள்ள தொடர்புகள் பற்றியும் அறிய உதவுகிறது. கருத்துகளை வரைபட வடிவில் அளித்து விளக்க உதவுகிறது.

2. இசை இயக்கம் சார்ந்த அறிவுத்திறன்

இசை மற்றும் தாளம் ஆகியவற்றைக் கொண்டு இசை வடிவங்களை அறிதலாகும். இதன் மூலம் இசையின் சுருதி, உச்சநிலை மற்றும் தாழ்நிலையை உணர்ந்துகொள்வது, அவற்றை ஆராய்ந்து நுட்பமாக உணர்ந்து கொள்வது ஆகியவை.

3. பிறரின் செயல்பாடுகளை அறியும் திறமை

இது முகத்தில் காணப்படும் வெளிப்பாடுகள், குரல் மற்றும் மெய்ப்பாடுகள் ஆகியவற்றைக் கொண்டு நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களின்

மனநிலை, கருத்து, நோக்கம் மற்றும் உணர்வுகளைப் புரிந்து அதற்குத் தகுந்தபடி செயல்படுவதாகும். இது நடைமுறை வாழ்க்கைக்கு மிகவும் பயன்படக்கூடியது.

4. சூழ்நிலைக்குத் தகுந்தவாறு தன்னைப் பொருத்திக் கொள்வது

ஒருவர் இந்தத் தன்மையின் மூலம் தனது பலம், எல்லைகள், மனநிலை, விழிப்புணர்ச்சி, கருத்துகள், விருப்பங்கள், சுயக்கட்டுப்பாடு, சுயபுரிதல், சுய கௌரவம் ஆகியவற்றைக் குறித்து அறிந்து கொள்ளலாம்.

5. இயற்கை அறிவுத் திறன்

நம்மைச் சுற்றிலும் காணப்படும் தாவரங்கள், விலங்குகள் ஆகியவை பற்றிய முழு அறிவே இது.

இதன் மூலம் தன்னைச் சுற்றியுள்ள நகரம் அல்லது கிராமங்களின் வளர்ச்சி அவற்றுடனான தமது தொடர்பையும் அறிந்துகொள்ள முடியும்.

6. மொழி மற்றும் மொழி சார்ந்த அறிவுத் திறன்

இது ஒருவர் தமது பேச்சில் அல்லது எழுத்தில் சொற்களைத் திறமையுடன் பயன்படுத்துவதாகும்.

இது மொழியின் வாக்கிய அமைப்பைச் சீர் செய்து, மொழியின் ஒலிகள், நடைமுறையில் அவற்றின் பயன்பாடுகள் ஆகியவற்றால் பிறரை ஒரு புதிய கொள்கையை ஏற்றுக்கொள்ள வைப்பதற்கும், பெற்ற தகவல்களை நினைவில் நிறுத்தவும், அவற்றிற்கு ஒரு விளக்கம் தரும் வகையில் மொழித்திறமையைப் பயன்படுத்துவதாகும்.

உதாரணமாக, இவன் நல்லவன் என்ற வாக்கியத்தை, 'இவன் எவ்வளவு நல்லவன்!' என்றால், பொருளில் நுட்பமான மாற்றம் தோன்றுகிறதல்லவா!

7. தத்துவம் மற்றும் கணக்கியல் அறிவுத் திறன்

கணிதவியலில் உள்ள வடிவங்களையும் அவற்றின் தொடர்புகளையும் சரியான காரண காரியத்துடன் படங்களாகக் காட்டி விளக்கப் பயன்படுகிறது.

தகவல்களை வகைப்படுத்த, பொதுமைப்படுத்த, ஒப்பிட்டுக் கணக்கிட மற்றும் அனுமானங்களை உண்டாக்கப் பயன்படுகிறது.

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட கார்ட்னரின் கொள்கைகள், ஓர் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குக் கற்றலில் உதவ பல புதிய வழிகளைக் கண்டுபிடித்துப் பயன்படுத்த உதவுகிறது. இவற்றின் மூலம் ஆசிரியர்கள் பள்ளி நிர்வாகிகள் மற்றும் பெற்றோர்கள், மாணவர்களைப் பற்றி நன்கு அறிந்துகொள்ள முடியும்.

புதிய செய்திகளைக் கற்க அவர்கள் எந்தெந்தத் திறமைகள் பெற்றுள்ளார்கள் என்பதை அறிந்து



நாத்திகருக்கு ஆலோசனை



அதற்கேற்ற

முறையில் அவர்

களுக்கு வழிகாட்ட முடியும்.

கற்றலில் தங்களது பலவீனங்களை

யும் பலங்களையும் அறிந்துகொண்டு

அதற்கேற்றபடி தன் கற்றல் திறமையை மாற்றிக்

கொள்ள அவர்களுக்கு உதவ முடியும்.

இந்தப் பன்முக அறிவுத் திறன் அணுகுமுறை, ஆசிரியர்கள் தங்களது கற்பிக்கும் முறைகளை விரி வாக்க, அதற்கான கருவிகளை மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்கப் பெரிதும் பயன்படும். பாடநூல் கரும் பலகை இவற்றைக் கடந்து புதிய முறைகளில் மாணவர்களைக் கற்றலில் எழுச்சி பெறச் செய்ய முடியும்.

இந்தப் புதிய அணுகுமுறையைக் கடைப்பிடிக் கும் ஆசிரியை தொடர்ந்து தமது கற்பிக்கும் முறை களை மாணவர்களுக்கும் அவர்களது மனநிலை களுக்கும் ஏற்றவாறு மாற்றிக்கொள்வார். அறிவுத் திறமையையும் படைப்பாற்றலையும் ஒருங்கி ணைத்துக் கற்றலை எளிதாக்குவார்.



இவ்வாறு அவர் தொன்று தொட்டு வரும் கற்பித்தல் முறையிலிருந்து முற்றிலும் வேறுபட்டு, பல புதிய முறைகளை மேலும் மேலும் ஆராய்ந்து அறியக்கூடிய நவீன கற்பித்தல் முறைகளைப் பின்பற்றுகிறார்.

ஆசிரியர்கள் பல கலைகளிலும் பயிற்சி அல்லது அவற்றின் அடிப்படைகளை அறிந்தவர்களாகவும், மாணவர்களின் திறமைகள், தேவைகள், விருப்பங் கள் ஆகியவற்றைப் பற்றி நன்கு புரிந்தவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். அதற்கேற்றவாறு மேலே குறிப் பிடப்பட்ட அறிவுத் திறன்களைப் பயன்படுத்தும் ஆர்வம் உடையவர்களாகவும் இருந்தால் வெற்றி நிச்சயம்.

தமிழாக்கம்: ராஜமாதா

குருதேவர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரைப் பற்றி அப்புதானந்தர் கூறியவற்றிலிருந்து...

ஒரு நாள் குருதேவர், “ஹரிஷ் ஏன் நீண்ட நாட்களாக வருவதில்லை?”

என்று என்னிடம் கேட்டு, “என்ன ஆயிற்று அவனுக்கு. நீ அவன் வீட்டிற்குப் போய் அவனைப்

பற்றி ஏதாவது அறிந்து வா. அப்படியே போய் வரும்போது நித்ய கோபால், தாரக் போன்றவர்களிடம் சென்று வா” என்று கூறினார்.

அப்போது தாரக் அண்ணா காங்குர்காச்சி தோட்டத்தில் தவம் செய்து கொண்டிருந்தார். இவ்வாறு தம் சீடர்களைச் சந்திப்பதில் குருதேவர் ஆவல் கொண்டிருந்தார்.

ஒருமுறை குருதேவர் நித்யகோபாலிடம், “உன்னிடம் வரும் மக்களுக்கு ஆன்மிக உபதேசங்களைக் கொடுக்க ஆரம்பிக்கலாமே” என்று கூறினார். ஆனால் நித்யகோபால் பயத்தினால் மறுத்தார்.

அதற்கு குருதேவர், “ எனது உடல் நிலை உனக்கு கொஞ்சம் கூட வேதனை தரவில்லையா? எப்போதும் பேசுவது வலியைத் தருகிறது. நீ உபதேசங்களைத் தர ஆரம்பித்தால் அது எனது வலியைக் கொஞ்சம் குறைக் காதா? பயப்படாதே. அதனால் உனக்கு ஏதேனும் பாவம் வந்தால் நான் பொறுப்பேற்றுக் கொள்கிறேன்” என்றார்.

இவ்வாறு ஆன்மிக விஷயங்கள் மக்களிடம் பரவ வேண்டும் என்பதில் குருதேவர் அவ்வளவு அக்கறை கொண்டிருந்தார்.

ஜல்பூரிலிருந்து ஒருவர் குருதேவரைக் காண வந்தார். அவர் ஒரு நாத்திகர். அவர் கடவுளிடத்திலோ, வேறு எந்தச் சக்தியிடத்திலோ பிரார்த்தனை செய்ததில்லை. ‘கடவுள் என்பவரே இல்லை. அப்படியிருக்க யாரிடம் பிரார்த்திப்பது?’ என்பார்.

குருதேவர் இதனைப் பொறுமையாகக் கேட்டு அவரிடம் கூறினார், “நல்லது. ஒன்று செய். இப்படிப் பிரார்த்தனை செய். ‘எனது பிரார்த்தனையைக் கேட்பவர் யாராவது இருந்தால் ...’ இப்படிப் பிரார்த்திப்பதில் உனக்கு ஆட்சேபணை இருக்காது அல்லவா.”

அந்த மனிதர் சற்று சிந்தித்துக் கூறினார்: “ஆம். இவ்விதம் செய்வதில் எந்த ஆட்சேபணையும் இல்லை என்றே நினைக்கிறேன். உங்கள் அறிவுரையைப் பின்பற்றுகிறேன்.”

பிற்காலத்தில் அந்த மனிதருக்கு என்ன நடந்தது தெரியுமா? குருதேவரின் அத்யந்த பக்தராக அவர் ஆனார். யாரெல்லாம் குருதேவருடைய அறிவுரையைக் கடைப்பிடிக்கிறார்களோ அவர்கள் பிற்காலத்தில் மகத்தான பக்தர்களாக ஆகிவிடுகிறார்கள்.

-குருதாசன்

சுவாமி அப்புதானந்த ஜயந்தி, 10.2.2017 - வெள்ளிக்கிழமை

நான் பாவி, நான் பாவி என்று இரவும் பகலும் பிதற்றுபவன் அப்படியே ஆகிவிடுகிறான்.



க்ருதிஷ் தோஷ

பரமேச்வரா! எனக்கு இத்துன்பம் பிறரால் ஏற்பட்டது என்ற காரணத்தைக் கொண்டு அவரிடத்தில் கோபம் உண்டாகுமானால், தான் வேறு; பிறர் வேறு என்ற வேற்றுமையினால்தான் இத்துன்பம் வந்தது என்று என்னிடத்திலேயே எனக்கு ஏன் கோபமுண்டாகக் கூடாது? தனக்கு நேரிடும் துன்பமெல்லாம் தான் செய்த வினையின் பயனாகவே ஏற்படுகின்றன!

காமப்ரபுருத்யகிலதோஷ நிதேர்மமைஷ
மய்யாஹ தோஷமிதி கோ நு துராக்கரஹோ(அ)
ஸ்மித்
ஹேயத்வமாலபதி யோ(அ)யமலம்ஹி கேந
வார்யோ(அ)த ஸத்வவதி ஸோ(அ)யமஸத்
கிமாஹ

ஆசை முதலான எல்லா தோஷங்களுக்கும் இருப்பிடமான என் விஷயத்தில் மற்றொருவன் குற்றம் கூறினான் என்ற கெடுதலான நினைவு எதற்கு? எவனொருவன் என்னிடம் குற்றம் கூறுகிறானோ அவனை யாரால் தடுக்க முடியும்? மேலும் அவன் உள்ளதை உரைத்தவன் அன்றோ? இல்லாததையா கூறினான்?

யஸ்ஸம்சரித: ஸ்வஹித தீர் வ்யஸநா ரஸ்தத்
தோஷஸ்ய தம் ப்ரதி வசோ(அ)ஸ்து
ததந்யதோஷம்
யத் வச்மி தந்மம் ந கிம் கூதயே ஸ்வதோஷ

அந்யஸ்ய தோஷகணநா குதுகம் மமைத-
தாவிஷ்கரோதி நியதம் மயி தோஷவத்வம்
தோஷ: புநர் மயி நசேதகிலே ஸதீசே

தோஷக்ரஹ: கதமுநேது மமேச தஸ்மிந்

ஈசனே! பிறருடைய குற்றங்களைக் கணக்கிடுவதில் எனக்கு இருக்கும் ஆவல், என்னிடமிருக்கும் தோஷத் தையே காட்டுகிறது. ஏனெனில் என்னிடத்தில் அவ்வித தோஷமில்லையானால் சகலமும் ஈச்வர ஸ்வரூபமாக இருக்கையில் அவனிடத்தில் நான் எவ்விதம் குற்றத்தைக் காண முடியும்?

ஏஷா வ்யதேதரக்ருதேதி மமேச தஸ்மிந்
கோபோ யதி ஸ்வபரகாமமுகப்ரஸதிதா
ஸேயம் வ்யதேதி மயி மே ந கதம் நு கோப:
ஸ்வல்ப வ்யதா ஸ்வதுரிதப்ரபவா ஹி ஸர்வா

அன்பர்களே, பக்தர்களே!

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயத்தில் வெளிவரும் கருத்துகளை உங்களுக்குத் தெரிந்தவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துவது ஒரு புண்ணிய செயல். இது வித்யா தானம் எனப்படும். 'வித்யாதானம் எல்லா தானங்களையும் விடச் சிறந்தது' என்கிறார் வேதவியாசர்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயத்தை உங்களுக்குத் தெரிந்த மருத்துவமனைகள், ஆதரவற்றோரைப் பராமரிக்கும் இல்லங்கள், முதியோர் இல்லங்கள், நூலகங்கள் மற்றும் தொண்டு நிறுவனங்களுக்கு அனுப்ப, குறைந்தது 5 வருட சந்தாத் தொகையை அன்பளிப்பாக அளிக்கும்படி வேண்டுகிறோம். இதன் மூலம் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர், அன்னை ஸ்ரீசாரதாதேவி, சுவாமி விவேகானந்தர் ஆகியோரின் ஆசிகள் அவர்களுக்குக் கிடைக்க நீங்கள் கருவியாக அமைவது உங்கள் பாக்கியம். அத்துடன் உங்கள் பெயர்கள் விஜயத்தில் வெளியிடப்படும். விஜயத்திற்கு அளிக்கப்படும் நன்கொடைகளுக்கு 80-ஐ பிரிவின்படி வருமான வரிலிலுக்கு உண்டு.

அத்துடன் உங்கள் இல்லங்கள் / உறவினர்களின் இல்லங்களில் நடக்கும் பிறந்த நாள் விழா, காதணி விழா, திருமணம், பண்டிகைகள், விழாக்கள் போன்ற நற்காரியங்களின்போது விஜயத்தைப் பரிசாக அளிப்பது புதுமை சேர்க்கும்.

திருமணம் போன்ற நிகழ்ச்சிகளுக்கு 300-க்கும் மேற்பட்ட பிரதிகளை வாங்குபவர்களின் பெயர்கள் விஜயத்தில் இடம் பெறும்.

தனிப் பிரதி	ரூ. 12/-
ஓர் ஆண்டுச் சந்தா	ரூ. 140/-
மூன்றாண்டுச் சந்தா	ரூ. 420/-
ஐந்தாண்டு சந்தா	ரூ. 700/-
20 ஆண்டு சந்தா	ரூ. 2100/-

அதிக எண்ணிக்கையில் விஜயம் வாங்குபவர்கள் ஒரு மாதத்திற்கு முன்பு முன்பதிவு செய்ய வேண்டும்.

இறை பணியில்..

சுவாமி கௌதமானந்தர், தலைவர்



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம்,
31, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை - 600 004. ☎ : 2462 1110.
e-mail : mail@chennaiath.org website : www.chennaiath.org



பரிஹாராஷ்டகம்

சிந்தைவ மே ததபநோத பஸோசிதா(அ)த:

தனக்கு நன்மையை விரும்பிக் கொண்டும் துன்பத்தால் வருந்திக் கொண்டும் எவன் நம்மிடம் வந்தானோ, அவனிடம் தோஷத்தைச் சொல்வது இருக்கட்டும்; பிறரிடம் உள்ள தோஷங்களை எடுத்துக் காட்டிக் குறை கூறுவது எனது நாசத்திற்குக் காரணமாகாதா? தன்னிடமுள்ள தோஷங்களை நினைப்பதே தகுந்ததாகும்.

தோஷம் பரஸ்ய நநு க்ருஹ்ணாதி மய்யநேந ஸ்வாத்மைஷ ஏவ பரகாத்ர ஸமாஹ்ருதேந துர்வஸ்துநேவ மலிநீகரியதே ததந்ய -

தோஷக்ரஹாதஹஹ கிம் ந நிவர்த்திதவ்யம் நான் பிறருடைய தோஷத்தைச் சொல்லும் பொழுது பிறருடைய சரீரத்திலிருந்து வெளிவந்துள்ள தோஷத்தினால் என்னுடைய மனம் களங்கமுள்ளதாக ஆகிறது. அதனால் பிறரிடத்தில் உள்ள தோஷத்தைக் கண்டுபிடிப்பதை விட்டுவிட வேண்டாமா?

நிர்தோஷ பாவமிதரஸ்ய ஸதோஷபாவம் ஸ்வஸ்யாபி ஸம்விதததீ பரதோஷ தீர் மே ஆஸ்தாமியம் ததிதரா து பரார்திமாத்ர- ஹேதுர் வ்யநக்து ந கதம் மம துச்சபாவம் பிறரிடத்தில் உண்டாகின்ற தோஷ புத்தியானது,



நான் தோஷமுள்ளவன், பிறர் தோஷமற்றவர் என்ற எண்ணத்தை உண்டாக்குமானால், அவ்விதமே இருக்கட்டும். பிறருடைய மனவருத்தத்திற்கு மாத்திரம் காரணமாயுள்ள தோஷ புத்தியானது என்னுடைய அல்பத் தன்மையை எவ்விதம் வெளிப்படுத்தாமல் இருக்கும்? (ஆகவே அவ்வித புத்தி எனக்கு ஏற்பட வேண்டாம்).

பத்மாதி ஸௌரப இவ ப்ரமரஸ்ய ஹர்ஷம் ஹித்வாந்யதீய ஸுகுணே புநரந்ய தோஷே ஹர்ஷோ துரர்த இவ கேஹுகிடே: கிமாஸ்தே ஹா மே கதேச க்ருபயா விகலேத் ஸ ஏஷ:

வண்டுகளுக்குத் தாமரை முதலான புஷ்பங்களின் மணத்தை முகர்வதால் சந்தோஷம் ஏற்படுவதுபோல எனக்கும் பிறருடைய நற்குணங்களில் மாத்திரம் சந்தோஷம் ஏற்பட்டட்டும். அதைவிட்டு ஆபாசமான வஸ்துக்களில் வீட்டுப் பன்றிக்கு ஆசை ஏற்படுவதுபோல எனக்குப் பிறருடை தோஷத்தில் மாத்திரம் ஆசை ஏன் உண்டாக வேண்டும்? ஐயோ, ஓ பரமேச்வரா! எப்போது உனது கருணையால் அந்த எண்ணம் என்னை விட்டு அகலும்?

தோஷே ஸ்வபாஜி மதிகௌசல மந்யபாஜி மௌட்யம் குணேந்யஜ்ஞாஷி ஹர்ஷபர: ஸ்வபாஜி அஸ்தப்ரஸக்திரகிலேஷு ஹயாத்யுதார- வருத்யோர்ஜிதோ மம கதாஸ்து ஹராநுராக:

பரமேச்வரா! தன்னிடத்துள்ள தோஷத்தை அறியும் திறமையும், பிறரிடத்துள்ள தோஷத்தை அறிவதில் முட்டாள்தனமும், தன் குணத்தை பறைசாற்றிக் கொள்ளாமலிருப்பதும் எல்லா ஜீவன்களிடமும் இரக்கம், பரந்த நோக்கம், பிறரிடம் அன்பு, உன்னிடத்தில் உறுதியான பக்தியாவும் எனக்கு எப்போது உண்டாகும்?

ஸ்ரீ ஸ்ரீதரவேங்கடேசார்ய க்ருதிஷு தோஷ பரிஹாராஷ்டகம் ஸமாப்தம்.

தோஷபரிஹாராஷ்டகம் முற்றிற்று. ❖

வருமானத்திற்கு என்ன வழி?

ஒரு சமயம் ஜான்சன் எனும் ஆங்கில வழக்கறிஞரிடத்தில் ஒரு டாக்டர், “என்னுடைய வட்டாரத்தில் உள்ளவர்கள் அவ்வளவு பேரையும், நான் விவாதத்தில் தோற்கடித்துவிட்டேன்” என்றார்.

“ரொம்ப சந்தோஷம்.. அது சரி இப்போது உங்களிடம் வைத்தியம் செய்து கொள்ள யாரும் வரமாட்டார்களே. வருமானத்திற்கு என்ன செய்கிறீர்கள்?” என அமைதியாகக் கேட்டார் ஜான்சன்.

- நித்தின் கௌசல்

சர்வேஸ்வரனை திருப்திப்படுத்து; உலகம் முழுவதும் அதில் திருப்தி அடைகிறது.



நண்பர்களைப் பெறுவது எப்படி?



கேள்வி : நன்கு படிக்காத காரணத்தால் என்னுடன் யாரும் சேர மறுக்கிறார்கள், நான் என்ன செய்வது?

- செல்வி அ.கலையரசன், பெரம்பலூர்.

பதில் : ஆர்வத்துடன் நாம் செய்யும் அல்லது செய்த எதையும் நாம் மறப்ப தில்லை. படிப்பும் அப்படித்தான்.

ஒருவர் நன்றாகப் படிக்கவில்லை என்றால் அவர் படிப்பில் ஆர்வத்தை வளர்த்துக் கொள்ளவில்லை என்றுதான் அர்த்தம்.

படிப்பில் மான் வேகத்தில் பாய்ந்து முன்னேற வேண்டும் என நினைக்கும் நண்பர்களின் நடுவில், மந்தமாக ஓடும் ஒரு குட்டி முயலாக இருக்கும் நீ ஈடு தர முடியுமா?

உன்னோடு இருப்பவர்கள் மானாக உள்ளபோது, நீ முயலாக இருந்து ஏன் மௌனம் காக்கிறாய்?

இன்று படிக்கும் ஆர்வத்தில் முயல் போன்று உள்ள நீ மானாக மாறு; உடலாலும் அறிவாலும் சுறுசுறுப்பாகு. பலரும் உன் நண்பர்கள் ஆவார்கள்.

கேள்வி : படிக்க வேண்டும் என்ற சிந்தனை ஒரு மாணவனுக்கு எப்படி வர வேண்டும்?

- செல்வன் ஸ்ரீவெங்கடேஷ், மணலி, சென்னை.

பதில் : தம்பி, இந்தக் கேள்வியில் சிந்தனை என்ற வார்த்தை முக்கியமானது. பொதுவாக நன்றாகப் படிப்பதற்கும் நிறைய மார்க் வாங்கவும் பலர் ஆசைப்படுவார்கள். ஆனால் அவர்களிடம் அதற்கான உழைப்பு இருக்காது.

வேறு சிலர், அதிக மார்க் பெறுபவனைப் பார்த்துப் பொறாமைப்படுவார்கள். போட்டியிடு வார்கள். அல்லது நிறைய மார்க் வாங்குபவனை எப்படியாவது கவிழ்ப்பார்கள்.

ஆனால் நன்கு படிக்க வேண்டும் என்று ஒருவனுக்குத் திடமான சிந்தனை வந்துவிட்டால் அவன் எப்படியும் முன்னேறுவான்.

சிந்தனை என்பது வெறும் ஆசைப்படுவதல்ல, மனதில் வந்து போகும் எண்ணமும் அல்ல. யாரோ சொல்லிய ஓர் உற்சாக வார்த்தையும் அல்ல அது.

இந்த மூன்றோடும் சேர்ந்து வரும் நிச்சய புத்தி தான் சிந்தனை என்பது. வாழ்வில் வெற்றி பெற்றவர்கள் எப்படி சாதித்தார்கள் என்பதை நீ எண்ணிப் பார். அதன்படி நடந்து பார். நீ நடக்கும்போது உலகம் உன்னை உற்றுப் பார்க்கும்... வியப்பினால்! இப்படிப்பட்ட சிந்தனைகளுடன் நீ படிக்கா

விட்டால், படிக்கும்போது நீ எப்படி உன்னைப் பற்றி நினைப்பாய் தெரியுமா?

இங்குள்ள படத்தில் உள்ளது போல் நீ இருப்பதாக உனக்குத் தோன்றும். துப்பாக்கி முனையில் உன் அப்பாவோ, அம்மாவோ மிரட்டினால் உன்னால் படிக்க முடியுமா?

அதனால் தம்பி, ஆர்வத்துடன் படி. நல்ல சிந்தனையுடன் படி, நீ தைரியம் பெறுவாய்.

கேள்வி : நண்பர்களை நம்பி, நம்பி நான் பல முறை ஏமாந்து போகிறேன். அவர்கள் எனக்கு எப்படியாவது துரோகம் செய்து விடுகிறார்கள். இதைத் தவிர்ப்பது எப்படி?

- செல்வன் இளமுருகன், விருத்தாசலம்.

பதில் : யாருடன் நீ நட்பு கொள்கிறாய் என்பதில்



கவனமாய் இரு. தாஜா செய்துதான் நண்பர்களைப் பெற வேண்டும் என்றெல்லாம் எண்ணாதே.

ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு பிறவிக் குணம் உண்டு. அதைப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்றாற்போல் கவனமாக நடந்து கொள். 'எல்லோரையும் நம்பு, ஒருவரையும் சார்ந்து நிற்காதே' என்பதுதான் சிறந்த நண்பர்களைப் பெறுவதற்கான வழி. உன் நண்பர்க ளேயானாலும் ஒரேயடியாக அவர்களைச் சார்ந்திருக் கும்போது விபரீதங்கள் விளைவதுண்டு.

ஒரு கதை கேள். ஒரு குளத்தின் கரையில் ஓர் எலியும் தவளையும் ஆனந்தமாக வசித்து வந்தன. சில காலங்களுக்குப் பின் குளத்தில் நீர் வற்றியது.

தவளை கவலையுடன், "நண்பனே, நீரின்றி என்னால் வாழ முடியாது" என்றது.

அதற்கு எலி, "பயம் வேண்டாம். எனக்குத் தெரிந்து சிறிய தூரத்தில் ஒரு குளம் உள்ளது. அங்கு உன்னை அழைத்துச் செல்கிறேன்" என்றது.

தவளையும், "நீ கூறியதைக் கேட்டு எனக்குச் சந்தோஷம்தான். ஆனால் நீ வேகமாக ஓடுவாய், என்னால் முடியாதே?" என்று கேட்டது.

"என் காலில் ஒரு கயிறு கட்டி அதன் மறுநுனியை உன்னோடு கட்டிவிட்டால், நான் உன்னையும்



சேர்த்து இழுத்துச் செல்கிறேன்.”

“சரி நண்பா! அப்படியே செய்”.

கால்களைக் கயிற்றால் கட்டிக் கொண்டு தவளையைக் குளத்தை நோக்கி இழுத்துச் சென்றது எலி.

புது குளத்தின் நீரைக் கண்ட தவளை தன்னை மறந்தது. தன் காலுடன் கட்டப்பட்டிருக்கும் எலியையும் மறந்தது. குஷியாகக் குளத்தில் பாய்ந்தது.

அந்தோ பரிதாபம்! நீந்த முடியாத எலி மூச்சுத் திணறி இறந்தது. மிதக்கும் எலியை வானில் சென்ற பருந்து பார்த்து, கொத்திச் சென்றது. அதனுடன் கட்டப்பட்டிருந்த தவளையும் பரிதாபமாய் மாண்டு போனது.

ஆகவே நண்பா, யாரிடமும் நீ ஏமாறாமல் இருக்க இந்த அறிவுரையைக் கடைப்பிடி: ‘எல்லோரையும் நம்பு, ஒருவரையும் சார்ந்து நிற்காதே’.

கேள்வி : சமீபத்தில் ‘வர்தா’ புயலால் சென்னை மாநகரம் மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டது. குடிநீருக்கும் மின்சாரத்திற்கும் நான்கு தினங்கள் மிகுந்த தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டது. ஒரு வாரத்திற்குப் பிறகே போக்குவரத்து சீர்ப்பட்டது.

இந்த அவல நிலை புயல் தந்ததா அல்லது சம்பந்தப்பட்டவர்களின் சுறுசுறுப்பின்மை தந்ததா? -செல்வன் ஜெய், கல்லூரி மாணவன், சேலம்.

பதில்: ‘வர்தா’ புயல் ‘வருதா? இல்லையா?’ என்றெல்லாம் போக்கு காட்டவில்லை. புயல் வரும் என்று எப்போது முன்னறிவிப்பு வந்ததோ, அது அன்றே வந்தது. ஆனால் சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகள் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளுக்கு உடனே சென்றார்களா என்பது கேள்விக்குறி.

சில வருடங்களுக்கு முன் சுனாமி ஜப்பானை மிக மோசமாகத் தாக்கியது. ஆனால் ஓரிரு நாட்களிலேயே போக்குவரத்து சேவை சீர்செய்யப்பட்டது. ஆனால் சென்னையில் அப்படி நிகழாமல் போனது.



பாதிக்கப்பட்ட பகுதிக்கு அரசு ஊழியர்கள் உடனே வர முடியாமல் இருந்திருக்கலாம். அதற்குக் காரணம் அதிகளவில் மரங்கள் சாலைகளிலும் பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் சாய்ந்து விட்டன.

இவற்றை அப்புறப்படுத்துவதற்கு அரசு ஊழியர்கள் வந்தால்தான் முடியுமா?

பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் படிக்கும் இளைஞர்களின் சக்தியை ஏன் பயன்படுத்திக் கொள்ளவில்லை?

அவரவரது பள்ளியின் அருகிலுள்ள பகுதிகளை அந்தந்தப் பள்ளிகளே சீர்செய்து கொள்ளுங்கள். ஓரிரு நாட்களில் மாணவ-மாணவிகளைக் கொண்டு ஆசிரியர்களின் மேற்பார்வையில் அந்தப் பணியை நடத்துங்கள் என்று ஏன் அரசே ஒரு சுற்றறிக்கையை எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் விட்டிருக்கக் கூடாது?

அவ்வாறு செய்திருந்தால் மாணவ-மாணவிகளிடம், ‘இது என் பள்ளி. இங்கு வரும் நல்லது கெட்டதில் எனக்கும் பங்கு உண்டு; நானும் என் பள்ளிக்கு நன்மை செய்ய முடியும்’ போன்ற நற்சிந்தனைகள் வந்திருக்கும். சேவை செய்யும் துடிப்பு மேம்பட்டிருக்கும்.

அதோடு, ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் நடுவே நல்லதொரு உறவுப்பாலம் அமைந்திருக்கும்.

இவ்வாறு நடக்காததால், புயல் வந்த பிறகு வீட்டில் முடங்கிக் கொண்டோ அல்லது பாதிக்கப்பட்ட பகுதியில் தெருத்தெருவாக அலையும் ‘வேடிக்கை மனிதர்’களாக நம் மாணவ - மாணவிகள் வலம் வந்ததைப் பார்த்தோம் அல்லவா?

மேற்கூறிய யோசனையை நம் கல்வித்துறை அதிகாரிகள் கவனித்தால் மிக நல்லது. ஆசிரியர்கள் இதை மனதில் கொண்டால் மாணவர்கள் மத்தியில் அவர்களுக்கு மரியாதை பெருகும். ❖

இறைவனை நாடுகிற நீ அவரை மாணிட சொருபத்தில் காண முயற்சி செய்.





தமிழகப் பத்திரிகைகளின் தலைப்புச் செய்தியில் தினமும் தவறாமல் இடம் பெறுவது, 'இலங்கைக் கடற்படையால் தமிழக மீனவர்கள் கைது செய்யப்பட்டார்கள்' என்பது.

இவ்வாறு கைது செய்யப்பட்ட மீனவர்களையும், படகுகளையும் விடுவிக்க மத்திய, மாநில அரசுகள் இடைவிடாது முயற்சி செய்து வருகின்றன.

இந்திய அரசு, தமிழக அரசு, இலங்கை அரசு, தமிழ்நாட்டு மற்றும் இலங்கை மீனவர்கள் என அனைத்துத் தரப்பினரிடையேயும் பல முறை பேச்சுவார்த்தை நடந்தும் இந்தப் பிரச்னை நீடிக்கிறது.

மீனவர்கள் பாதுகாப்பு, மீன்பிடித்திறன் ஆகிய இரண்டு பிரச்னைகளுக்கும் எப்படித்தான் தீர்வு காண்பது?

சென்னையைச் சேர்ந்த 14 வயது பள்ளி மாணவன்

சுற்றுச்சூழல், சுகாதாரம் மற்றும் வளம் தொடர் பான சவால்களுக்குத் தீர்வு காணும் புதிய திட்டங் களுக்கு இந்த 'சமுதாய முன்னேற்ற விருதி'னை கூகுள் நிறுவனம் வழங்கி வருகிறது.

தன்னுடைய புதிய கண்டுபிடிப்பு பற்றி ரமேஷ், "தமிழ்நாட்டின் ராமேஸ்வரம் மீனவர்கள் சந்திக்கும் பிரச்னைகளை நான் பலமுறை செய்தியில் படித்துள்ளேன். மீன் பிடிப்பதற்காக அவர்கள் பல நாட்கள் கடலிலேயே தங்கி இருப்பார்கள்.

"சில நேரங்களில், பன்னாட்டுக் கடல் எல்லையை நமது மீனவர்கள் தாண்டி விட்டதாகக்



மீனவர் பிரச்னைக்குத் தீர்வு



அத்வய் ரமேஷ் தனது அறிவியல் கண்டுபிடிப்பின் மூலம் இந்த பிரச்னைகளுக்குத் தீர்வு கண்டுள்ளான்.

இதற்காக, கூகுள் சமுதாய முன்னேற்ற விருதினை, ஆசிய கண்டத்தின் சார்பில் பெற்றுள்ளான் ரமேஷ். அறிவியல் கண்காட்சி 2016-இல் சிறந்த கருப்பொருள் சார்ந்த கண்டுபிடிப்புக்காக இந்த விருது வழங்கப்பட்டது.

"Fisherman Lifeline Terminal" (மீனவர் வாழ்வா தார முனையம்) என்ற கையடக்கக் கருவிதான் அத்வய் ரமேஷின் கண்டுபிடிப்பு. இந்தக் கருவி 'இந்திய மண்டல கடல்வழிகாட்டி செயற்கைக் கோள் அமைப்பு' (Indian Regional Navigation Satellite System) என்ற சங்கேதமற்ற திறந்த அழைப்பு மென்பொருளின் (Open Service without encryption) உதவியோடு மீனவர்களுக்கு கடலில் பாதுகாப்பாக வழிகாட்டவும், மீன்பிடி இடங்களை அடையாளம் காட்டவும் உதவி செய்கிறது.

குற்றம் சாட்டி இலங்கைக் கடற்படை, தமிழக மீனவர்களைக் கைது செய்துவிடும். இத்தகைய பிரச்னைகளைச் சந்திக்கும் மீனவர்களுக்கு, தாங்கள் இருக்கும் இடம் குறித்த தகவல்களை வழங்குவது பேருதவியாக அமையும்" என்கிறார்.

அத்வய் ரமேஷ் சென்னை நேஷனல் பப்ளிக் பள்ளியில் 10-ஆம் வகுப்பு படித்து வருகிறார். மேலும் அறிவியல் கண்காட்சி 2016-இன் இறுதிச் சுற்றில் ரூ.50 ஆயிரம் டாலர்கள் பரிசுக்காகத் தேர்வு செய்யப்பட்ட முதல் 20 இளைஞர்களில் ஒருவர்.

இளைஞர்களின் மனங்கள் புதியவற்றைக் கண்டு பிடிப்பவையாக, புதியசிந்தனைகள் கொண்டதாக, மற்றவர்களால் முடியாது என்று கைவிடப்பட்ட திட்டங்களை நிறைவேற்ற விடாமுயற்சியுடன் போராடி வெற்றி காணும் தன்மையுடையவை. இவர்களை ஆதரித்து உற்சாகப்படுத்தினால் அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் வாயிலாக, சிக்கலான சவால்களுக்குத் தீர்வுகளைக் கண்டுபிடிப்பது நிச்சயம்.

ராமேஸ்வரத்தில் மீனவர்கள் கடலில் காணாமல் போவது என்பது தினசரி நிகழ்வாகும். பலமுறை இலங்கைக் கடல் எல்லைக்குள் அத்துமீறி நம்



ஞானம் உதிக்கும்போது அகங்காரம் தானாகவே அகன்று போகிறது.

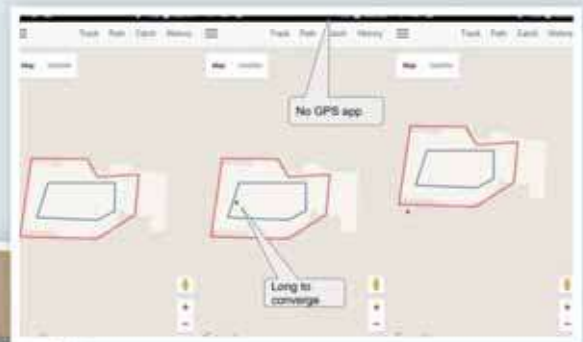
மீனவர்கள் நுழைவதால் இந்தச் சிக்கல் ஏற்படுகிறது.

இந்தப் பிரச்சனையின் தீவிரத்தை உணர்ந்த அத்வய ரமேஷ் ராமேஸ்வரம் சென்று மீனவர்களைச் சந்தித்து உரையாடினான்.

‘மிகக் குறுகிய கடல் பரப்பிலேயே அவர்கள் மீன் பிடிக்க வேண்டியுள்ளது. எனவே தெரிந்தோ, தெரியாமலோ எல்லையை மீறி சிக்கலில் மாட்டிக் கொள்கிறார்கள். அவர்கள் கடலுக்குள்ளே 12-13 கி.மீ. தூரம் பயணித்து இரவு முழுவதும் அங்கிருக்கிறார்கள். எனவே, அவர்களுக்கு நம்பகமான குறைந்த செலவில் கிடைக்கக்கூடிய தொழில்நுட்ப உதவி தேவைப்படுகிறது’- போன்ற விவரங்களைச் சேகரித்தான். இதற்காக ரமேஷ் இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனத்துடன் சேர்ந்து புதிய செயலி (APP). ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளான். இது மீனவர்கள் கடலுக்குள் தாங்கள் இருக்கும் இடத்தை அறியவும் மீண்டும் கரைக்குத்

மீனவர்களுக்கு எச்சரிக்கை விடுப்பது முதல் செயல்பாடு. இதன் மூலம் மீனவர்கள் நம் நாட்டு கடல் எல்லைக்கு உள்ளேயே இருக்க முடிகிறது. இரண்டாவது, தங்களுக்குத் தேவையான எல்லாத் தகவல்களையும் மீனவர்கள் இதில் பதிவு செய்து கொள்ள முடியும். மூன்றாவது, மீன்பிடி குறித்த தகவல்களைப் பெறவும் இக்கருவி உதவுகிறது’. மீன்கள் அதிகம் உள்ள இடங்களுக்கு மீனவர்கள் மீண்டும் செல்ல இக்கருவி உதவும்.

“நான்காவது, தாங்கள் பயணிக்கும் பகுதியில் புயல், சூறாவளி போன்ற இயற்கைச் சீற்றங்கள்



குறித்த எச்சரிக்கையையும் இந்த ‘செயலி’ மீனவர்களுக்கு வழங்குகிறது” என்கிறான் ரமேஷ்.

“இந்தக் கருவி கடல் எல்லைகளைத் தெளிவாகக் காட்டும். கடல் எல்லையை ஒட்டி உள்ள பச்சை வண்ணப் புள்ளிகள் பாதுகாப்பாக மீன்பிடிக்கக் கூடிய பகுதிகளாகும். இவர்கள் பன்னாட்டு கடல் எல்லை அருகே நெருங்கும்போது இந்தப் புள்ளிகள் காவி நிறத்தில் மாறும். எல்லையைத் தாண்டிவிட்டால் அந்தப் புள்ளிகள் சிவப்பு வண்ணமாக மாறி எச்சரிக்கும்”

சென்னையில் படித்து, உலக அளவில் உயர்ந்து நிற்கும் கூகுள் நிறுவனத்தின் தலைமைச் செயல் அலுவலர் (CCEO) சுந்தர் பிச்சை, ரமேஷின் கண்டுபிடிப்பைப் பற்றிக் கூறுகையில், “உலகின் மிகச் சிறந்த கண்டுபிடிப்புகள் நாம் ஆச்சரியப்படக் கூடிய பகுதிகளிலிருந்து உருவாகும் நிகழ்வு அடிக்கடி நடக்கிறது.

“பல்லாண்டுகளாக மக்களை வாட்டி வதைத்த ஒரு பிரச்சனைக்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி மதிப்பு வாய்ந்த கண்டுபிடிப்பின் வாயிலாக, பொருத்தமான தீர்வை வழங்கியுள்ளான் அந்த 14 வயது இளைஞர் அத்வய ரமேஷ்.

“இந்தியாவிலிருந்து அத்வய போன்ற பள்ளிக் கூடத்தில் படிக்கும் இளம் வயது மாணவர்களின் கண்டுபிடிப்புகள் வருவது மிகவும் மகிழ்ச்சியாக உள்ளது” என்கிறார். (தகவல்: வலைதளம்)

விவேகமும் வைராக்கியமும் இல்லாவிட்டால் பகவானை அடையவே முடியாது.

திரும்புவதற்கான வழியைத் தெரிந்து கொள்ளவும் பேருதவியாக உள்ளது.

தன்னுடைய சாதனைத் திட்டம் பற்றி ரமேஷ் கூறும்போது, “எனது திட்டத்திற்குத் தேவையான அடிப்படையான சில கூடுதல் விஷயங்களைச் செய்துவிட்டு, சற்றே திட்டத்தை விரிவுபடுத்தி, மெரினா, ராமேஸ்வரம் கடற்கரைகளில் பரிசோதனைகள் செய்து பார்த்தேன்.

“முதலில் இந்தத் திட்டத்திற்காக செல்போன் ‘செயலி’ (APP) உருவாக்க முனைந்தபோது கடலில் ஸ்மார்ட் போன்கள் சரியாகச் செயல்படவில்லை என்பது மிகப் பெரிய சவாலாக இருந்தது. எனவே, இதற்காகத் தனிக் கருவியை உருவாக்க முடிவு செய்தேன்” என்கிறான். தன் தந்தையுடன் இணைந்து அதற்கான சிறப்புக் கருவியை தற்போது வடிவமைத்து வருகிறான் ரமேஷ்.

“இந்தத் திட்டத்தில் நான்கு கட்டங்கள் உள்ளன. பன்னாட்டுக்கடல் எல்லையைத் தொட்டதும்



பெற்றோரைப் போற்றுகங்கள்

இறைவன் மனித சொரூபத்தில் வெளிப்படுவதுபோல வேறு எதிலும் வெளிப்படுவதில்லை.

நம் பாரத கலாச்சாரத்தில் 'மாத்ருதேவோ பவ, பித்ரு தேவோ பவ,' 'அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்' என்ற வாக்கியங்கள் தொன்று தொட்டு நிலவும் மரபைப் பறைசாற்றுகின்றன.

கடவுள் மோசலிற்கு அளித்த 10 கட்டளைகளில் 5-வதாக உள்ள 'உங்கள் தாயையும் தந்தையும் மதித்துப் பெருமை செய்யுங்கள்; நீடு வாழ்வீர்கள்' என்பது யூதர்களுக்கும் கிறிஸ்தவர்களுக்கும் வேதமாகிறது.

மேற்கத்திய கலாச்சாரத்தினரும் இந்திய நவீன தலைமுறையும் 'எனக்கு நானே' என்று குறுகிய குடும்பங்களாகி, பெற்றோரை முதியோர் இல்லங்களில் தள்ளிவிடும் சுயநலத்தை நாம் இன்று காண்கிறோம்.

மனிதன் என்பவன் உடல், மனம் ஆகிய வற்றைக் கடந்த அணையா தெய்வீகப் பொறியுடன் கூடியவன் என்ற அடிப்படையில் நமது தர்மங்கள் அமைந்திருக்கின்றன.

பஞ்ச கோசங்கள், மூவகை குணங்கள் (சத்வ, ரஜஸ், தமஸ்), அவற்றின் இயல்புகள், உணவு வகைகள், உணர்வின் வெளிப்பாடுகள், முன்னேற்றப் பாதைக்கு ஏற்ற நிலைகள் போன்ற வற்றை விளக்கும் பாரத மனோ தத்துவம் விரிவும் ஆழமும் கொண்ட கபில முனிவரின் சாங்கிய தத்துவத்தின் அடிப்படையில் அமைந்தது. சாங்கியத்தின் மன இயலின் தாக்கத்தை வேதாந்த சாஸ்திரமும் கீதையும் அங்கீகரிக்கின்றன.

இந்நிலையில் உடல் மற்றும் மனதின் உணர்ச்சிகளின் அடிப்படையிலான மேற்கத்திய மனோ தத்துவம் அண்மையில் தோன்றியது. புலனறிவிற்கு உட்பட்டதையே ஏற்றுக்கொள்வது என்ற நிலையில் தொடங்கிய மேற்கத்திய மனோதத்துவம் இந்திய மனோதத்துவத்தை ஒப்பிடும்போது இளந்தளிர் நடையிட்டே வருகிறது.

புலனறிவுக்கு உட்பட்டதையே ஏற்றுக் கொள்ளும் வகையில் மேற்கத்திய மனோ தத்துவம் இருந்ததைக் கண்ட சுவாமி விவேகானந்தர் 'மனிதனை மிருக

நிலையிலிருந்து மனித நிலைக்கும் மனித நிலையிலிருந்து தெய்வீகத்திற்கும் உயர்த்துவதே மதம்' என்றார்.

இந்நிலையில் மேலைநாடுகளில் கிறிஸ்தவ மத குருக்களின் அரசியல் தலையீடு காரணமாக சமுதாயம் பிளவுபட்ட போது, விஞ்ஞானமும் அதன் அடிப்படையிலான நவீன மன இயலும் மதத்தை ஒதுக்கியே வளர்ந்தன.

ஆரம்பக் கட்டமான மிருகநிலை உணர்ச்சியை மையப்படுத்தியே 'ஸிக்மெண்ட் ஃப்ராய்டின்' மன இயல் அமைந்தது. இது புலனறிவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

அதற்கடுத்த நிலையில் 2-வது வகைப் பாடமாக அட்லரின் அதிகார மைய மனஇயல் எழுந்தது.

இக்காலகட்டத்தில் மனையியலின் மூன்றாம் வகைப்பாட்டினை டாக்டர். விக்டர் பிராங்கல் தோற்றுவித்தார்.

வாழ்வின் மையம் - வாழ்வின் அர்த்தத்தை அறிந்து கொள்வதே. அது தன்னைக் கடந்த உயர் கொள்கையையோ அல்லது தெய்வீக மனிதரையோ சரணடைவதே. அதை உணர்ந்து அதற்கேற்ப வாழும்போது உலகில் துன்பச் சூழ்நிலைகள் அமைந்தாலும் ஓர் உயர் நோக்கத்திற்காக அச்சோதனைகளும் மன இயலில் ஓர் இன்பமாக அமையும் என்பது Logotherapy எனப்படும் வாழ்வின் அர்த்தத்திற்கான மன இயல்.

டாக்டர். விக்டர் பிராங்கல், ஆஸ்திரிய நாட்டின் வியன்னாவில் ஒரு யூத குடும்பத்தில் 1905-இல் பிறந்தார். தம் 19 வயதிலேயே ஆஸ்திரிய மாணவ சமுதாய கூட்டமைப்பிற்குத் தலைவரானார்.

1928-லிருந்து 30 வரை மருத்துவ மாணவராக பயிற்சி எடுத்தபோது விக்டரும் அவரது குழுவும் நாட்டிலுள்ள, பள்ளி மாணவர்களுக்கு அளித்த மனப் பயிற்சி காரணமாக, தேர்வுத் தோல்விகளால் தற்கொலை செய்பவர் எண்ணிக்கை ஆஸ்திரியாவில் மிகவும் குறைந்தது.

இதனால் 1931-இல் ஆஸ்திரியாவில் தேர்வு தற்கொலை நிகழ்வு ஒன்று கூட இல்லை என்பது வரலாறு போற்றும் உண்மை. டாக்டர் விக்டர் 1934- 1937 வரை நரம்பியலிலும், மனோதத்துவ ஆராய்ச்சியிலும் சிறப்புப் பயிற்சி பெற்றார். ஆரம்ப காலத்தில் ஸிக்மெண்ட் ஃப்ராய்ட் உடன் தொடர்பு கொண்டிருந்த டாக்டர் விக்டர் பின்னர் அவர் கொள்கைகளிலிருந்து மாறுபட்ட உயரிய சிந்தனை அடிப்படையிலான Logo Therapy என்ற வாழ்வின் அர்த்தத்தை உணர்த்தும் மனோதத்துவ முறையை நிறுவினார்.

டாக்டர். விக்டர் பிராங்கல்



1938-இல் இரண்டாம் உலகப்போர் தொடங்கியது. ஜெர்மனி நாஜிப் படைகள் யூதர்களை முகாம்களில் அடைத்து சித்திரவதை செய்து கொன்றது. சிறந்த யூத அறிஞர்கள் - விஞ்ஞானிகள் அமெரிக்காவில் தஞ்சம் புகுந்தனர்.

நரம்பியல் மற்றும் மனோதத்துவத்தில் புகழ்பெற்ற டாக்டர் விக்டருக்கு தானாகவே அமெரிக்க தூதரகம் விசா வழங்கியது. இது தொடர்பான கடிதம் வந்தவுடன் விக்டரின் வயதான பெற்றோர் மகிழ்ந்தனர். மகனுக்கு ஒளி மிகுந்த எதிர்காலம் உள்ளது என உவகைப் பூத்தனர்.

அமெரிக்கா சென்றால் அங்கு பாதுகாப்பான வாழ்க்கையும், ஆராய்ச்சி செய்ய கட்டமைப்பு வசதிகளும் ஏராளம் கிடைக்கும். விக்டர் மேற்கொண்டிருந்த ஆராய்ச்சிக்கு உலக அளவில் அவர் புகழ் பெறுவதற்கும், ஏன் ஆஸ்திரியாவின் அன்றையச் சூழ்நிலையில் உயிர் வாழ்வதற்குக்கூட அமெரிக்கா பாதுகாப்பானது. ஆனால் அவர் மனதில் ஒரு சஞ்சலம்.

அமெரிக்கா சென்றால் அவரின் வயதான பெற்றோர் நாஜி முகாமில் கொடுமையை அனுபவிக்க நேரிடும். இந்தச் சூழ்நிலையில் விக்டரின் பொறுப்பு என்ன? பாதுகாப்புடன் உயிருக்கு உயிரான மனோதத்துவ ஆராய்ச்சிக்கு உதவும் அமெரிக்காவிற்குச் செல்வதா? அல்லது பெற்றோருக்கு அருகிலேயே இருந்து அவர்களைப் பாதுகாக்க என்னவெல்லாம் செய்ய முடியுமோ அதைச் செய்வதா? என்று மனம் குழம்பியது. இந்தக் குழப்பத்திற்கு முடிவை இறைவனிடம் பிரார்த்தித்தவாறே நாட்கள் சென்றன.

ஒருநாள் அவரின் மேஜையில் பாறாங்கல்லின் ஒரு துண்டு இருந்தது.

வியன்னாவின் பெரிய யூதர்களின் கோயிலை நாஜிக்கள் எரியூட்டியிருந்தனர். அதன் சிதைவுகளின் இருந்து ஒரு கல்லை நினைவுச் சின்னமாக விக்டரின் வயதான தந்தை எதேச்சையாக எடுத்து வைத்திருந்தார். அது மோசலின் 10 கட்டளைகளின் ஒரு பகுதி. அதில் ஐந்தாம் கட்டளையான, 'உன் பெற்றோரைப் போற்று. நீ பூமியில் நீடு வாழ்வாய்' என்பது இருந்தது. விக்டருக்கு தாம்



செய்ய வேண்டியது என்ன என்ற தெளிவு பிறந்தது. அமெரிக்க விசாவும் காலாவதியானது.

1940 முதல் 1942 வரை வியன்னாவின் Rothschild மருத்துவமனையில் மனோதத்துவ டாக்டராக ஜெர்மனியின் ஆதிக்கத்தில் பணியாற்றியபோது 30 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட மன நோயாளிப் பெண்களை அவர்கள் மனநோயாளிகள் அல்ல என டாக்டர் விக்டர் சான்றளித்தார்.

'பொய்மையும் வாய்மை யிடத்த புரைதீர்ந்த நன்மை பயக்கும் எனின்' (குறள் - 292) - என்பதற்கேற்ப அவருடைய இச்செய்கை அமைந்தது. மனநோயாளிகள் என யூதர்கள் கண்டறியப்பட்டால் அவர்களை ஜெர்மன் நாஜிப் படைகள் உடனடியாகக் கொன்று விடும். அது விக்டரின் சான்றினால் தடுக்கப்பட்டது. இந்த விவரம் போர் முடியும் வரை வேறு யாருக்கும் தெரியாது.

1942-இல் விக்டரும் அவர் குடும்பத்தினரும் கைது செய்யப்பட்டு, யூத முகாம்களுக்கு அனுப்பப்பட்டனர்.

நரம்பியல் மருத்துவர் மற்றும் சிறந்த மனோதத்துவ அறிஞர் ரயில்பாதைக்குக் கல்லுடைக்கும் தொழிலாளியாகப் பணி புரிந்தார். விக்டரிடமிருந்து ஆராய்ச்சிக் குறிப்புகள் பறிக்கப்பட்டன. பல சித்திரவதைகளை முகாம் கைதியாக அனுபவித்தார்.

இந்நிலையிலும் தன்னம்பிக்கை இழக்காத விக்டர், முகாமில் வேலையால் கிடைத்த சிறு பணத்தில் பேப்பரை வாங்கி ரகசியமாக ஆராய்ச்சிக் குறிப்புகளை முதலிலிருந்து எழுதத் தொடங்கினார்.



நாஜிகளிடம் சிக்கியவர்கள்

மனதை இறைவனிடம் வைக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் பயனில்லை.

For All Your Weighing, Billing & Counting Needs



CAI The Only Indian Company With International Quality Approval

LED LIGHTS



Cash Counting & Billing



Cash Counting
with Fake Note Detection

Tamil & English
Billing Machine

#24/51, Rajaji Salai, Chennai-600 001.

Ph: 044-2522 5401, 9841436535

Email: sales@giribrothers.in, web: www.giribrothers.in

Weighing Machines

From 1mg
To
200MT

Weigh bridges and Crane Scales



Coimbatore : 9841886177

Estd : 1989

திருச்சுழி ஸ்ரீ ஸ்ரீமயம்மாள் துணை

சிவசபை

திருச்சுழி ஸ்ரீ மாநிம்மாள் துணை

2017 ஆம் ஆண்டு எழுது சுற்றுலா கட்டணத்தில் எந்த வித உயர்வும் இல்லை: 100 நாட்களுக்கு முன் அடவான்ஸ் ரூ. 3000/- செலுத்துபவருக்கு கட்டணத்தில் 5% கழிவு உண்டு
காலை காபி, 3 வேளாறு சைவ உணவு, தங்கும் வசதி தினசரி 1 லிட்டர் மினரல் வாட்டர் 3 TIER ஈரையில் சுற்றுலாக்கள்

18-02-2017 (மஹா சிவராத்திரி) & 09-03-2017 & 02-04-2017 & 10-04-2017 & 08-05-2017 & 22-05-2017 முதல்

பூரி-புவனேஸ்வர் - கோனார்க்-கல்கத்தா - கயா - புத்தகயா - காசி - திரிவேணி 10 நாட்கள் ரூ. 7990/-

இத்துடன் ஹரித்துவார் - ரிஷிகேஷ் - அமிர்தசரஸ் - வாகாபாபாட் - டெல்லி - ஆக்ரா - மதுரா சேர்த்து 15 நாட்கள் ரூ. 12990/-

பூரி-புவனேஸ்வர் - கோனார்க்-கல்கத்தா - கயா - புத்தகயா - காசி - திரிவேணி - கருயிசாரண்யம் - அயோத்தி - லக்னோ - 12 நாட்கள் ரூ. 11990/-

08-05-2017 & 08-06-2017 முதல் மதுரா-ஆக்ரா-டெல்லி-அமிர்தசரஸ் - ஹரித்துவார் -

ரிஷிகேஷ்-பத்ரிநாத்-கேதார்நாத் 14 நாட்கள் ரூ. 11990/-

இத்துடன் கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி 18 நாட்கள் ரூ. 14990/-

09-03-2017 & 02-04-2017 & 08-05-2017 & 22-05-2017 முதல் மதுரா-ஆக்ரா- டெல்லி-குருஷேத்திரம்-சண்டிகார்-

சிம்லா-குப்ரி-மணிக்கரன்-குளு-மணாலி-ரோத்தாந்யாஸ்-டெல்லி 12 நாட்கள் ரூ. 12490/-

இத்துடன் அமிர்தசரஸ்-வாகாபாபாட் - ஜம்மு - கட்ரா - வைஷ்ணவி தேவி உள்பட 16 நாட்கள் ரூ. 14990/-

09-03-2017 & 02-04-2017 & 08-05-2017 & 22-05-2017 முதல் பூரி-புவனேஸ்வர் - கோனார்க்-கல்கத்தா-

டார்ஜிலிங் - கேம்பாக் - சங்குலேக் - பாபாமந்திர்-மந்தாகிணி வாட்டர் பால்ஸ் 12 நாட்கள் ரூ. 12490/-

26-12-2016 & 13-01-2017 & 06-02-2017 & 20-02-2017 & 06-03-2017 & 20-03-2017 & 10-04-2017 & 08-05-2017

முதல் மந்த்ராலயம்-பண்டரிபுரம்- சனிசிங்கனாப்பூர்-ஷ்ரீராம உள்பட 5 நாட்கள் ரூ. 5490/-

இத்துடன் மும்பை - கோவா உள்பட 9 நாட்கள் ரூ. 9990/-

அந்தமான் சுற்றுலா கப்பல் & விமானம் மூலம் மாதந்தோறும் நடைபெறுகிறது. அந்தமானில் உணவு, தங்கும் வசதி.

சுற்றிப்பார்க்கும் வாகன செலவு உள்பட 4 நாட்கள் (* கப்பல் மற்றும் விமானக்கட்டணம் தனி) ரூ. 7400/-

முழுத்தொகையையும் முன்சுட்டியே செலுத்துபவர்களுக்கு கட்டணத்தில் 10% சலுகை உண்டு



சன் ஸ்ரீமாவல்ஸ்

Prop. K. சிதம்பரம், B.Sc., B.Ed.,
செல் : 98421 56668, 81109 83578

மதுரை : 5, மேல வெளி வீதி, இரயில் நிலையம் எதிரில், மதுரை - 1. Ph : 2341133, 4230408

சென்னை : 20, நடேசன் தெரு, தி.நகர், சென்னை-17. Ph : 24359194, 93645 59194

கும்பகோணம் : பிரசாத் போட்டோ ஸ்டூடியோ 13-B, கோதண்டபாணி தெரு, கும்பகோணம். Ph : 2433550, 98437 32391



மோசஸின் பத்துக் கட்டளைகள்

1. எனக்கு முன்னால் வேறு எந்தக் கடவுளும் உனக்கு இல்லை.
2. எந்த உருவத்தையும் நீ வழிபடாதே.
3. கடவுளுடைய பெயர் எதையும் நீ ஏற்றுக் கொண்டு அவரை வீணடிக்காதே.
4. 7-வது நாளைப் புனிதமாக வைத்துக் கொள்.
5. தாய் தந்தையரைப் போற்று.
6. உயிர்க்கொலை செய்யாதே.
7. பிற பெண்டிரை நாடாதே.
8. திருட்டு ஏதும் செய்யாதே.
9. உன் அண்டை வீட்டாருக்கு எதிராக பொய் சாட்சி சொல்லாதே.
10. எதற்கும் ஆசைப்படாதே.



சில சமயங்கள் அவருக்குக் கொடுமை செய்த காவலர்களுக்குக்கூட மனோ தத்துவ முறையில் ஆலோசனைகளை வழங்கியிருக்கிறார் டாக்டர் விக்டர்.

‘உடலைச் சிறைபிடிக்கலாம். - மன சுதந்திரத்தை அல்ல’ என்பதில் உறுதியாக இருந்த விக்டர், தாம் சுதந்திரம் பெற்று, Logotherapy-யை மக்கள் பலருக்குப் போதித்து சேவை செய்வதாக அடிக்கடி கனவு காண்பார். இது அவருக்குப் புத்துணர்வை அளித்தது.

60 லட்சம் யூதர்கள் இம்முகாம்களில் மடிந்தனர். விக்டர் உடல் தளர்ந்த நிலையில் 1945-ல் ஜெர்மனி சரணடைந்த

நமக்கான கடன்கள்!

நமக்கு எவ்வளவோ கடன்கள் உள்ளன! தேவர்களுக்கு ரிஷிகளுக்கு, தாய்க்கு, தந்தைக்கு, மனைவிக்கு என்று இவர்களுக்கெல்லாம் நாம் கடன் பட்டிருக்கிறோம். தாய் தந்தையருக்கான கடனைத் தீர்க்காமல் எந்தக் காரியமும் கைகூடாது.... பிள்ளைகளை வளர்த்து ஆளாக்க வேண்டும். மனைவிக்கு உணவு, உடை தந்து காப்பாற்ற வேண்டும். உங்கள் காலத்திற்குப் பிறகும் அவள் வாழ்வதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.



- பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்

புலன்களை வென்றால் மாமனிதன் ஆகலாம்.

போது விடுதலையானார். மனம் உறுதியாகவே இருந்தது. அவர் குடும்பத்தினரில் அவரது ஒரு தங்கையைத் தவிர யாரும் உயிருடன் முகாமிலிருந்து திரும்பவில்லை.

1946-ல் தம் மனோதத்துவக் கொள்கையையும் தம் போர்க்கால அனுபவத்தையும் விவரித்து “Man's Search for meaning” என்ற புத்தகத்தை 9 நாட்களில் எழுதி முடித்தார்.

ஆரம்பத்தில் தன் பெயரில் புத்தகத்தை வெளியிடுவதற்குத் தயங்கினார். ஆனால் ‘இந்தச் சம்பவங்கள் உண்மை என உலகம் நம்ப தங்கள் பெயரைப் பதிவு செய்ய வேண்டும்’ என நண்பர்கள் கூறியதால் முடிவில் ஒத்துக் கொண்டார்.

இந்த அருமையான புத்தகம் இன்று வரை 1.2 கோடி பிரதிகள் பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு விற்பனையாகி உள்ளது என்பது ஒரு சாதனை.

விக்டர் தம் Logotherapy சிகிச்சை முறையில் இரண்டாம் உலகப் போரினால் பாதிக்கப்பட்ட பலர் மன நலன் பெற உதவினார். அதே போரினால் பாதிக்கப்பட்ட விக்டரின் அனுபவங்களின் மீது அமைந்த கோட்பாட்டின் நம்பகத் தன்மையினால் சுடர்விட்டுப் புத்துணர்வை எழுப்பியது.

பொறுப்புணர்வுடன் பெரும் சேவை புரிந்த விக்டர் பிராங்கல் சிறப்பான கருத்துகளில் ஒன்று - ‘அமெரிக்காவில் விடுதலை தேவிக்குக் கிழக்குக் கடற்கரையில் சிலை யிருப்பது போன்று மேற்கில் பொறுப்புணர்வுக்கும் ஒரு சிலை வேண்டும். பொறுப்புணர்வு இல்லாவிட்டால் உரிமைகள் இல்லை என சமுதாயம் உணர வேண்டும்’.

இந்தக் கருத்தை மேற்கோள் காட்டி ஸ்ரீமத் சுவாமி ரங்கநாதானந்தஜி மகராஜ், ‘புதுதில்லி ராஜபாதையில் மேற்கண்ட இக்கருத்திற்கேற்ப, பொறுப்புணர்விற்கும் உரிமைக்கும் சிலைகள் அமைக்க வேண்டும். அடிப்படை உரிமைகள் போல பாரத சமுதாயத்திற்கான அடிப்படைக் கடமைகளையும் பொறுப்பையும் மக்கள் உணர வேண்டும்’ என்கிறார்.

வாழ்வின் உண்மையான குறிக்கோளைப் புரிந்தறிந்து செயல்பட்டால் மனநலம் பெறுவோம் என ‘தியாக - சீல்’ பண்பிற்கு மேற்கத்திய மனஇயலை மடைமாற்றம் செய்யத் துவங்கிய விக்டர் பிராங்கல், தம் தந்தை கண்டெடுத்த இறைவாசகமான ‘பெற்றோரைப் போற்றுங்கள்; நீடு வாழ்வீர்கள்’ என்பதற்கிணங்க ஒரு சிறப்பான புகழ்மிக்க வாழ்க்கைச் சுவட்டைப் பதித்தார்.

ஜெர்மன் நாஜி முகாமிலிருந்து மீண்டு 92 வயது வரை சிறப்பான புகழுடன் நீடுவாழ்ந்தார். அவரது மனோதத்துவ சிகிச்சை முறை இன்றும் பலருக்குப் பயனளித்து வருகிறது.

இலை எண்ணுவது வாழ்வின் குறிக்கோளல்ல, கனி உண்பதே வாழ்வின் குறிக்கோளாகும்.



ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின்

குருதேவர் தம் வாழ்க்கையிலேயே இதனை நமக்குக் காட்டி அருளியுள்ளார். ஒருமுறை தங்கச் சரிகையுடைய சால்வையணிந்து வெள்ளிக் குழாயில் புகை பிடிக்க எண்ணினார். “நான் அங்கியை அணிந்து கொண்டேன். வெள்ளிக் குழாயில் பலவிதமாகப் புகை பிடித்தேன். சில சமயம் தலையை மேலே தூக்கி, கீழே தாழ்த்தி புகை பிடித்தேன்.

“பிறகு எனக்குள் சொல்லிக் கொண்டேன். ‘ஓ! மனமே, இதுதான் வெள்ளிக் குழாயில் புகைப்பிடிப்பது’ என்று கூறி உடனே அதனைத் துறந்தேன்.

“சில நிமிடங்கள் அங்கியை உடலில் அணிந்திருந்தேன். ‘இதுதான் விலையுயர்ந்த அங்கி. ஆனால் இது மனிதனின் ரஜஸ் ஆசையைத் தூண்டுகிறது’ என்று கூறிக் கொண்டேன். பிறகு அதனை காலால் மிதித்தேன். இப்படி எனது எல்லா ரஜஸ் ஆசைகளையும் துறந்தேன்.”

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் நிறைவேறிய ஆசைகள்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் தூய உள்ளத்தில் ஏதேனும் ஆசை எழுந்தால் கண்களுக்குப் புலப்படாத சக்தியினால் அது நிறைவேறிவிடும். தன்னையே முற்றிலும் சார்ந்துள்ள தன் தெய்விக மகனின் விருப்பங்களை அந்த தெய்விக அன்னை பூர்த்தி செய்கிறாள் போலும்!

குருதேவர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஆசைகளைத் துறக்கும்படி மீண்டும் மீண்டும் நமக்கு வலியுறுத்துகிறார்: ‘ஆசைகள் ஓட்டைகளைப் போன்றவை. நீங்கள் ஜபமும், தவமும் பயிற்சி செய்யலாம். ஆனால் அவை ஆசை என்னும் ஓட்டை வழியே வெளியேறிவிடும். ஆசைகள் இல்லையெனில், நமது மனம் இயற்கையாக இறைவனை நோக்கிச் செல்லும்.

‘குழந்தை தனது விளையாட்டுப் பொம்மைகளுடன் ஆனந்தமாகக் களிக்கும்போது இனிப்புப் பண்டங்களாலோ, மற்ற எவற்றாலோ அதைத் திசை திருப்ப இயலாது. ஆனால் தாயின் மடிக்காகக் குழந்தை ஏங்கி அழும்போது இனிப்புகளிலோ பொம்மையிலோ விருப்பம் கொள்ளாது. தாயும் ஓடோடி வருவாள்.

‘சிறிது காலம் தோன்றி மறையும் உலக இன்பத்தை ஒருவன் துறக்கும்போதுதான் கடவுளின் மீதான அன்பு ஜுவாலை அவனது இதயத்தில் மூண்டெழும்.’

ஆசைகளால் மனம் சஞ்சலிக்கக் கூடாது என்று குருதேவர் கூறியிருந்தாலும் அவருக்கே சில ஆசைகள் இருந்தன.

சில ஆசைகள் நிறைவேறின, சிலவற்றைத் துறந்தார், மற்றும் சிலவற்றில் மனதை வைத்தார். ஆனால் அவை யாவும் இனிமையானவை; கள்ளங்கபடமற்றவை.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் துறந்த ஆசைகள்

கருணை வடிவான இறைவன் மனிதனின் பலவீனத்தை அறிவார். ஒரே சமயத்தில் அனைத்தையும் துறந்துவிட முடியாது என்பதையும் அவர் அறிவார். அதனால் இந்தச் சலுகையை அளித்துள்ளார். மனம் ஏங்கும் சில சிறிய ஆசைகளை ஒன்றிரண்டுமுறை நிறைவேற்றிக் கொள்ளலாம். பிறகு அதனைப் பற்றிப் பகுத்தறிந்து துறத்தல் வேண்டும்.

குருதேவர் கற்பித்தது போல் யாராயினும் உடல், மனம், சொல்லில் எப்போதும் உண்மையாக இருப்பின் மனதில் ஏற்படும் விருப்பங்கள் அனைத்தும் நிறைவேறும் நிலை ஏற்படும்.

உலகியல் பேச்சுக்கள் குருதேவருக்குக் கடும் வேதனை அளித்தன. தமது ஆன்மிகச் செல்வத்தைப் பெறும் தூய மனம் கொண்டவர்களின் அருகாமையை அவர் விரும்பினார்.

அன்னையிடம் அவர்களைத் தன்னிடம் கொண்டு வருமாறு பிரார்த்தித்தார். இந்த மன ஏக்கம் உண்டான சிறிது காலத்திலேயே பக்தர்கள் அவரை நாடி வர ஆரம்பித்தார்கள்.

பஞ்சவடியில் ஒரு துளசிச் செடியை நட் குருதேவர் அதைச் சுற்றி மூங்கில் வேலி அமைக்க எண்ணம் கொண்டார். சில தினங்களிலேயே கங்கையின் நீரோட்டத்தில் மூங்கில்களும் கயிறும் பஞ்சவடிக்கு முன்பாக ஒதுங்கின. ஆச்சரியம்! அத்துடன் ஒரு கத்தியும் வந்தது.



ஆசைகள்

கடவுளிடத்தில் உண்மையான அன்பு கொண்ட ஒரு சிறுவன் தன்னுடன் எப்போதும் இருக்க வேண்டும் என்று மிகவும் எங்கினார் குருதேவர். இந்த ஆசை பின்பு ராக்கால் தட்சிணேஸ்வரம் வந்தபோது நிறைவேறியது. குருதேவர் கேட்க விரும்பிய சண்டி பாராயணம் சம்பு மற்றும் ராஜநாராயணனால் நிறைவேறியது.

கோயிலுக்கு வரும் பக்தர்களுக்கும், சாதுக்களுக்கும் உணவளிக்க விரும்பினார் குருதேவர். ஆகவே, 'அம்மா, இது எப்படி நிறைவேறும்? ஒரு செல்வந்தரை என் அருகில் இருக்கும்படிச் செய்' என்று பிரார்த்தித்தார். பின்னர் இது மதுர்பாபுவினால் நிறைவேறியது என்பதை நாம் அறிவோம்.

ஆ! என்னவோர் இனிமையான, உயர்ந்த ஆசைகள் ஆனந்தமயமான தன் குழந்தையின் விருப்பங்களை அந்தக் கருணை உள்ளம் கொண்ட அன்னை அளவில்லாமல் நிறைவேற்றுகிறாளே!

'அம்மா, நான் பக்தர்களின் சக்ரவர்த்தியாக இருக்க வேண்டும். என்னை வறண்ட சாதுவாக ஆக்கிவிடாதே' என்று பிரார்த்தித்தார். அதன்படி பக்தர்கள் குருதேவரையே அனைத்துமாகவும் கருணை கொண்ட குருவாகவும் கண்டனர்.

குருதேவர் எவ்வளவு வேடிக்கை குணம் கொண்டவராக இருந்தார்! அவர் இளவயது பக்தர்களுடன் வேடிக்கை விநோதங்கள் செய்து அவர்களை நெருங்கிய நண்பர்களைப் போல் நடத்தினார். அவரது அறையில் ஆனந்தச் சந்தையைப் போல் சிரிப்பொலி எழுந்த வண்ணம் இருக்கும்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் மனதிலிருந்த ஆசைகள்

குருதேவர் தமது மனதில் எழுந்த ரஜஸ் ஆசைகளைத் துறந்ததைக் கண்டோம். மற்ற ஆசைகளும் அவருக்கு நிறைவேறின. இருந்தாலும் ஒரு சில ஆசைகள் அவரிடம் இருந்தன.

ஒருமுறை இரண்டு துறவிகள் அவரிடம் உரையாடும் போது அவர்கள், "உங்களது ஜபம்-தியானம் பலனை எதிர்பாராமல் நடக்கிறதா?" என்று கேட்டனர். "பகவத் கீதை ஆசைகளற்ற நிலையை உபதேசிக்கிறது. ஆனால் என்னால் எல்லா விருப்பங்களையும் துறக்க முடியவில்லை" என்று அவர்களிடம் குருதேவர் கூறினார்.

"எனக்கு பக்தி நிலையிலும், இறைவனை நேசிப்பதிலும், பக்தர்களுடன் இருப்பதிலும் ஆசை உண்டு" என்றார்.

ஆசை இல்லை
யெனில் இந்த

உடம்பு நிலைக்காது. ஆகவே துன்பத்தில் துவள்பவர்களிடம் கொண்ட அளப்பரிய கருணையினால் எல்லா ஆசைகளையும் தான் துறக்க வேண்டாம் என்று அன்னையிடம் பிரார்த்தனை செய்து கொண்டார் குருதேவர்.

அவரது மனம் எப்போதும் பரம்பொருளிடம் ஒன்றியிருந்தது. ஆனாலும் உலக நன்மைக்காக, 'நான் நீர் அருந்துவேன், சிறிது இனிப்பு சாப்பிடுவேன்' என்று சிறு சிறு ஆசைகளைக் கொண்டு மனதைச் சாதாரண நிலையில் வைத்திருந்தார்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஆசைகளை விடும்படி நமக்கு உபதேசித்தார். ஆனால் அன்னையிடம் வரும் பக்தர்களின் விருப்பங்களை நிறைவேற்றும்படி அவளிடம் வேண்டிக் கொண்டார். ஏன் அப்படி பிரார்த்தித்தார்?

பக்தர்களிடம் கொண்ட அளவிட முடியாத அன்பினால்தான். குருதேவர் ஆசை என்று குறிப்பிடுவது பக்தியும், ஞானமுமே ஆகும். இறைவன் கல்பதரு. வேண்டிய வரங்களை அளிப்பவர். ஆனால் ஆன்மிக அனுபவத்தை அடைய ஆசைகளற்ற நிலை வேண்டும். ஆசைகளைத் துறக்க முடியாவிட்டால், இறைவனை நேசிப்பதில் விருப்பம் கொள்ள வேண்டும். இறைவன் 'பூர்ண காமா'. 'இறைவனின் உறைவிடம் எல்லா ஆசைகளும் நிறைவேறும் இடம்'.

இறைவன் நமக்காகக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறார். நித்திய நிலையைக் காட்ட, தெய்வீகப் பொக்கிஷங்கள் அனைத்தையும் திறந்தும் வைத்துள்ளார். அவற்றை நாம் கேட்போம் என்று எதிர்பார்க்கிறார். ஆகவே உலகின் அற்ப விஷயங்களுக்காக நாம் போராட வேண்டுமா?

சிறிது கால இன்பத்திற்காக இந்த உலகைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டுமா? சக்ரவர்த்திகளுக்குச் சக்ரவர்த்தியான இறைவனிடம் சென்று பூசணிக்காய் கேட்பது முட்டாள்தனம் அல்லவா?

எனவே பகவான் அளிக்கும் அமரத்துவத்தை, அன்பு, ஞானம், பக்தி, சாந்தி போன்றவற்றிற்காக ஆசைகொள்வோம்.

தமிழாக்கம் : ராஜராஜேஸ்வரி





ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் நடத்திய 14-வது இளைஞர் தினப் போட்டியின் பரிசளிப்பு விழா, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் விவேகானந்தர் நூற்றாண்டு அரங்கத்தில் 12.01.2017 அன்று நடைபெற்றது.

அன்று காலை 9.45 க்கு சென்னை விவேகானந்த கல்லூரி மாணவர்களின் பஜனையுடன் விழா தொடங்கியது. விழாவிற்கு வந்திருந்தவர்களை வரவேற்றுப் பேசிய உத்தீஷ் குமார், இந்த ஆண்டு தேசிய இளைஞர்

ஆயிரமாவது ஆண்டு காணும் ஸ்ரீராமானுஜரின் வாழ்க்கையில் உள்ள ஒற்றுமைகளை ஆழ்ந்து விளக்கினார். ஏழை எளியவர்களுக்கு இந்த இரு மகாபுருஷர்களும் சேவையாற்றியதை விளக்கினார்.

அடுத்து சிறப்புரை நிகழ்த்திய மெட்ராஸ் உயர் நீதிமன்ற மூத்த வழக்கறிஞர் திரு.த.ராமலிங்கம் சுவாமி விவேகானந்தர் வழியில் எவ்வாறு தன்னம்பிக்கை பெற்று பிரச்சனைகளைச் சமாளிப்பது, மகிழ்ச்சியுடன் சேவை செய்வது ஆகியவற்றை சுவை பட வலியுறுத்தினார்.

ஆசியுரை நல்கிய சென்னை ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தின் தலைவர் ஸ்ரீமத் சுவாமி கௌதமானந்தர் 32 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் எவ்வாறு பல்வேறு மாநிலப் பிரதிநிதிகளும் ஒற்றுமையுடன் சுவாமி விவேகானந்தரின் பிறந்த தினத்தை தேசிய இளைஞர் தினமாகத் தேர்ந்தெடுத்தனர் என்பதை விவரித்து, வாழ்க்கையில் தாமும்

தேசிய இளைஞர் தினப் போட்டி 2017 பரிசளிப்பு விழா

தினப் போட்டி
எப்படி வெற்றிகரமாக
நடத்தப்பட்டது
என்பதை விரிவாக எடுத்துரைத்தார்.

ஆர்.சரத்குமார், பி.நதியா, என்.மதுமிதா, வி.பிரியதர்ஷினி ஆகிய பரிசு பெற்ற மாணவர்கள் போட்டியில் கலந்துகொண்டதால் தங்களிடம் ஏற்பட்ட நல்ல மாற்றங்களான தொண்டு மனப் பான்மை, தேச பக்தி ஆகியவற்றை அவையோருடன் பகிர்ந்து கொண்டனர்.

அடுத்து சிறப்பு விருந்தினர் திரு. M.முரளி கிருஷ்ணா - பொது மேலாளர், BSNL (S & M - CFA) அவர்கள் தமது உரையில் விவேகானந்தரின் வாழ்வையும்

உயர்ந்து தமது நாட்டையும் உயர்த்தும்படி ஆசீர்வதித்து பரிசு பெற்ற

மாணவர்களுக்கு நூல்கள், சான்றிதழ், ரொக்கப் பரிசு ஆகியவற்றை அளித்துச் சிறப்பித்தார்.

விழாவில் பக்தர்கள் மற்றும் 700-க்கும் மேற்பட்ட மாணவ-மாணவிகள் உற்சாகத்துடன் கலந்து கொண்டனர்.

மடத்தின் பக்தர் திரு. லோக்குமார் அவர்களின் நன்றியுரையுடன் விழா நிறைவெய்தியது. ❖



அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்குந்தாழ்?



தக்ஷபிரஜாபதி நடத்தும் மிகப் பெரிய யாகம். ரிஷிகளும் இந்திராதி தேவர்களும் கூடியிருக்கிறார்கள். அழைப்பில்லை என்றாலும் தக்ஷனின் மகள் சதிதேவி, யாகசாலைக்கு வருகிறாள். தன் மகளின் வருகையை விரும்பாத தக்ஷன், “மயானத்தில் வசிக்கும் அமங்கலமான சிவனின் மனைவியான உன்னை யார் இங்கு அழைத்தது?

“நீ வந்ததே இந்த யாகத்திற்கு அமங்கலம். பூப் போன்ற உன்னை அந்தப் பிச்சாண்டிக்குத் திருமணம் செய்து கொடுத்தேனே அதற்குப் பரிகாரம்தான் இந்த யாகம். மனிதக் கபாலங்களை மாலையாக அணிந்து, திருவோடும் திரிசூலமும் ஏந்தி, பிசாசுகளுடன் பேயாட்டமாடித் திரியும் உன் கணவனிடமே திரும்பிச் செல்” என்று அவளைக் கடிந்து கொள்கிறான்.

யாகத்தீயைப் போன்று தக்ஷனின் கர்வம் வளர்ந்து கொண்டே இருக்கிறது. தக்ஷனின் அறியாமையை உணர்ந்த உலக அன்னை சதிதேவி அவன் மீது கருணை கொண்டு பகவான் சிவனின் பெருமைகளை எடுத்துக் கூறுகிறாள்.

“எவருடைய மங்களமான நாமத்தை எல்லா வேதங்களும் கொண்டாடுகின்றனவோ, ‘குறைவில்லா நிறைவே, கோதில்லா அமுதே’ என்று எவருடைய திருவடிகளை மகான்கள் கொண்டாடுகின்றார்களோ, ‘சிவ சிவ’ என்று எவருடைய மங்கள நாமத்தைக் கூறி பிறவிப் பெருங்கடலை எல்லா ஜீவர்களும் கடக்கின்றார்களோ அவரைப் பற்றி உங்களுக்கென்ன தெரியும் தந்தையே?

“அழிந்து போகும் இந்த உடலையே நான் என்று நினைத்து வாழும் உங்களால், சுவத்தைச் சிவமாக்கும் அந்த மங்கள மூர்த்தியை எப்படிப் புரிந்து கொள்ள முடியும்?

“உலகில் உள்ள அனைத்தும் இறுதியில் சாம்பலாகும் என்ற உண்மையை உணர்த்தவே, உடல் முழுவதும் சாம்பல் பூசி, உயிர்களின் மேல் கொண்ட அளவற்ற அன்பினாலேயே பகவான் சிவன் மயானத்தில் வாசம் செய்கின்றார்.

“இந்த சிருஷ்டியில் பிறந்த எல்லா உயிர்களும் இறுதியில் வந்து சேரவேண்டிய ஒரே இடம் மயான பூமி. அது உயர்ந்தவர்-தாழ்ந்தவர், ஏழை - பணக்காரர், படித்தவர் - பாமரர் என்று எந்த வேறுபாடும் இல்லாத சமதர்மத்தைக்

கொண்டாடும் இடம்.

“இறந்த ஜீவனை மயானத்தில் கொண்டு வந்து அவனுடைய உற்றார்கள் தீக்கிரையாக்கும்போது அந்த ஜீவனுக்கு உற்ற துணைவன் யார் தெரியுமா உங்களுக்கு?

“அவர் அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்குந்தாழ்? வாழும்போது தன்னை நாடி வராமல் பாபச் செயல்கள் புரிந்து இறுதியில் எமனுக்கு இரையாகும் இந்த ஜீவர்களை மயானத்திலாவது சந்திக்கலாமே என்று அங்கு காத்துக் கொண்டிருக்கும் அன்பின் உருவம் சிவனே.

“மூன்று குணங்களுக்கு அடிமையாக வாழும் ஜீவர்களின் வினைகளைத் திரிசூலத்தினால் அழித்து, முக்தியைக் கொடுத்ததினால் ஆனந்தத் தாண்டவம் புரியும் அவருடைய திருவடிகளைப் பற்றி, இனியாவது கடைத்தேற வழிகாண்பாய்” என்றாள், என்பது புராணம்.

சிவபெருமான் மயானத்தில் வசித்து, ஜீவர்களின் கர்ம வினைகளைப் போக்கும் இந்த உண்மையை பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் தன்னுடைய காசி யாத்திரையின்போது ‘மணிகர்ணிகா’ படித்துறையில் கண்கூடாகப் பார்த்துப் பரவசமடைந்தார் என்பது வரலாறு.

ஜீவர்களின்மேல் தான் கொண்ட அன்பினால் அவர்களை பிறப்பு-இறப்பிலிருந்து விடுவித்து, அமரர்களாக்கத் தன் உருவத்தையே அலங்கோலப்படுத்திக் கொண்டு காத்துக் கொண்டிருக்கும் அந்த அன்பு மூர்த்தியிடம் பாவிகள் சரணடைய மாட்டார்கள். ஆனால் பாவங்களும் வினைகளும் அழிவதற்கு அவன் மங்கல திருநாமத்தைக் கூறினாலே போதும். அதனால் சிவகதி அடைவோம்’ என்கிறார் திருமூலர்.

‘சிவ, சிவ என்கிலர் தீவினை யாளர், சிவ சிவ என்றிட தீவினை மாளும் சிவசிவ என்றிட தேவருமாவர் சிவ சிவ என்னச் சிவகதிதானே’



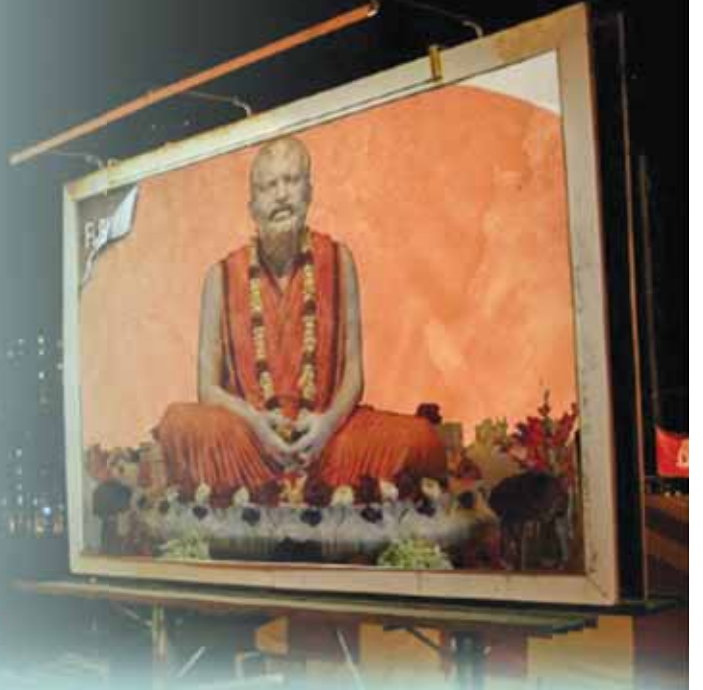
அகங்காரம் இருக்கும் வரையில்
ஞானமும் முக்தியும் கைகூடா.
ஜனனமும் மரணமும் நீங்கா. அகங்காரம்
மறைந்து தெய்வீகத்தில் ஐக்கியமானதும்
முக்தி உண்டாகும்.

- பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்

SVIS LABS
LIMITED

(Manufacturers of Active Pharmaceutical
Ingredients and Intermediates)

Regd. Off. & Fact. : Plot No.88 & 89, Phase - II, Sipcot Industrial Complex,
Ranipet - 632 403, Tamil Nadu. Phone : 04172 - 244820, 651507,
Tele Fax : 04172 - 244820 E-mail : rao@svisslabss.net Web Site : www.svisslabss.net



ஜெயலக்ஷ்மி யாத்ரா சர்வீஸ்

(Regd.)

நெ.16/54, கிழக்குமாட வீதி, திருவாளியூர், சென்னை -41.

ஆபீஸ் போன்: 044 - 24451270, செல் : 94449 80270, 81229 96045

E.mail:jayalakshmi.yatra@gmail.com, www.jayalakshmiyatraservice.com



முந்திருப்பத் வவங்கடேஸ்வர ஸ்வாமி திருவருளால் 24 வருடங்கள் அனுபவத்தோடு வழிநடத்தும் வடகூந்திய யாத்திரை

1	22.2.2017	10 நாட்கள்-அலறாபாத், வித்தியவாசினி, சீதாமரி,காசி, கயா- மஹா சிவராத்திரி காசி யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.11,000/-
2	12.3.2017	7 நாட்கள்- பாண்டியநாடு திவ்யதேசம் - இராமநாதபுரம், ராமேஸ்வரம், தேனிப்பட்டினம், உத்தரகோசமங்கை, திருபள்ளாணி, ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர், திருதங்கால், திருநெல்வேலி, ஸ்ரீவைகுண்டம், திருவாரூரைமங்கை, திருபள்ளிக்குடி, திருகுளந்தை, திருக்கோலூர், திருப்பேறை, திருக்குறுக்கூர், திருத்தொண்டைவில்லிமங்கலம், இரட்டைத்திருப்பதி, திருக்குறும்புடி, வானமாமலை, திருவண்ணாச்சாரம், மதுரை, திருமாவூர்திரேசை, திருக்கூடல், திருமையம், திருமோகூர், திருக்கோஷ்டியூர். நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.8500/-
3	23.3.2017	15 நாட்கள் - ஸ்ரீவைஷ்ணோ தேவி யாத்திரை, மதுரா, பிருத்தாவனம், கோகுலம், கோவர்த்தன், குருஷேத்திரம், ஜலந்தர் தேவிதலா, அமிர்தசரஸ், ஜம்மு, கடரா, சிவகோரி, சாமுண்டா, காங்கடா, ஜவாலாமுகி, சித்தபூரணி, தைனாதேவி, டெல்லி, அக்ஷதாம் சக்தி பீட யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.16,500/-
4	8.4.2017	6 நாட்கள் -சோழ நாடு திவ்விய தேசம் - 40 நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.7,500/-
5	16.4.2017	15 நாட்கள் - நேபாள முக்திநாத் யாத்திரை - காசி, ருஷிநகர், சீதாமரி (சீதாஜென்மஸ்தான்), ஜனக்புரி, தனுஷ்குதாம், காட்மாண்டூ, பசுபதிநாதர், குஜுஜேஸ்வரி சக்தி பீடம், போக்ரா, முக்திநாத் யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.17,000/- (முக்திநாத் சென்று வர விமானம் / ஜீப் கட்டணம் தனி)
6	1.5.2017	8 நாட்கள் - 55 பாடல் பெற்ற சிவஸ்தலங்கள் 274 (133-188) யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.9,500/-
7	14.5.2017	8 நாட்கள்-திருவனந்தபுரம் பத்மநாபசாமி கோயில், திருக்காட்காரை, திருமழிக்கனம், திருப்புவியூர், திருச்செங்குன்னூர், திருநாவாய், திருவல்லவாழ், திருவித்துவங்கோடு, திருக்கடித்தானம், திருவாரன்விளை, குருவாயூர், திருச்சூர், அருசியக்கனம் (பாடல் பெற்ற சிவாலயம்), சோட்டாணிக்கரை, கொடுங்கோளூர், மலைநாட்டு திவ்ய தேசம் யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.9,500/-
8	5.6.2017	12 நாட்கள்-விசாகப்பட்டினம், சிம்மாச்சலம், ஸ்ரீகும்மம், அரசவல்லி, அன்னவரம், பிட்டாபுரம், சாமல்ல கோட்டா, தாக்கூராம், பெண்குண்டா, அந்தர்வேதி (கோதாவரி சாகர் சங்கமம்), பாலகொளூர், பீமாவரம், துவாரகா திருமலா, பத்ராசலம், மன்னார், பாசரா, யாதிகிரிசுண்டா, ஸ்ரீசைலம், அமராவதி, கனகதூர்கா ஆந்திரா, தெலுங்கானா யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.13,500/-
9	23.6.2017	11 நாட்கள்-மேல்கோட்டை, ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம், மைசூர், பேலூர், ஹலபேடு, சிறுங்கேரி, ஹொநாடு தங்க அன்னபூரணி, தஞ்சாவூர், குக்கி கபரமணியா, தாமஸ்தலா, கட்டில் தூக்கா, உடுப்பி, கொல்லூர் மூகாம்பிகை, முருகஸ்வர, கோகரணம், ஷீமோகா(துங்க பத்ரா சங்கமம்), ஹம்பி, நவபிரதாபவன், கர்நாடகா யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.12,500/-

மேலும் விவரங்களுக்கு நிர்வாக: K.ரகு 'ஜெயலக்ஷ்மி' யாத்ரா சர்வீஸ் போன்- 99628 22782



அமுதமொழிகளிலிருந்து

சில கேள்விகள்

1. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் பயன்படுத்திய 12 ஆங்கிலச் சொற்களில் பலமுறை கூறியது எது?

(அ) ப்ளீஸ், (ஆ) தேங்கூறு, (இ) கமான்.

2. இல்லறத்தார்க்கு _____ பாவனை மிகவும் நல்லது.

(அ) நாயக - நாயகி, (ஆ) எஜமான் - சேவகன், (இ) தாய் - சேய்

3. பரவச பக்தி என்றால் ----- என்பது பொருள்.

(அ) இறைவனைப் போற்றிப் பாடுவது, (ஆ) கோயில்களில் தொண்டாற்றுவது, (இ) இறைவனை நேசிப்பது.

4. இறைவன்தான் கர்த்தா, மனிதர்கள் கருவி மட்டுமே. அதே வேளையில் கர்மபலன் இருப்பதும் நிச்சயமான உண்மை. பாவம் செய்தால் அதன் பலனை அனுபவித்தேயாக வேண்டும். ஆனால், _____ பாவம் செய்ய முடியாது.

(அ) இறைக் காட்சி பெற்றவனால், (ஆ) பக்தனால், (இ) கடவுளை நம்புபவனால்.

5. யார் பிரம்மமோ அவரையே ----- என்று அழைக்கிறோம்.

(அ) கடவுள், (ஆ) தேவன், (இ) தேவி.

6. பற்றின்றி வேலை செய்தால் ----- ஏற்படும்.

(அ) இறைவனிடம் அன்பு, (ஆ) சொர்க்க பிராப்தி, (இ) பெரும் புண்ணியம்.

7. தர்மம் - அதர்மம், சுத்தம் - அசுத்தம், பாவம் - புண்ணியம் என அனைத்தையும் தேவியிடம் சமர்ப்பித்த குருதேவர் அவனிடம் _____ வேண்டினார்.

(அ) சுத்த பக்தியையே, (ஆ) ஞானத்தையே, (இ) மோட்சத்தையே.

8. இறையருள் எப்படிக்கிடைக்கும் ?

இணையதளத்தில் தேர்வு

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் அமுதமொழிகளிலிருந்து, பிரதி வாரம் ஞாயிற்றுக்கிழமை, 10 கேள்விகள் <https://imedia.chennaiamath.org> என்ற இணையத்தில் கேட்கப்படும். அதற்கான பதில்களை இணையத்திலேயே நீங்கள் வழங்கலாம். அமுதமொழிகளில் உங்களுக்குள்ளபரிச்சயத்தையும் பக்தியையும் வளர்த்துக் கொள்வதற்கு இது நிச்சயம் உதவும்.

தொடர்ச்சியாக 12 வாரங்கள் இந்தத் தேர்வுகளில் கலந்து கொள்பவர்களுக்குச் சிறந்த நூல்கள் பரிசாக வழங்கப்படும். - மேலாளர்

(அ) அப்யாச யோகத்தால், (ஆ) அவரது திருநாமத்தையும் மகிமையையும் பாடுவதால், (இ) ஞான மார்க்கத்தால்.

9. முதலில் _____ ; பிறகு _____.

(அ) இறைவன் - உலகம், (ஆ) குரு - கடவுள், (இ) உலகம் - இறைவன்

10. குருதேவர் ராமின் தோட்டத்தில் ஒரு வேதாந்த வாதியான சாதுவுடன் எந்த மொழியில் பேசினார் ?

(அ) சமஸ்கிருதம், (ஆ) வங்காளம், (இ) இந்தி

11. யார் _____ துறந்திருக்கிறாரோ அவர் அதிகம் முன்னேறியிருக்கிறார்.

(அ) பணத்தை, (ஆ) போகத்தை, (இ) இல்லறத்தை.

12. 'நங்டா' என்று ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் குறிப்பிடும் குரு யார் ?

(அ) பைரவி பிராம்மணி, (ஆ) தோதாபுரி, (இ) சச்சிதானந்தம்.

13. அனுமனுக்கு ராமனிடம் பற்று, கோபியருக்கு கோபாலனிடம் பற்று, ஒரு பெண்ணுக்குத் தன் கணவனிடமுள்ள பற்று ஆகியவற்றை எதன் உதாரணமாக குருதேவர் குறிப்பிடுகிறார்?

(அ) வாட்சல்யம், (ஆ) தாஸ்யம், (இ) நிஷ்டை

14. 'நான் பக்தர்களுடைய பாததுரையின் தூசி' என்று கேதாரிடம் கூறியது யார்?

(அ) தயானந்த சரஸ்வதி, (ஆ) ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர், (இ) விஜயகிருஷ்ண கோஸ்வாமி

சந்தாதாரர்கள் கவனத்திற்கு!

* அன்பு சந்தாதாரர்களான நீங்கள் உரிய காலத்தில் உங்களின் சந்தாவைப் புதுப்பித்து, விஜயம் தொடர்ந்து உங்களுக்குச் சேவையாற்றிட உதவுங்கள்.

* முகவரியின் முதல்வரியில் உள்ள எண்ணானது (RV) என்று தொடங்குவது) உங்களின் விஜயம் இதழின் சந்தா எண் ஆகும். அந்த எண்ணைத் தங்களது எல்லாக் கடிதங்களிலும் குறிப்பிடவும்.

* இரு வாரங்களுக்குப் பிறகும் இதழ் கிடைக்காவிடில், எங்களிடமிருந்து மாற்று இதழ் பெறலாம். இதழ் கிடைக்காதது குறித்து ஒரு மாதம் அல்லது அதற்கு மேல் வரும் புகார்கள் (வெளி நாட்டுச் சந்தாதாரர்கள் 2 மாதத்திற்கு மேல் தெரிவிக்கும் புகார்கள்) ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.

தொடர்புக்கு 044- 24621110. Extn : 215



ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம்

ஸ்ரீ சாரதா சேவாலயா

விவேகானந்த நகர், திருச்சி - சென்னை தேசிய நெடுஞ்சாலை,
புதிய எடைக்கல், உளுந்தூர்பேட்டை, விழுப்புரம் மாவட்டம் - 606 107.

போன்: 89030 06955 செல் : 94431 21452

இணையத்தளம்: www.srisaradaashram.org e-mail : ashram@srisaradaashram.org

இளகும் உள்ளங்களுக்கு ஓர் எளிய வேண்டுகோள்!

கிராமப்புற ஏழைச் சிறுமிகளுக்கான ஓர் அன்பாலயம்

பேரன்புடையீர்! வணக்கம்.



நமது ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம் கடந்த சில வருடங்களாக “ஸ்ரீசாரதா சேவாலயா” என்ற இலவச விடுதியை கிராமச் சிறுமிகளுக்கான ஓர் அன்பு இல்லமாக நடத்தி வருகிறது. குக்கிராமத்தில் வசிக்கும் வசதியற்ற மிக ஏழ்மையான 150 கிராமச் சிறுமிகள் சேவாலயத்தில் தங்கி, கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

கிராமத்துச் சிறுமிகள் பல்வேறு வேலைகளில் ஈடுபட வேண்டிய கட்டாயச் சூழ்நிலையில்... படிப்பென்பது பகற் கனவாய் ஆகிவிடுகிறது.

இதற்கு ஒரு விடிவெள்ளியாக ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம் பலரும் தயங்குகிற கிராமப்புறச் சிறுமியர் கல்விப் பணியில் தன்னை அர்ப்பணித்துக் கொண்டுள்ளது.

உதவும் உத்தம மனம் கொண்டோர், கீழ்க்கண்ட வகைகளில் தங்கள் நல்ல உணர்வுகளை உதவிகளாக மாற்றி அளிக்கலாம்!

	50 சிறுமிகளுக்கு	75 சிறுமிகளுக்கு	100 சிறுமிகளுக்கு	150 சிறுமிகளுக்கு	
காலைச் சிற்றுண்டி	ரூ. 450/-	ரூ. 675/-	ரூ. 900/-	ரூ. 1,350/-	ஒரு சிறுமிக்கு ஓராண்டு கல்வி உதவி ரூ. 1,400/-
மதிய உணவு	ரூ. 900/-	ரூ. 1,350/-	ரூ. 1,800/-	ரூ. 2,700/-	ஒரு சிறுமிக்கு ஓராண்டு பராமரிப்புச் செலவு (உணவு, உடை, கல்வி) ரூ. 15,000/-
இரவு உணவு	ரூ. 600/-	ரூ. 900/-	ரூ. 1,200/-	ரூ. 1,800/-	சேவாலயம் ஒரு மாதப் பராமரிப்புச் செலவு ரூ.85,000/-
ஒரு நாள் உணவு	ரூ. 1,950/-	ரூ. 2,925/-	ரூ. 3,900/-	ரூ. 5,850/-	ஒரு சிறுமியின் ஒரு வருட மருத்துவச் செலவு ரூ. 500/-
ஒரு மாத உணவு	ரூ. 58,500/-	ரூ. 87,750/-	ரூ. 1,17,000/-	ரூ. 1,75,500/-	

தங்களின் திருமண நாள், குடும்பத்தினர் பிறந்த நாள், தாங்கள் புதிய தொழில் தொடங்கிய நாள், முன்னோர்களின் நினைவு நாள் மற்றும் இதர பண்டிகை நாட்களில், சேவாலயக் குழந்தைகளுக்குத் தாங்கள் அளிக்கும் தொகையோ, பொருளோ எதுவாயினும் அன்புடன் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்.

இந்தச் சேவைப் பணிக்காக உதவும் நல்ல இதயம் கொண்டவர்களுக்கு மகத்தான புண்ணியம் கிடைக்கிறது. புண்ணியத்துடன் இறையருள் சேரும்போது அது “குடும்பக் கவசமாக மாறி” பல வகைகளில் பாதுகாக்கிறது. இது ஆத்ம திருப்திக்கான ஒரு வழியாகும்.

தங்கள் நன்கொடைகளை “ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம், உளுந்தூர்பேட்டை” (Sri Sarada Ashram, Ulundurpet) என்ற பெயருக்கு செக்/டிடி/எம்.ஓ. மூலம் அனுப்பும்படி கோருகிறோம்.

நன்கொடைகளுக்கு 1961 இந்திய வருமான வரிச் சட்டம் 80 G பிரிவின்படி வரி விலக்கு உண்டு.

இறைவன் பணியில்,
ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரம சகோதரிகள்





நாம் காணும் இந்த உலகம், மனம் இரண்டும் உண்மையில் உள்ளனவா? இல்லையா? எனும் கேள்விக்கு, இரண்டும் உண்மையில் உள்ளன என்பதே வைசேஷிகத்தின் தோற்றுவாய்.

வைசேஷிக தத்துவமும், நியாய சாத்திரமும் நெருங்கிய தொடர்புடையவை. சாங்கியம் - யோகம், இரண்டையும் சேர்த்து சாங்கிய யோகம் என்பது போல, வைசேஷிகத்தையும் நியாயத்தையும் சேர்த்து வைசேஷிக -நியாயம் என்றும் கொள்வார்.

படைப்பின் மூலப்பொருள்: 'பல்வேறு மூலப் பொருட்கள் சேர்ந்தது இந்த உலகம். பல்வேறு பொருட்களாகத் தோற்றம் பெறுகிறது' என்பார் வைசேஷிக சூத்திரத்தை இயற்றிய கணாத முனிவர். உலகமும் அதிலுள்ள பொருட்களும் உண்மையாயின் நம், கண்முன்னே நடைபெறும் அழிவின் அர்த்தம் என்ன? என்ற கேள்வி எழுகிறது.

அணுக்கொள்கை: பல மூலக்கூறுகள் சேர்வதே படைப்பு; அவை பிரிவதே அழிவு. நூல் புடவையாக மாறி மீண்டும் நூல், நூலின் மூலக்கூறாகப் பிரிவதே அழிவு. பொருட்களின் மூலக்கூறுகளைப் பிரித்தபடி சென்றால் அவை பிரிவுபடாத அணு நிலையை அடையும். இந்த அணுக்கள் பரமானுக்கள் என்றும் அழைக்கப்பட்டன.

பொருட்கள் அழிந்தாலும் மூலப்பொருட்கள் அழியாது என்பதும், அணுவைப் பிரிக்க முடியாது என்பதும் வைசேஷிகக் கொள்கை.

ஒன்பது த்ரவ்யங்கள் (பொருட்கள்): நிலம், நீர், காற்று, தீ, காலம், இடம், மனம், ஆத்மா, ஆகாயம் ஆகிய ஒன்பதும் பிரபஞ்சத்தின் தோற்றத்திற்கும் அழிவிற்கும் காரணம். ஆகாயம் பகுதிகளாகப் பிரிக்க முடியாத ஓர் அழிவற்ற பொருள்.

விசேடம்: வேறுபட்ட குணங்களை உடைய பொருட்கள் ஒரே அணு மூலத்திலிருந்து தோன்றுவது எப்படி? எனும் கேள்விக்கு இந்த மூலப்பொருட்களுக்கு இடையே எண்ணற்ற வேறுபாடுடைய பல்வேறு அணுக்கள் சேர்ந்துள்ளன. ஒவ்வொரு அணுவும் ஒரு விசேஷ தன்மை உடையது. இந்த விசேஷமே வேறுபட்ட இனத்திலிருந்து பிரித்தறியும் தன்மை உடையது என்பர். இந்த 'விசேஷத் தன்மை'க் கோட்பாடே 'வைசேஷம்' எனும் பெயர்க் காரணம் என்பர்.

**வைசேஷிக
தரிசனம்**

இறைவன்: இறைவன் இந்த அணுக்களைப் படைக்கவில்லை. மாறாக அனாதியான அவற்றைக் கொண்டு ஆக்கவும், அழிக்கவும் ஆகிய தொழில்களைச் செய்கிறான்.

அசत्காரிய வாதம்: இரு வேறு பகுதிகளாகிய அணுக்கள் சேர்ந்து புதியதொரு பொருளை உருவாக்குகின்றன என்றால், புதியதாக வந்தது மூன்றாவது பொருளாகும் என்பது வைசேஷிகர்களின் கருத்து. பகுதிகள் எனப் படும் காரணங்களின் (மூலங்களின்) சேர்க்கையால் புதியதாக ஒரு காரியம் (பொருள்) தோன்றும் என்பதே 'அசत्காரிய' வாதம் எனப்படுகின்றது.

சமவாய சம்பந்தம்: இரு மூலப்பொருட்கள் சேர்ந்து உருவாகும் மூன்றாவதான புதிய அந்த மூலப்பொருளைப் பிரிப்பதால் புதிய உருவை இழக்கிறது. அதாவது மூலப்பொருட்கள் பல சேர்ந்து நூல் உருவாகிறது. இந்த நூற்கள் சேர்ந்தே வேட்டி என்ற புதிய உருவம் தோன்றுகிறது. இந்த நூற்களைப் பிரித்தால் வேட்டி என்னும் உருவம் அழிந்து விடும் என்பதே சமவாய சம்பந்தம் எனப்படுகின்றது.

ஆத்மா: ஆத்மா ஒன்று. உணர்வுநிலை என்பது ஆத்மாவிலிருந்து பிரிக்கப்படக் கூடியது. ஆத்மா எங்கும் நிறைந்த ஒன்றாக இருந்தாலும் மனதின் செயற்பாட்டால் அது உடலோடு தொடர்பு கொண்டு, பந்த பாசத்தையும், துக்கங்களையும் அனுபவிக்கிறது.

ஆன்மா உடலோடு கொண்ட தொடர்பிற்குக் காரணம் அறியாமையே. ஞானமே நமது விடுதலைக்கு வழிவகுக்கும். அறியாமையால் செய்யப்படும் செயல்கள் நல்வினை, தீவினைகளைத் தருகின்றன. அதன்மூலம் அந்தப் பலன்களை ஆன்மா அடைந்தே தீருகிறது. கர்மவினைகள் தனித்துத் தொழிற்படும் இயல்பு அற்றவை. நல்வினைகளின் தொகுப்பே 'அதிர்ஷ்டம்' என்ற பெயரில் நமக்கு வந்து சேருகிறது. இந்த உலகத் தளையிலிருந்து விடுபட, எல்லாச் செயல்களையும் விட்டு ஏற்கனவே உள்ள நல்வினை, தீவினைகள் முடிந்து - அழிய, பாடுபட வேண்டும்.

விடுதலை அடைந்த ஆன்மா, உடல், மனம் எனும் கட்டிலிருந்து விடுபட்டுத் தனது உயர் குணங்களை அறியத் தொடங்குகின்றது. ஜீவாத்மாவும், பரமாத்மாவும் ஒத்த தன்மைகளை உடையவை. ஆனால் ஒரேமாதிரியான குணங்களைக் கொண்டவை அல்ல என்பது வைசேஷிகத்தின் முடிவாகும். ❖



மாணவர்களுக்குத் தேர்வு காலம் வந்தாலே பல பெற்றோர்களுக்குப் பரபரப்பு தொற்றிக் கொள்கிறது. பிள்ளைகளைவிடத் தாய்மார்களே அதிக பரபரப்பும் கவலையும் கொள்கின்றனர்.

அவர்களைப் பார்க்கும்போது உண்மையில் தேர்வு இவர்களுக்கா? அல்லது இவர்களுடைய பிள்ளைகளுக்கா? என்று தோன்றும்.

ஜென் ஞானியைத் தரிசிக்க வந்த ஒருவர் அவரிடம் கூறினார்:

“தங்களைக் காண வந்த நான் ஒன்றுமே கொண்டு வரவில்லை...”

“அதை வெளியில் எறி” என்றார் ஜென் ஞானி.

“எதை?”

“ஒன்றுமே கொண்டு வரவில்லை என்ற எண்ணத்தை.”

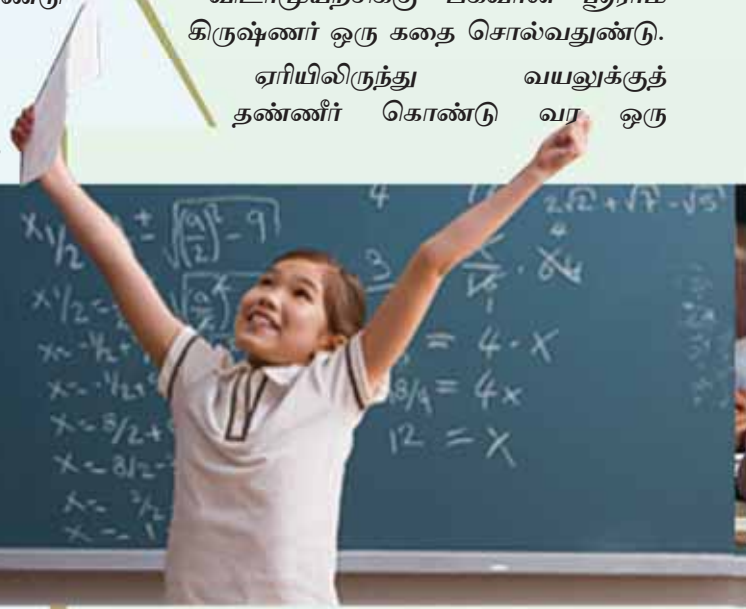
காரணம், லட்சியமும் விடாமுயற்சியும் இல்லாததே. லட்சியமில்லாத வாழ்வு ஒருவன் கெட்டழிவதற்குக் காரணமாகும்.

‘பாலவயதை விளையாட்டில் கழித்தும், வாலிபத்தைப் பெண் மோகத்தில் கழித்தும், இறுதியில் நோயும் முதுமையும் வந்து உடல் குலைந்து போய் வாழ்வில் குறிக்கோள் இல்லாது கெட்டேனே’ என்று பொருள் படும்படி திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் ஒரு பாடலில் அருளியிருக்கிறார்.

விடாமுயற்சிக்கு பகவான் ஸ்ரீராம கிருஷ்ணர் ஒரு கதை சொல்வதுண்டு.

ஏரியிலிருந்து வயலுக்குத் தண்ணீர் கொண்டு வர ஒரு

எல்லாத் தேர்வுகளும் எளிதே!



இந்தக் கதையின் மூலம் எந்தவிதமான எதிர்மறையான எண்ணங்களும் நம்மிடமோ, நம்மைச் சார்ந்தவர்களிடமோ இருப்பதற்கு நாம் அனுமதிக்கக் கூடாது என்பதை அறியலாம். மாறாக, வாழ்வை ஆக்கப்பூர்வமாக அணுகினால் வெற்றிகளைக் குவிக்கலாம். ஆனால்,

மாணவ மாணவியரில் பெரும்பாலோர் தேர்வைக் கண்டு பயப்படுகிறார்கள். காரணம் படிப்பு என்பது நல்ல மதிப்பெண் பெறுவது மட்டுமே என்று கருதுவதுதான். ஆரம்பத்திலிருந்தே அவர்கள் இப்படியே பழகி வந்துள்ளனர். எது உண்மையான கல்வி? எது உண்மையான லட்சியம்? என்பது அறியாமல் போகிறார்கள்.

உண்மையில் தேர்வு என்பது நன்கு படிக்கின்ற மாணவனுக்கு ஒரு வாய்ப்பு. தான் படித்ததை, கற்றுக் கொண்டதைத் தனது அறிவின் புலமையின் மூலம் வெளிப்படுத்துகின்ற ஒரு கலை. அந்த வாய்ப்பைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டுமே தவிர அதைக் கண்டு அஞ்சக்கூடாது.

படிக்கும் காலத்தில் சில பாடங்கள் புரியாமல் போகும். அதனால் அவர்கள் அதனை எதிர்கொண்டு அந்தப் பாடத்தில் முழு அறிவைப் பெறுவதற்குப் போதிய முயற்சி எடுப்பதில்லை.

விவசாயி பல நாட்களாக முயன்றான். பயனில்லை. காரணம். அவன் மனதில் உறுதியில்லை. மற்றொருவன் இரண்டு மூன்று நாட்கள் பாடுபட்ட பிறகு, ‘இன்று தண்ணீரைக் கொண்டு வந்துவிட்டுத் தான் மறுவேலை’ என்று உறுதி செய்து கொண்டான்.

நாள் முழுவதும் உழைத்தான். மாலையில் தண்ணீர் குபு குபு என்று வயலில் பாய்ந்ததும் மிக்க மகிழ்ச்சி கொண்டான். அதன்பிறகு வீட்டிற்குச் சென்று குளித்து, சாப்பிட்டுவிட்டுக் கவலையற்று உறங்கினான்.

பழக்க வழக்கங்கள்

லட்சியத்தில் உறுதியற்றவர்கள்தான் கவனச் சிதறல்களுக்கு இடம் அளிப்பார்கள். அதைத் தவிர்க்க ஒரு நேர அட்டவணையைத் தயாரித்து அதைப் பின்பற்றினால் சுயக்கட்டுப்பாடு வரும். சுயக்கட்டுப்பாடு இருந்தால்தான் சரியாகத் திட்டம் தீட்ட முடியும்.

அதிகாலையில் எழுந்து நமது கடமைகளை ஆர்வத்துடன் செய்தால் நாம் செய்யும் செயல்களில் வெற்றி நிச்சயம்.



இறைவனைப் பற்றிய பேச்சைத் தவிர வேறு எந்தப் பேச்சும் நல்லதல்ல.

யோகா பயிற்சி குறிப்பாக சூரிய நமஸ்காரம் மற்றும் சில ஆசனங்களைக் காலையில் 20 நிமிடங்கள் செய்வது ஆரோக்கியத்தையும் புத்துணர்ச்சியையும் தரும்.

சிறிது நேரம் பிரார்த்தனையும் மனதை இறைவனிடத்தில் குவித்து, தியானிக்கும் பயிற்சியைச் செய்வதும் மேன்மையைத் தரும்.

தேவையற்ற விஷயங்களில் ஆர்வம் கொள்ளாமல் தவிர்ப்பது படிப்பிற்கு நலமளிக்கும்.

பயிற்சிகள்

பாடங்களை நன்கு படிக்க கீழ்க்கண்ட அம்சங்கள் துணை புரியும்.

பல பெற்றோர்கள் தங்களின் பிள்ளைகள் அதிக நேரம் தொடர்ந்து படித்தால் நிறைய மதிப்பெண்கள் பெறலாம் என நம்புகிறார்கள்.



ஆனால் அப்படிப் படிப்பதால், மாணவர்கள் சோர்ந்துவிடுவார்கள். இடைவெளியின்றி தொடர்ந்து பல மணி நேரம் படிப்பது நல்லதல்ல. அதனால் மாணவர்களின் உள்வாங்கும் திறன் குறைய வாய்ப்புண்டு.

படிக்கும்போது சிறிது ஓய்விற்குப் பிறகு படிப்புடன் தொடர்புடைய வேறு சில நடவடிக்கைகளைச் செய்யலாம்.

படித்ததை நண்பர்களுடனோ, பெற்றோர்களுடனோ விவாதிக்கலாம். கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்யலாம். சற்றுக் காலார நடந்து படித்ததை நினைவுபடுத்திக் கொள்ளலாம்.

ஆனால் படிப்பின் இடைவேளையில் தொலைக் காட்சி பார்க்கவோ, அலைபேசியில் மூழ்கவோ, விளையாடவோ கூடாது. அப்படிச் செய்தால் படிப்பில் மனம் திரும்புவது சிரமமாகிவிடும். கவனம் வேறு திசைக்கு மாறிவிடும்.

படிப்பின்போது விடும் இடைவேளையின் நோக்கம் கண்களுக்கும் திசுக்களுக்கும் ஓய்வு அளிப்பதே. ஒரே முறையில் உட்கார்ந்து படித்தால் மாணவன் சோர்வுற்று

அதன் மூலம் மனஅழுத்தம் அதிகரிக்கலாம்.

ஒருநாள் முழுவதும் படிக்கும்போது பாடத்தை மாற்றி, மாற்றிப் படித்தால் சோர்வைத் தவிர்க்கலாம். உதாரணமாக தமிழ்ப் பாடத்தைப் படித்துவிட்டு வரலாற்றையோ, இயற்பியலையோ படிக்கலாம். அறிவியல் பாடங்களில் உள்ள படங்களை வரையலாம். கணக்குப் பயிற்சி செய்யலாம்.

ஆக, படிக்கும் செயல்முறையில் நாம் வகுக்கும் திட்டம் முறையாகப் பின்பற்றக் கூடியதாகவும் நமக்கு ஒத்துவரக் கூடியதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

அத்துடன் படிப்பதனால் வரும் பலன்களைக் கற்பனை செய்தால் படிப்பில் ஆர்வம் கூடும். மேலும் என்னால் எல்லாப் பாடத்தையும் நன்கு புரிந்துகொள்ள முடியும் என்பதில் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும்.

எனக்குக் கணக்கு வராது என்று நினைத்தால் நிச்சயமாக ஒரு மாணவனுக்குக் கணக்கு வரவே வராது.

“என்னால் முடியும்” என்ற நம்பிக்கையும் “நான் சாதிப்பேன்” என்ற உறுதியும் ஒரு மாணவனுக்கு வர வேண்டும். வெற்றி தரும் நல்ல எண்ணங்களை நம்பிக்கையுடனும் எதிர்பார்ப்புடனும் பதிக்கும்போது எண்ணமாகிய விதை முளைத்து செடியாகி மரமாகி நல்ல

நினைவுகளுக்கேற்ப கனிகளை தரும்.

தேர்வை எதிர்கொள்ளும்போது, “இந்தத் தேர்வில் நான் எழுதும் விடையைப் பார்த்து அதைத் திருத்தும் ஆசிரியரே ‘இப்படியும் சீரிய முறையில் விடை எழுத முடியுமா’ என்று வியக்க வைக்க வேண்டும். அதாவது என் மூலமாக ஒரு விஷயம் வெளியில் செல்லும்போது அது எழுத்து, பேச்சு எதுவானாலும் அதில் ஓர் அற்புதமான படைப்பு மேலோங்கியிருக்க வேண்டும்” என்ற எண்ணம் எந்த மாணவனிடம் இருக்கிறதோ அவனது வெற்றியைத் தடை செய்வதற்கு எந்தச் சக்தியாலும் முடியாது.

இறுதியாக, நமது நோக்கத்தில் உறுதி இருந்தால் தான் செயல்முறையில் ஆர்வம் கூடும். வெறுமனே நிறைய மதிப்பெண்களைப் பெறுவதற்காக மட்டுமே படித்தால், அது வேண்டிய பலனைத் தராது.

‘நான் படிக்கும் படிப்பின் மூலம் சமூகத் திற்கு நன்மை செய்வேன். அதற்காகத்தான் பள்ளிக்குச் சென்று கல்வி கற்கிறேன்’ என்ற உயர் நோக்கம் இருக்கும் மாணவன் வாழ்க்கையின் எல்லாத் தேர்வுகளிலும் வெற்றி பெறுகிறான்.

பக்தர்களுடன் சகவாசம் வைத்திருந்தால் இறைசிந்தனையும் தெய்வீகப் பேச்சும் வருகின்றன.

நூல் அறிமுகம்



❑ சுவாமி விவேகானந்தர்
பற்றி மகாகவி பாரதியார்
கூறியவை (பாகம் -2)

சுவாமிஜியின் கருத்துகளை
அவரது சீடர்கள் மூலம் பாரதி
யார் பெற்றதையும் அவற்றின்
மூலம் சுவாமிஜியைப் பற்றிய
அவரது அனுபவங்களையும் எப்படி
யெல்லாம் அவர் வெளிப்படுத்தினார்
என்பதை இந்த நூல் எடுத்துக் காட்டு
கிறது. பக்கம் 514 - விலை ரூ. 200/-.
ஆசிரியர்: சுவாமி கமலாத்மானந்தர்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், 31, ராமகிருஷ்ண மடம் சாலை,
மயிலாப்பூர், சென்னை - 600004, ☎ :24621110.

❑ திருமூலர் காட்டும் இறைமை

சைவநெறி, சரியை, கிரியை, யோகம் மற்றும்
அதன் சிறப்பு, அட்டாங்கநெறி, பஞ்சகோசங்கள்,
திருமூலர் கூறும் மற்ற விசேஷ அம்சங்கள் பற்றி
எடுத்துரைக்கும் நூல். பக்கம் 135 - விலை
ரூ.135/-.

அழகு பதிப்பகம், 20 ஏ, டீச்சர்ஸ் கிள்டு காலனி, 2-வது தெரு, இராஜாஜி
நகர் விரிவு, வில்லிவாக்கம், சென்னை-49. ☎ :26502086.

❑ பகவானின் திருநாம வைபவம்

பகவானின் திருநாம ஸ்மரணம் பரவங்களை அழித்து நம்மைக்
காத்து இறுதியில் முக்தி தருவது என்பதை விளக்கும் நூல். பக்கம்
80 - விலை ரூ.50/-.

ஆசிரியர்: பாரதிநாதன்

ஆலய தரிசனம், 66 ஏ, கடலூர் மெயின் ரோடு, புவனகிரி - 608 601.

❑ மதுரை மீனாட்சி அம்மன்
அருள்மாலை

அம்மையைப் போற்றி, கட்டளை கலித்
துறையில் இயற்றிய 120 பாடல்கள்.
பக்கம் 28 - விலை ரூ.20/-.

ஆசிரியர்: கவிஞர் சாரதிதாசன்
ஸிம்ஹாலயா பதிப்பகம், 146, முதல்
குறுக்குத் தெரு, சாமராஜ நகர், செம்பாக்கம்,
சென்னை - 600073, ☎ :64596904.

❑ எளிய வாழ்வே இனிய வாழ்வு
பக்கம் 40 - விலை ரூ.15/-.

ஆசிரியர்: டாக்டர் எஸ்.குலசேகரன்
அமிழ்தம் பதிப்பகம், எண்.15, முத்துப்
பிள்ளை தெரு, வ.உ.சி.நகர், வேலூர் -
632001, ☎ :2264639.

❑ ஸ்ரீ ராகவேந்திர மகிமை (பாகம் 10)
ராகவேந்திரரின் அவதார ஸ்தல மகிமை
கள், உலகெங்கும் பக்தர்கள் வாழ்வில்
அவர் புரியும் அசாத்திய மகிமைகள்,
படங்களுடன் விளக்கப்பட்டுள்ளன.
பக்கம் 504, விலை ரூ.280/-.

ஆசிரியர்: அம்மன் சத்தியநாதன்
அருள்மிகு அம்மன் பதிப்பகம், 16/116,
டி.பி.கோயில் தெரு, 'திருமலா ஃப்ளாட்ஸ்',
திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5.
☎:28443546.

ஸ்ரீ டிராவல்ஸின் சுற்றுலாக்கள் மற்றும் யாத்திரைகள்

இலங்கை ராமாயண யாத்திரை - 9 நாள் - 12.2.17 - கொழும்பு - முனிஸ்வரம்
மன்னார் - அனுராதபுரம் - யாழ்ப்பாணம் - கண்டி - திரிகோணமலை - நுவரேலியா
கதிர்காமம். ரூ. 52,000 விமான கட்டணம் / தரமான ஹோட்டல் / விசா / உணவு உட்பட.

30.3.17 ராமாயண யாத்திரையில்

சுந்தரகாண்டம் பாராயணம் மற்றும் உபன்யாசங்களுடன் வைஷ்ணவ சமையல்காரர்களால்
தயாரிக்கப்படும் உணவுடன். ரூ. 55,000 விமான கட்டணம் / தரமான ஹோட்டல் / விசா உட்பட.

எமது இலங்கை சுற்றுலாவில் கலந்து கொள்ள வாங்கி கடன்* பெற ஏற்பாடு செய்து தரப்படும்.

முக்திநாத் (லக்னோ வழி) - இரயில் மூலம்
13 நாள் - 13.3.17, 1.4.17, 17.4.17, 1.5.17
ரூ. 32,000/- + இரயில் / விமான கட்டணம்

முக்திநாத் யாத்திரை விமானம் மூலம்
5 நாள் - 17.3.17, 5.4.17, 21.4.17, 5.5.17
ரூ. 27,000/- + விமான கட்டணம்

பஞ்சதுவாரகை A/c பஸ், A/c ரூம் வசதிகளுடன்
12 நாள் - 27.1.17, 15.2.17, 15.3.17
ரூ. 19,500/- + இரயில் / விமான கட்டணம்

காசி - கயா - அலகாபாத்
இரயில் மூலம் - 8 நாள் - 22.2.17, 24.3.17
ரூ. 6,500/- + இரயில் கட்டணம்
விமான மூலம் - 5 நாள் - 23.2.17, 25.3.17
ரூ. 8,500/- + விமான கட்டணம்

பத்ரி - கேதார் - 12 நாள் - 8.5.17, 3.6.17
ரூ. 14,900/- + இரயில் / விமான கட்டணம்
சார்தாம் - 16 நாள் - 17.5.17, 13.6.17
ரூ. 18,900/- + இரயில் / விமான கட்டணம்

ஸ்ரீ டிராவல்ஸ்

சென்னை: 194/A, அண்ணா சாலை, ஆயிரம் விளக்கு
email: srirave@gmail.com, www.sretravels.net

சென்னை : 6534 5081 / 43518474 & 92833 70555
மதுரை : 0452-2340942, 9600156942 / 91

Shivaa



ஜெ.ஸ்ரீகிருஷ்ணன்

பாலநடராஜன்

முதலூர் முத்து

கே.கீதாலட்சுமி

ஜி.மீனாட்சி

எஸ். செல்வசுந்தரி

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் நடத்திய 3-ஆம் ஆண்டு

சிறுகதைப் போட்டி பரிசளிப்பு விழா

சமுதாயத்தின் நாகரீக வளர்ச்சிக்கு இலக்கியம் ஒரு முக்கியமான சான்று. அதிலும் சிறுகதை இலக்கியம் வாழ்க்கையின் சகல அம்சங்களையும் விளக்க நல்லதொரு கருவியாகப் பயன்படுகிறது.

ராமாயணம் மற்றும் மகாபாரதத்தில் இடம் பெற்றுள்ள சிறுகதைகளில் அன்றைய மக்களுக்கு மட்டுமல்லாமல் இன்றைய மக்களுக்கும் வேண்டிய அறிவுரைகள் உள்ளன.

ஆன்மிக வாழ்க்கையை மக்களுக்கு எளிதாகப் போதிக்க வந்த பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரும் சுவாமி விவேகானந்தரும் கூட சிறுகதைகளையே தேர்ந்தெடுத்தனர்.

சுதந்திரப் போராட்ட காலத்தில் தேசபக்தியையும் சமுதாயச் சீர்திருத்தத் தையும் வலியுறுத்த கல்கி, ராஜாஜி போன்றோரும் சிறுகதை இலக்கியத்தைக் கைக்கொண்டனர். மணிக்கொடி இதழின் காலம் தமிழ்ச் சிறுகதை இலக்கியத்தின் பொற்காலம்.

மனிதனின் சமகாலத்துப் பிரச்னைகளை அவனுக்கு ஏற்ற முறையில் புரிய வைப்பதற்கு சிறுகதை இலக்கியங்கள் சிறந்த களமாக விளங்குகின்றன.

ஆனால்...., தற்காலத்தில் மனித வாழ்வைப் பொருள் பொதிந்ததாக மலரச் செய்யக்கூடிய இறையுணர்வு, மனிதநேயம், கருணை, பரிவு, தன்னம்பிக்கை, பெரியோர் வாழ்வைப் பிரதிபலித்தல் போன்ற குணங்களைச் சித்தரிக்கும் கதைகள் குறைந்துள்ளது சமூகத்திலுள்ள நோயை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

இந்தக் குறையைப் போக்க ஸ்ரீராமகிருஷ்ண

விஜயம் சிறுகதைப் போட்டிகளைக் கடந்த 3 ஆண்டுகளாக நடத்தி வருகிறது.

விஜயம் மாதந்தோறும் 1,70,000 பிரதிகள் விற்பனையாவதும், இவற்றுள் ஒரு லட்சத்திற்கு அதிகமான சந்தாதாரர்கள் இளைஞர்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்த ஆண்டு 2016-2017 சகோதரி நிவேதிதையின் 150-வது பிறந்த ஆண்டு. இதை முன்னிட்டு அவரது வாழ்க்கையை மையமாகக் கொண்ட அல்லது நம் நாடு மற்றும் தனி மனிதனை - வளமான எதிர்காலத்தை மையமாகக் கொண்ட அல்லது சமூகத்தில் வேண்டாதவற்றைச் சரி செய்கின்ற வழிமுறைகளை வலியுறுத்தும் சிறுகதைகள் போட்டிக்கு வரவேற்கப்பட்டன.

இந்தப் போட்டிக்கு அளிக்கப்பட்ட குறுகிய கால அவகாசத்தில் சுமார் 700 கதைகள் வந்தன.

அவற்றுள் சகோதரி நிவேதிதையின் வாழ்க்கையை மையமாகக் கொண்ட கதைகள், இதயத்தைத் தொடும் மனிதநேயக் கதைகள், அன்பு சார்ந்த குடும்பக்கதைகள், தன்னம்பிக்கைக் கதைகள், பெண்மையையும் நாட்டையும் போற்றும் சம்பவங்கள் கதைகளாக உலாவந்தன.

கதாசிரியர்களில் பெரும்பாலானோர் இளைஞர்கள், எழுத்துலகிற்குப் புதியவர்கள்.

இதற்கான பரிசளிப்பு விழா அன்னை ஸ்ரீசாரதாதேவியின் 164-வது ஜயந்தி தினமான 20.12.2016 செவ்வாய் அன்று மாலை ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்திலுள்ள சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர் அரங்கில் நடைபெற்றது. போட்டியில் வென்றவர்களுக்கு மடத்தின் தலைவர் சுவாமி கௌதமானந்தஜி மகராஜ் பாராட்டுச் சான்றிதழும் ரொக்கமும் நினைவுப் பரிசும் வழங்கி ஆசீர்வதித்தார்.

அத்துடன் சகோதரி நிவேதிதையின் 150-ஆவது பிறந்த ஆண்டை முன்னிட்டு திரு. விவேகச்சங்கர் எழுதி இயக்கிய 'சகோதரி நிவேதிதா' தமிழ் மேடைநாடகத் தின் டிவிடி-யினையும் சுவாமி கௌதமானந்தர் இந்த விழாவில் வெளியிட்டார். ❖

சான்றோர் ஆக...

சான்றோர் ஆவதற்கு அறிவில் தெளிவு, உயர்ந்த புத்தி, சீரிய சிந்தனை, புதிய கருத்தைக் கேட்கும் பரந்த மனப்பான்மை, நினைவாற்றல் ஆகியவை தேவை.

- ஓர் அறிஞர்



அக்கினி தீர்த்தம்

படக்கதை : மோகனா சூரியநாராயணன் மூலக்கதை:R.பழனிச்சாமி

படம் : சதாசிவம்

முன்னொரு காலத்தில் (ஃஃஃ) முனிவர்கள் சிவபெருமானிடம் உமாபீதவிக்கு அருளிய ஆகமங்களின் விளக்கத்தைக் கேட்க விரும்பினர். அவர்களுக்கு சிவபெருமான் உத்தர கோச மங்கை என்னும் இடத்தில் உபதேசம் செய்தார்.

2

சிவபெருமான் அந்த இடத்தில் இலங்கை மர நிழலில் அமர்ந்து வேத ஆகமங்களைக் கற்பிக்க, முனிவர்கள் ஆனந்தம் பெற்றனர்.



3

அதே சமயம் இலங்கை அரசியும் சிறந்த சிவபக்தையுமான ராவணனின் மனைவி மண்டோதரி சிவனைப் பூஜித்து வந்தாள்.



சிவபெருமானே! உமது அழகுத் திருவருவாத் தரிசிக்கும் திருநாளும் வருமோ? கருணைக் கடலான நீங்கள் இந்த ஏழைக்கு உமது திருவருவாத் இப்போதே காட்டி அருளுங்கள்.

4

முனிவர்களே! இலங்கை அரசி எனது உத்தம பக்தை. அவளுக்கு தரிசனம் தர நாம் அங்கு இப்போது செல்கிறோம்.



குருநாதரே, தாங்கள் எப்போது திரும்பி வருவீர்கள்?



10



எவ்வளவு அழகான குழந்தை? கண்களைப் பார் அருள் ஒளிக்கிறது.

நேரம் கழிந்துவிட்டதால் உத்தரகோச பஷ்கரணியில் தீப்பிழம்பு தோன்றியது.



11

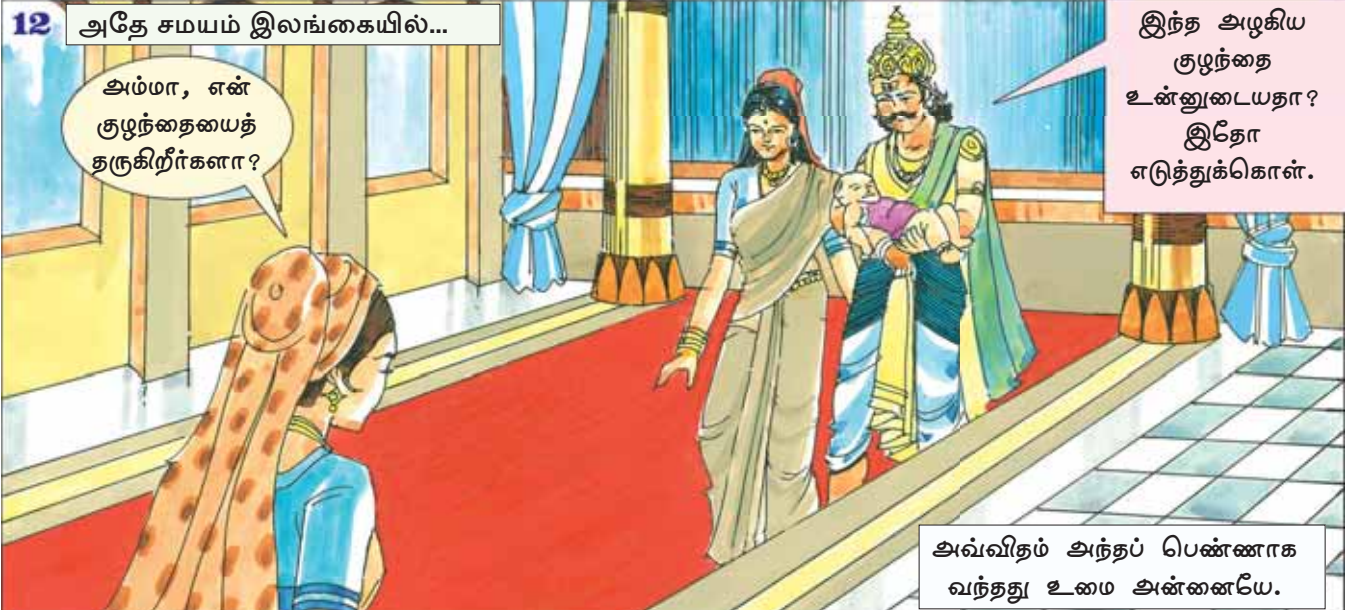


ரிஷி பெருமக்களே! நானும் தீயில் குதித்து விட்டால் இந்தச் சுவடி பொசுங்கிவிடும். ஆகவே நீங்கள் அனைவரும் கயிலை செல்லுங்கள்.

சிவபெருமான் உனக்கு அருளட்டும். கயிலையில் நாங்கள் மீண்டும் உன்னைச் சந்திக்கத் திருவருள் கூட்டட்டும்.

999 முனிவர்கள் தீப்பிழம்புடன் சேர்ந்து கயிலை சென்றனர். ஆனால் ஒருவர் மட்டும் வேதாகமங்களைப் பாதுகாக்க இம்மண்ணிலேயே தங்கிவிட்டார்.

12



அதே சமயம் இலங்கையில்...

அம்மா, என் குழந்தையைத் தருகிறீர்களா?

இந்த அழகிய குழந்தை உன்னுடையதா? இதோ எடுத்துக்கொள்.

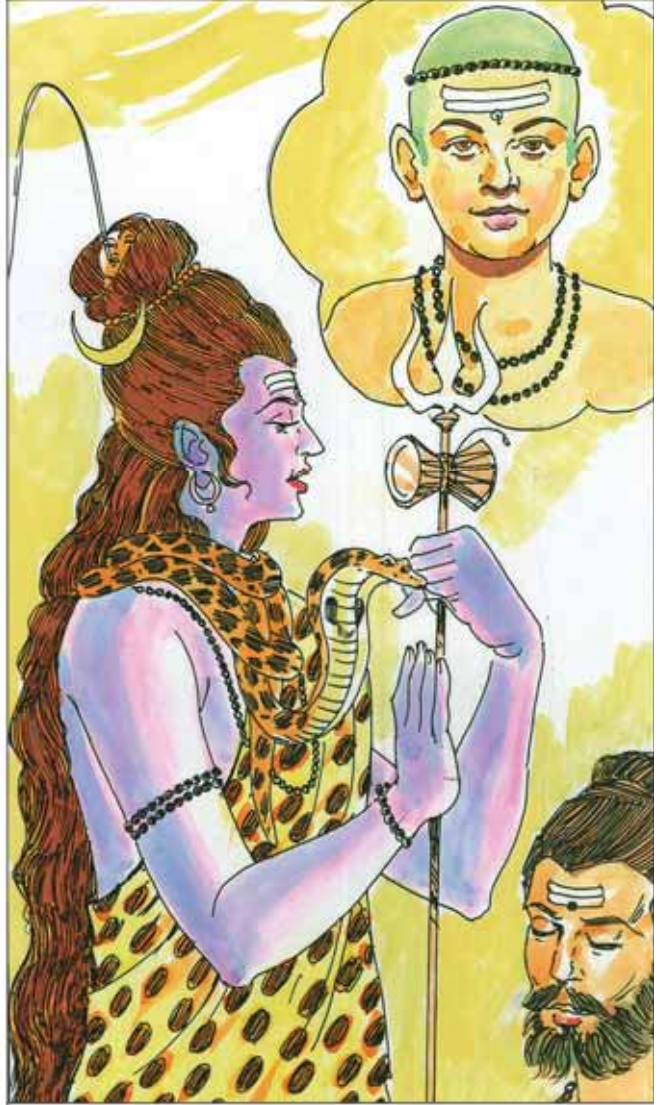
அவ்விதம் அந்தப் பெண்ணாக வந்தது உமை அன்னையே.

13 சிவபெருமான் அந்த ரிஷிக்கு அருள அவர் முன் தோன்றினார்.



நீ இங்கேயே இருந்து தவம் புரிவாயாக! உனது அடுத்த பிறவியில் நாமே உனக்கு திருவடி தீட்சை அருளி ஆட்கொள்வோம்.

14 நெடுங்காலம் தவம் மேற்கொண்டு சிவானந்தத்தில் திளைத்த அம்முனிவரே மறுபிறவியில் திருவாதவூரில் பிறந்தார். திருவடி தீட்சை தந்து சிவபெருமானால் ஆட்கொண்ட பிறகு தலந்தோறும் சென்று அவரை உருகிப் பாடினார். அவரே திருவாசகம் அருளிய மாணிக்கவாசகர்.



தீயில் ஐக்கியமாகிய 999 முனிவர்களுடன் சிவபெருமான் தாமும் லிங்க வடிவில் அங்கு அமைய அதுவே சகஸ்ரலிங்கமாக ஆயிற்று.

ஈஸ்வரனே இத்தனை ஜீவ கோடிகளாக ஆகியிருக்கிறார். ஜீவர்களுக்கிடையில் ஆற்றல் வித்தியாசம் உண்டு. அதிக ஆற்றல் படைத்தவர்களையும் குறைந்த ஆற்றல் உடையவர்களையும் ஜீவர்களுக்கிடையில் காண்கிறோம். இத்தனை ஜீவர்கள் ஆனது ஈஸ்வரனே. இவர்களிடத்துள்ள ஆற்றல்கள் எல்லாம் அவரது ஆற்றலே.

பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்





அடடே, அப்படியா?

ஹாஸ்யயோகம்

ஓர் அலுவல
கத்தில் முடி
வெடுக்கப்பட்ட
முக்கியமான சில விஷயங்கள்..

1. ஹெல்த் பற்றிய புத்தகங்களைப் படிக்கும் போது கவனமாக இரு. அதில் இருக்கும் அச்சப் பிழையினால் நீ இறக்கக்கூட நேரிடும்.
2. உண்மையான விஷயங்கள் மிகவும் நிச்சயமானவை. அவற்றை ஒன்றும் செய்ய முடியாது. ஆனால் புள்ளி விவரங்கள் அப்படியல்ல; அவற்றை நம் இஷ்டத்திற்கு மாற்றிக் கொள்ள முடியும்.
3. ஒரு பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டால் அதை ஒரேயடியாக ஜன்னலின் வழியே தூக்கி எறிந்து விடமுடியாது. கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ஒவ்வொரு படியாகக் கீழே இறங்கித்தான் அதைத் தொலைக்க முடியும்.
4. முன்னறிவிப்பின்றி ஒரு பிரசங்கம் செய்ய வேண்டும். ஆனால் அதற்காகக் குறைந்தது 3 வாரங்களாவது தயார் செய்து கொள்ள வேண்டும்.
5. உண்மையைப் பேசினால் நாம் எதையும் நினைவில் வைத்துக்கொள்ள வேண்டாம்.
6. நமது வாயை மூடிக் கொண்டிருந்தால் பிறர் நம்மை முட்டாள் என்று நினைத்தாலும் பரவாயில்லை. வாயைத் திறந்து அதை ஊர்ஜிதம் செய்யாதே?

என்ன செய்வது?

சிறந்த அறிஞர் ஒருவர், ஒரு கஞ்சத்தனமான தனவந்தரிடம் மக்கள் நலனுக்காக நிதி உதவி கோரச் சென்றார். அந்தக் கஞ்சன் மசியவில்லை. அதனால் அவனை வணங்கிக் கேட்டுக் கொண்டார்.

அதைக் கண்ட ஒருவர். “நீங்கள் சிறந்த அறிவாளியாக இருந்தும் இப்படி அவனிடம் வணங்கிக் கேட்க வேண்டிய காரணம் என்ன?” என்று கேட்டார்.

அவர் “என்ன செய்வது? அவனுடைய காதுகள் அவன் காலில் அல்லவா உள்ளன. அதனால்தான் அப்படிக்கேட்க வேண்டியதாயிற்று” என்றார்.

பிடித்ததைத் தோவு செய்துகொள்!

பாபு ராஜேந்திர பிரசாத் இந்தியாவின் முதல் ஜனாதிபதியாக இருந்தவர். அவர் தலைசிறந்த

மாணவனாகத் திகழ்ந்தார்.

அவர் கல்கத்தாவில் பயிலும்போது பல்கலைக் கழக எம்.ஏ., பரீட்சையில் ஏழு கேள்விகள் கேட்கப்பட்டு, ஏதாவது ஐந்து கேள்விகளுக்கு மட்டும் விடையளிக்கலாம் என்று சொல்லப்பட்டு இருந்தது.

பிரசாத் ஏழு கேள்விகளுக்கும் விடையளித்து விட்டு எழுதுகிறார்: ‘விடைத்தாளைத் திருத்தும் ஆசிரியர் தனக்குப் பிடித்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளலாம்’.

இனிமேல் அதைச் செய்ய மாட்டேன்!

பாரதத்தின் முதல் நிதியமைச்சர் ஆர்.கே. ஷண்முகம் செட்டியார் கூறிய சீனக்கதை: சிங்கப் பூரில் ஒரு ராணுவ முகாம். அங்கே இருந்த சாப் பாட்டு அறையில் ஒரு சைனாக்காரர் விருந்தினர்களுக்கு உணவை படைத்துக் கொண்டிருந்தார்.

அவர் பரிமாறிவிட்டுச் செல்கையில் அந்த விருந்தினர்கள் அவருடைய வழுக்கைத் தலையைக் குறி வைத்து ரொட்டித் துண்டுகளை எறிவார்கள்.

அவர் அதைப் பொருட்படுத்தாமல் எப்போதும் போல் பொறுமையுடன் தன் பணியை மட்டும் செய்து வந்தார். அவர்கள் இவர் மேல் இரக்கம் கொண்டு “இனிமேல் நாங்கள் உங்கள் வழுக்கைத் தலைமேல் ரொட்டித் துண்டுகளை விட்டெறிய மாட்டோம்” என்று சொன்னார்கள்.

அந்த சைனாக்காரரும், “நல்லது ஐயா நானும் நாளையிலிருந்து உங்கள் காபியில் (சாக்கடை) தண்ணீரைக் கலக்கமாட்டேன்” என்று பணிவுடன் கூறினார்.

-டி.எம்.சுந்தரராமன்



முக்திநாத் யாத்திரை - 6/10 நாட்கள் (மாதம் ஒரு குழு)

2000ம் ஆண்டு முதல் தொடர்ந்து 18ம் ஆண்டு பயணம்



திருக்கயிலாயம் - மானஸரோவர்

13 நாட்கள் மே முதல் செப்டம்பர் வரை மாதம் ஒரு குழு புறப்படுகிறது

ஒவ்வொரு பிரதோஷத்தன்றும் திருக்கயிலையை வலம் வருகின்றோம்.

ஒவ்வொரு பெண்ணியன்றும் மானஸரோவரில் நீராடி வேள்வி செய்து தங்குகின்றோம்.

திருக்கயிலாயம்-மானஸரோவர் ஹெலிகாப்டரில் 11 நாட்கள்



திருக்கயிலாயம், மானஸரோவர் யாத்திரைக்கு சம்பள ஆட்களை அனுப்புவதில்லை. 18 ஆண்டுகள் அனுபவமுள்ள நாங்களை உங்களுக்கு சேவை செய்ய வருகின்றோம்.

தமிழக அரசின் மானிய தொகை கைலாஷ் யாத்திரைக்கு ரூ.40,000. முக்திநாத் யாத்திரைக்கு ரூ.10,000. எங்கள் குழுவில் வரும் அடியார்களுக்கு கிடைக்க ஆலோசனை வழங்கப்படும்.



ஆன்மீக இலங்கை 8 நாட்கள் (மாதம் ஒரு குழு)

விமான கட்டணம், நட்சத்திர ஹோட்டலில் தங்கும் வசதி, உணவு உட்பட ரூ.45,005/-

யாழ்ப்பாணம், தேவாரப்பாடல் பெற்ற சிவாலயங்கள், இராமாயணம் தொடர்புள்ள இடங்கள், சக்திபீடங்கள், முருகனின் கதிர்காமம், கந்தசாமி கோவில் மற்றும் புத்தமத தலங்கள் தரிசனம்

நவசோதாரிங்கம் பண்டரிபுரம், ஷ்ரீரடி, துவாரகை

மந்த்ராலயம்-நவமிருந்தாவனம் பண்டரிபுரம், ஷ்ரீரடி

கடல் கோவில் - 16நாட்கள் (மாதம் ஒரு குழு)

சனிசிங்கனாபுரம் - 7நாட்கள்

பூரி, கொல்கத்தா, கயா, காசி/ஹரித்துவார்

கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி கேதார்நாத், பத்ரிநாத்

டெல்லி, ஆக்ரா, ஜெய்ப்பூர்-10/15 நாட்கள்

இரயில் 17 நாட்கள் புறப்பாடு : மே, விமானத்தில் 13 நாட்கள் ஜூன்.செப்டம்பர்

5 நாட்கள் மாதம் ஒரு குழு

ஜூன்.செப்டம்பர்

106 தீவ்ய தேசங்கள் தரிசனம்

மாதம் ஒரு குழு புறப்படுகிறது

ஐரோப்பா 14 நாட்கள்

அந்தமான் தீவுகள் விமானத்தில் 5 நாட்கள் குறைந்த கட்டணம் அனைத்து செலவுகளுடன் ரூ. 20,003

மலேசியா, சிங்கப்பூர்

துபாய், அபுதாபி

சென்தோஸா, ஜென்டாங், பத்துமலை, கோலாலம்பூர் யுனிவர்சல் ஸ்டூடியோ 6 நாட்கள் மாதம் ஒரு குழு

பாலைவன ஷபாரி 4 நாட்கள் மாதம் ஒரு குழு

பேங்காக் மட்டயா 4 நாட்கள் மாதம் ஒரு குழு

தாய்லாந்து கம்போடியா வியட்நாம் 8 நாட்கள்

மாலத்தீவுகள் 4 நாட்கள்

இந்தோனேஷியா பாலித்தீவுகள் 7 நாட்கள்

புடான் சிக்கிம் 13 நாட்கள் மாதம் ஒரு குழு

புடான் சிக்கிம் 13 நாட்கள் மாதம் ஒரு குழு

மொரிசியஸ் மஹாசிவராத்திரிக்கு 5 நாட்கள் (மாதம் ஒரு குழு)

கோங்டாங் டார்ஜிலிங் 10 நாட்கள்

சிம்லா குல்லு மணாலி 10 நாட்கள்

சிம்லா குல்லு மணாலி 10 நாட்கள்

தரிசு - மேகாலயா - மணிப்பூர் - நாகாலாந்து - அஸ்ஸாம் - 15 நாட்கள்

தரிசு - மேகாலயா - மணிப்பூர் - நாகாலாந்து - அஸ்ஸாம் - 15 நாட்கள்

தாங்கள் ஒரு குழுவாக இருந்தால் விரும்பும் தேதியில் சுற்றுலாக்கள் நடத்தித் தருகின்றோம்.

ஒரு குழுவிற்கு 32 அன்பர்கள் மட்டும். அனைத்து உள்நாடு, வெளிநாடு சுற்றுலாக்களுக்கு அணுகவும்

மனோகர் டிராவல்ஸ்

2/76, பெரியண்ண வீதி, ஈரோடு - 638001.

குழுவாக இருந்து போன் செய்தால் போதும் நேரில் வருகின்றோம்

செல் : 94433 80152, 94434 04919

www.manohartravels.com

பெரியமேட்ட, சென்னை-600 003.

e-mail : manohartravels@gmail.com

செல் : 95780 38845, 81220 20021





புரீராமலிங்க அடிகள் நிறுவிய
சத்திய ஞான சபை, வடலூர்.

SAKTHI FINANCE LTD.,

62, Dr. Nanjappa Road, Coimbatore - 641 018.